

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 369» г. Перми

РАССМОТРЕН  
на Общем собрании работников  
протокол № 2  
от «11»апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми  
Корнина И.В.  
Приказ № 67-0  
» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2023 ГОД**

Пермь, 2024г.

## Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	21
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	22
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	25
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	27
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	28
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	33
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	34
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	35
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	45
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	46

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 369» г.Перми (МАДОУ «Детский сад № 369» г.Перми)
Руководитель	Корнина Ирина Владимировна
Адрес организации	614083, Российская Федерация, Приволжский Федеральный округ, Пермский край, г. Пермь, Холмогорская ул., д.4, а,  Корпус г. Пермь, 614083, ул. Братская ба  Корпус г. Пермь, 614083, ул. Балхашская, 203
Телефон, факс	(342) 2070369  701 – общий  702 – Балхашская, 203  703 – Братская, ба  704 – руководитель ДОУ  705 - менеджер
Адрес электронной почты	ds369@mail.ru, ds369@permedu.online
Учредитель	<u>Департамент образования администрации города Перми</u>
Дата создания	30.04.2010
Лицензия	Серия 59 Л01 № 0002711 от «28» декабря 2015 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 369» (далее МАДОУ № 369) расположен в жилом микрорайоне «Юбилейный» города Перми. Здание (корпуса) МАДОУ № 369 г.Перми построено по типовому проекту.

Режим и график работы:

Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часов) и ГКП (4 часа). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

График работы организации с 07.00 до 19.00.

- Продолжительность обучения и воспитания на каждом возрастном этапе один учебный год.
- Обучение ведётся на русском языке.
- Форма обучения – очная.

### **1.1 Оценка образовательной деятельности**

**Характеристика контингента воспитанников** (количество мест и воспитанников, наполняемость групп).

Детский сад посещают 732 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности, 8 групп комбинированной направленности. Из них:

- Число детей в возрасте до 3-х лет- 203 человек,
- ГКП – 20 человек.
- Число детей в возрасте от 3-8 лет – 509 человек, т.ч. дети с ОВЗ – 30 человек(факт)

### **Основная образовательная программа ДОУ**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми (далее - Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с 01.09.2023г в соответствии с ФООП ДО.

Образовательная работа с детьми осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах с использованием развивающих образовательных ситуаций. В образовательной работе с детьми педагоги активно используют краткосрочные образовательные практики, детско-родительское проектирование; разнообразные формы проведения совместной деятельности детей и родителей:

1. Гостинная для родителей
2. Конференции
3. Консультационный пункт «Мы разные-мы равные» (для родителей детей-инофонов)
4. Беседы
5. Вечера для родителей
6. Занятия для родителей с детьми
7. Тематические выставки
8. Встреча с администрацией «Открытый диалог»
9. Школа для молодых родителей
11. Посещение семей на дому
12. Семейный клуб «СадКО»
13. Детско-родительский клуб «Мы вместе»

В соответствии с ФГОС ДО, ООП ДОО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из муниципального заказа и институционального компонента(вариативная часть):

- Программа «Пермячок.ru. Обучение с увлечением»
- Краткосрочные образовательные практики
- Модули «Речевик» и «ПрофиКОП»
- Робототехника
- Муниципальная конкурсная система «12 месяцев-12 конкурсов»
- Программа развития ДОУ «СадКО»
- МЭО («Мобильное электронное образование»)
- «Живые узелки»
- **Парциальная программа по формированию основ финансово-экономической грамотности «Открытие Феечки Копеечки»**

парциальные образовательные программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Коломийченко Л.В. Дорогою добра:
- Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников;
- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

### **Здоровье сберегающие технологии в ДОУ.**

В 2023году количество дней, проведенных детьми в ДОО – 106091 количество дней пропущенных по болезни – 7502

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника составил :  
10,2 (7502/732). В 2022 году на 1 ребенка-10,9 дней  
В 2023 году - ОРВИ, ветряная оспа, ковид  
Для поддержки ЗОЖ в ДОУ реализуется:

- Утренняя зарядка.
- Закаливание (воздушное),
- Ходение по ребристым дорожкам,
- Физкультурные паузы, минутки,
- Прогулка согласно СП, СанПин (не менее 4х часов).
- НОД и развлечения (согласно плану мероприятий) в спортивном зале, и на спортивной площадке.
- Проветривание
- Витаминизация
- Обеззараживание воздуха рециркуляторами
- Своевременная (ежедневная) уборка помещений
- Участие детей и родителей в мероприятиях по ЗОЖ:

#### Мероприятия по ЗОЖ за 2023 год

#### **ЯНВАРЬ**

- участие в институциональных соревнованиях "Зимние старты" в рамках Фестиваля спортивных игр "Дети Прикамья" среди команд дошкольных спортивных клубов Лиги "ЮниСпорт" г. Перми

- Тему "Зимние забавы" изучают на платформе МЭО – 3 группа  
Мы с детьми беседовали о важности двигательной активности в жизни человека, о специальных физических упражнениях для укрепления своего здоровья. Ребята с радостью путешествовали по стране "Спортландия".

- 18 января отмечается Международный день снеговика.

Развлечение «В гости к Снеговик» со всеми группами. В группах 3-4 лет дети играли со Снеговиком в музыкально-подвижные игры, отгадывали загадки о видах спорта, играли в снежки.

Дети средних групп пробовали себя в эстафетах. Снеговик предложил детям забавы со снежками «Перенеси снежок», «Попади снежком в сугроб», «Прокати Снежный ком»,

играли в игру со снежками. Дети очень старались и у них всё получилось!

Дети старших и подготовительных групп показали себя в эстафетах, чем очень порадовали Снеговика! Отлично прошли эстафеты: «Кто быстрее проведет шайбу», "Перенеси снежки", "Кто дальше бросит снежок", "Горячая рукавичка", "Оленья упряжка". Дети подготовительных групп показали Снеговика, как хорошо умеют решать кроссворды.

- участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа». Прошло тематическое занятие с просмотром презентации о гриппе и ОРВИ «Малыши против простуды и гриппа». Прошли эстафеты: «Правила гигиены», «Здоровое питание», «Физкультура», «Порядок в доме». нарисовали рисунки "Мы против ОРВИ и гриппа" и стали участниками тематического оригинального противовирусного танца.

- Занятие по окружающему миру «Зайка заболел». На машине я качу, зайку я везу к врачу, Глупый зайка заболел, В холод шапку не надел. Доктор вылечит глупышку, Вставит градусник под мышку, Даст микстуру, нос намажет, И сурово зайке скажет: «Надо, зайка, быть послушным! Надо шапочку надеть, Чтобы не замёрзли уши! Чтоб опять не заболеть!»

- Спортивное развлечение "Зимние забавы" Дети приняли активное участие в играх-эстафетах, все успешно выполнили задания, которые приготовили для них весёлые снеговики.

-Дети группы Жар-птица с большим азартом участвовали в эстафетах "Зимние забавы"

## **ФЕВРАЛЬ**

- участие в городском спортивно-патриотическом слёте "Россия начинается с тебя" среди воспитанников и учеников образовательных учреждений  
г. Перми

- Группа 8 "Лукоморье" на Холмогорской. Тема " Части тела'. Здоровье"

- Зональные соревнования "Зимние старты" среди команд дошкольных спортивных клубов Лиги "ЮниСпорт" города Перми.

- Братская ба, группа "Алые паруса" Тема недели: "Части тела. Здоровье"

- На платформе МЭО дети 3 группы "Звездочет" СП Холмогорская изучали тему "Неделя здоровья".

Мы обсуждали с ребятами о том, с чего у них начинается утро, почему важно утром убрать



постель, сделать зарядку, позавтракать.

Мы сделали важный для нас вывод, что у организма есть свое внутреннее расписание, которое нужно соблюдать, чтобы быть здоровым.

- Ребята 3 группы "Звездочет" СП Холмогорская на протяжении всей недели говорили о значении витаминов в жизни человека, о правилах и средствах личной гигиены, о занятиях утренней зарядкой.

Мы с детьми говорили о том, как функционируют органы, почему они так устроены.

Завершилась наша познавательная неделя вкусным совместным с родителями мастер-классом "Пицца".

- Группа «Игрушки» занятия с детьми на тему: «Части тела и здоровье».

Приглашённым гостем стала медсестра Екатерина Александровна, которая провела беседу с детьми о внешних частях тела.

- В группе № 3 "Звездочёт" (СП Холмогорская, 4а) прошла "Неделя здоровья и зимних видов спорта".

За эту неделю дети приняли активное участие в подготовке презентации, где каждый ребёнок рассказал детям группы о подготовленном зимнем виде спорта. Все готовились и слушали друг друга с удовольствием и интересом.

Посмотрели с детьми короткие видео о видах спорта с использованием санок, лыж и коньков. Приняли участие в эстафетах: "Кёрлинг", "Биатлон", "Гол в ворота", "Бобслей".

Дети пригласили родителей на утреннюю гимнастику, где все зарядились бодростью и позитивом на весь день.

- военно-спортивная игра "Зарница" на природе, посвященная 23 февраля

- районные соревнования "Лыжный старт", команда "Комета" приняла участие в эстафетах на лыжах: "Биатлон", "Эстафета парами", "Лыжная эстафета", "Олимпийский факел", "Школа лыжника", "Спуск с горы".

- Участие в конкурсе ПАПА Fest [#ПапаFest2023](#)

[#Нескучныйпапа](#) [#Яипапасемейныетрадиции](#)

- В группе 5 „Теремок" (Холмогорская) На протяжении недели с детьми воспитатели проводили беседы как правильно ухаживать за зубками. Рассматривали макет зубов. Дети узнали о полезной и вредной еде для зубов. Попробовали чистить зубки самостоятельно на макете. Рассматривали щётку, и узнали, что щётки бывают разные по форме и по

предназначению.

Наши родители приняли активное участие в акции „Чистим зубки вместе ”

- в группах 5-6 и 6-7 лет прошли совместные мероприятия кл Дню защитников Отечества
- команда нашего МАДОУ "Детский сад № 369" г. Перми (СП Холмогорская) приняла участие в соревнованиях "Зимний семейный биатлон" среди команд воспитанников ДОУ г. Перми и их родителей. Соревнования провели МАДОУ "Детский сад № 421 "Гармония" г. Перми.

## **МАРТ**

- спортивные развлечения «Февромарт» совместно с родителями в группа 6-7 лет
- У 11 и 10 групп в рамках темы недели «Женские профессии» сегодня была «Встреча с интересным человеком». К нам приходила Варина мама: рассказала о своей профессии врача-стоматолога, поучила ребят правильно чистить зубы. Все ребята принесли зубные щётки из дома, теория - хорошо, а практика - ещё лучше.
- В группе "Ладушки" 2 прошёл семейный игровой тренинг "Путешествие по станциям". Мальши вместе с родителями хорошо провели время: веселились, играли, танцевали. Развлечение доставило всем массу удовольствий и незабываемых впечатлений!
- У 11 группы «Фантазёры» снова гости. Мама Никиты - тренер по художественной гимнастике! Татьяна Николаевна: рассказала ребятам о своей профессии, провела настоящую гимнастическую тренировку, на которой ребята делали «бабочек», «пауков», «лодочки», «коробочки», учились держать осанку, каждый(!) себя попробовал с настоящим гимнастическим мячом и лентой, и конечно же она показала нам, как умеет упражняться с булавами.

## **АПРЕЛЬ**

- Всемирный день здоровья – НОД, стенгазеты, игры о ЗОЖ,... В группах много говорили с детьми о ЗОЖ.
- На физкультурном занятии дети приняли активное участие в эстафетах, играли в игру, что полезно и вредно для здоровья.
- Дети группы № 3 «Звездочёт» рассказали и показали друг другу, какими видами спорта они занимаются.

- Издание новой книги «Добрые советы для здоровья», в которой дети стали и авторами и иллюстраторами.
- Спортивное мероприятие, посвящённое Дню Космонавтики в группе "Карусель". Дети и родители активно участвовали в играх-эстафетах и конкурсах.
- участие в зональной легкоатлетической эстафете "Дошкольник" среди команд дошкольных спортивных клубов Лиги "Юниспорт"

## **МАЙ**

- спортивные эстафеты, посвящённые великому и важному для всей страны празднику Победы!

## **ИЮНЬ**

- утренняя гимнастика на улице
- День защиты детей – спортивные мероприятия на улице – игры, эстафеты,..
- тематическая беседа «Безопасный город»

## **ИЮЛЬ**

- участие в Летних Олимпийских играх Мы узнали, кто в нашей группе самый быстрый, ловкий, меткий. Так же, мы изучили символы Олимпийских игр.
- День семьи любви и верности. Совместные соревнования, эстафеты
- прошли спортивные эстафеты ко Дню флага

## **АВГУСТ**

- состоялся долгожданный праздник для дошкольных спортивных клубов детских садов города Перми.

## **СЕНТЯБРЬ**

- совместный выход родителей с детьми с педагогами в лес – играли в подвижные игры, проводили эстафеты
- беседы с детьми о необходимости кушать овощи и фрукты.

- Неделя «Овощи и фрукты»: Закрепили и обогатили свои знания об овощах и фруктах. Разгадывали загадки. Сделали коллективное панно. Лепили овощи и фрукты. Познакомились с новым интерактивным экраном в нашем детском саду. Посмотрели мультфильм «Исправительное питание» про значение витаминов А, D и С. Играли в подвижные игры «Тути-фрути», «Горячая картошка». Прочитали интересную сказку «Крапинка», где колдунья жила Аигба жила на высокой груше.

- Дары осени «Овощи и фрукты»

Уточнили представление о овощах и фруктах (различия по внешнему виду, вкусу и форме)  
Выучили пальчиковую игру «Капуста»

Прочитали сказку В.Сутеева «Мешок яблок» Занимались творческой деятельностью: рисовали овощи и фрукты, лепили яблочки, аппликация помидор, рисование «консервируем овощи»

## **ОКТАБРЬ**

- Дары осени «Ягоды и Грибы». Мы с ребятами выбрали гриб Мухомор, разгадывали загадки. Читали книжки про грибы.

- Тематическая неделя "Что нам осень подарила?" в группе №2 "Ладушки"!

В завершение сезона сбора урожая мы с ребятами: вспомнили, какие овощи и травы растут на огороде; закрепили названия овощей; выполнили красочную аппликацию "Корзинка с овощами".

- спортивное развлечение "В гости к бабушке на дачу"!

- 15 октября – день отца в России. Эстафеты совместно дети с папами

- спортивные соревнования "Крошки-ГТОшки" среди воспитанников ДСК Лиги "ЮниСпорт" Свердловского района города Перми

- Ребята 3 группы "Звездочёт" СП Холмогорская, на платформе МЭО беседовали о наших помощниках-пальчиках рук, повторяли названия всех пальчиков, говорили о их необходимости, профессиях, в которых нужна ловкость пальцев и что нужно делать, чтобы пальцы были сильные и ловкие.

Все вместе сделали зарядку для пальцев.

- В старшей и подготовительной группах прошли осенние старты

- в группе № 3 «Звездочёт» СП Холмогорская, 4а прошло осеннее спортивное развлечение «Ребятки и зверятки».

## **НОЯБРЬ**

- краткосрочный проект «Такие разные мячи», в ходе которого прошло много интересных занятий, бесед, развлечений с детьми.

- спортивное развлечение «Супер мамы», предложили нашим мамам поучаствовать с детьми в «Весёлых стартах» (прыжки по координационным лестницам

- Дети и родители 2 группы (СП Братская) приняли участие в мероприятии, которое было проведено в рамках проекта по формированию культурно-гигиенических навыков. Отгадывали загадки, играли, рисовали, познакомились с правилами личной гигиены!

- Малыши и родители группы №2 "Ладушки" в этот раз отправились в страну здоровья! А в стране здоровья все становятся спортсменами, поэтому мы с радостью пустились в это путешествие: потренировали выдержку и ловкость поиграли в "чехарду" и примерили на себя роли шустрых зайчиков разучили много упражнений, которые будут полезны для развития осанки

- По программе преемственности "Школа-сад" 18.12.23 года команды воспитанников из д/с 369, ЭКОсада и первоклассников школы 82 приняли участие в спортивных стартах Пермьяков.

- В ходе реализации проекта по формированию культурно-гигиенических навыков, дети: повторили алгоритмы мытья рук, закрепили знания о предметах гигиены, посмотрели полезные мультфильмы, провели спортивно-развлекательное мероприятие с родителями

**Беседы:** «Питаемся правильно», «Вредно, полезно», «Здоровые зубки», «Твой режим дня», «Правила ЗОЖ», «Для чего нужна зарядка», «Активный отдых для здоровья».

**Реализация проекта «Мы за здоровый образ жизни»**

проведение акции «Гимнастика - фантастика!»

**Дид игры** « Будь здоров!», « Полезные продукты», «Что вредно – что полезно кушать?», « Чистота-залог здоровья»

**Интерактивные игры:** «Друзья и враги нашего здоровья», «Мы растём здоровыми», «Путешествие в страну здоровья», «Мы за здоровый образ жизни». «Здоровый малыш»

**Вывод:** все это способствует усвоению возрастной программе, помогает сделать занятия полезными и интересными, оптимальный объем нагрузки и высокий уровень активности. Используемые подходы и привлечение социальных партнёров к работе по сохранению и укреплению здоровья дало возможность расширить информационное поле по пропаганде здорового образа жизни.

**Перспективы работы:**

- Продолжить реализацию программы МАДОУ «Детский сад №369» г. Перми «Здоровый ребёнок» и в 2023 году
- Участие детей в конкурсах и мероприятиях ДОУ по ЗОЖ
- Привлечь специалистов ГБУЗ ПК ДКБ им П.И. Пичугина к проведению своевременных профилактических мероприятий.
- Пополнение спортивно-оздоровительного оснащения (оборудование и инвентарь) ДОУ.
- Соблюдать СП, СанПины

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и с целью создания системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ разработана программа коррекционной работы.

Программа коррекционной работы направлена на:

- преодоление затруднений в образовательной деятельности;
- овладение навыками адаптации обучающихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих проблемы в обучении;
- развитие потенциала воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;

Задачи:

1. Определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
2. Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы ДО и их интеграции в образовательном учреждении;
3. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
4. Организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с нарушением в физическом и (или) психическом развитии;
5. Реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни;
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные **модули (направления)**. Данные модули отражают её **основное содержание**:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения;

- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками

В детском саду функционирует пункт логопедической помощи, ППк (психолого-педагогический консилиум). Работа узких специалистов строится в тесном контакте с педагогами и родителями.

3 кабинета в МАДОУ оснащены учебными пособиями, разнообразными дидактическими материалами, специальной литературой. Узкие специалисты ДОУ проводят с детьми занятия, способствующие устранению речевой патологии, обогащению и активизации словарного запаса, развитию мышления, внимания, памяти.

Коррекционная работа с детьми проводится поэтапно, 2-3 раза в неделю, согласно плана узких специалистов, согласно Заключений ПМПк..

Разработано 30 программ АОП ДО (ИОМ) для детей ОВЗ (по нозологиям: ЗПР, ТНР) .

**Вывод:** Эффективно проводится работа с детьми ОВЗ, что подтверждается диагностическими данными специалистов и воспитателей групп.

#### **Включение муниципального компонента в образовательную деятельность учреждения.**

\***Программа «Пермячок.гу. Обучение с увлечением»** - 100% охват детей старшего дошкольного возраста

\***Подпрограмма «Речевик».**

(СЭД-059-08-01-09-1317 от 06.11.2018г «Об утверждении рабочей группы по разработке и апробации Программа развития системы дошкольного образования города Перми на 2019-2021годы»)

\***Краткосрочные образовательные практики.**

В рамках реализации муниципальной модели развития дошкольного образования г. Перми в МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми разработаны и реализуются 234 (в 2022 году - 213) программа краткосрочных образовательных практик для детей из них 80 программ КОП



технической направленности. Обеспечение КОП технической направленности (перечислить оборудование, имеющееся на сегодняшний день):

- Наборы «Танграм» - 25 шт.
- Деревянный конструктор «Геометрик» (Краснокамск) – 25 шт.
- Деревянный конструктор «Строим сами» (25 штук)
- Электронный конструктор «Знатор» (5 штук)
- Металлический конструктор (3 шт.)
- Магнитный конструктор Magformers (3 шт.)
- Гибкий конструктор Waverlay (3 шт.)
- Набор простых механизмов Lego/9689;
- Комплект LEGO Education 9580 «WeDo Стартовый»;
- Программное обеспечение и набор заданий «Построй свою историю» Lego/2045100;
- Café + 45004. Базовый набор;
- Моя первая история DUPLO 45005. Базовый набор. «WeDo.2» - 5 штук;
- «Робомышь» - 3 набора.
- Интерактивная песочница (1 шт.)
- 3Д –ручка – 10 шт.

**\*Робототехника.**

Во всех трёх зданиях оборудовано помещение для занятий, имеется оборудование : Набор простых механизмов Lego/9689; Комплект LEGO Education 9580 «WeDo Стартовый»; Программное обеспечение и набор заданий «Построй свою историю» Lego/2045100; Café+ 45004. Базовый набор; Моя первая история DUPLO 45005. Базовый набор. «WeDo.2» в количестве 5 наборов и «Робомышь» в количестве 3 наборов.

**\*Конкурсная система «12 месяцев-12 конкурсов»**

Муниципальная конкурсная система «12 месяцев – 12 конкурсов» предполагает участие детей старшего дошкольного возраста вместе с родителями в ежемесячных конкурсах. За 2023 года всего поучаствовало в конкурсе 87% воспитанников от общего количества детей (431 ребенок) старшего дошкольного возраста.

Доля детей, принявших участие на городских конкурсах:

Название конкурса	Старший возраст	Подготовительный возраст	Всего детей
Городской конкурс «12 месяцев- 12 конкурсов»	31%(116д.)	69%(259д.)	375

В конкурсах. 4 воспитанника стали участниками городского конкурса «Фестиваль звезд» в номинации «Техномастер», «Живи ярко», «На бис», », «ПРО-мяч»»,

\*МЭО. С 2020 года ДОУ - участники пилотного проекта реализации модели цифрового детского сада с системой МЭО. В 2023 году МЭО занимаются 4 группы (1 группа 6-7 лет, 1 группа-5-6лет, 1 группа 3-4года, 1 группа 4-5лет)

Данные мониторинга посещения занятий МЭО родителями (законными представителями) совместно с детьми по всем образовательным областям, свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Это позволило выстроить индивидуальную образовательную траекторию для детей и партнерские взаимоотношения с родителями для решения образовательных задач.

**Вывод:** воспитанники ДОУ успешно осваивают ООП ДО в части вариативной составляющей.

### **Воспитательная работа**

В течении 2023года Детский сад реализует программу воспитания и календарный план мероприятий , которые являются неотъемлемой частью ООП ДО 2023г

Направления воспитания:

- \*Патриотическое направление воспитания
- \* Духовно-нравственное направление воспитания
- \* Социальное направление воспитания
- \* Познавательное направление воспитания
- \* Физическое и оздоровительное направление воспитания
- \* Трудовое направление воспитания
- \* Эстетическое направление воспитания

## Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Численность обучающихся, всего 2022 (24 ДУ)	Численность обучающихся, всего 2023 (31ДУ)
А	Б		
Техническое	01	61	67
Естественнонаучное	02	81	31
Туристско-краеведческое	03		
Социально-гуманитарное	04	184	142
Общеразвивающие программы: художественной направленности	05	231	222
физкультурно-спортивной направленности	06	72	47

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2023 года, показывает, что спектр дополнительных услуг разнообразен детском саду, правда наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в связи с тем, что родители выбирают одно из направлений ПУ.

### Основные формы работы с родителями.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

1. Единый подход к процессу воспитания ребенка.

2. Открытость дошкольного учреждения для родителей.
3. Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей.
4. Уважение и доброжелательность друг к другу.
5. Дифференцированный подход к каждой семье.
6. Равноценность ответственности родителей и педагогов.

Цель - сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение ребёнка.

Основные задачи взаимодействия ДООУ и семьи:

1. Изменить восприятие родителями детского сада.
2. Воспитание позитивного отношения и уважения к родительству и детству.
3. Приобщение родителей к педагогическому процессу.
4. Повышение родительской компетентности и уровня общей культуры.
5. Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.
6. Изучение и диссеминация лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей.
7. Становление социально-педагогических традиций в работе ДООУ и семьи.

**Вывод:** Увеличилось количество родителей - активных участников в мероприятиях ДООУ с 91% до 92%. Отмечается высокий уровень удовлетворенности предоставляемой услуги - более 85,5%

**Вывод:** Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 369» .Перми организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех участников образовательных отношений.

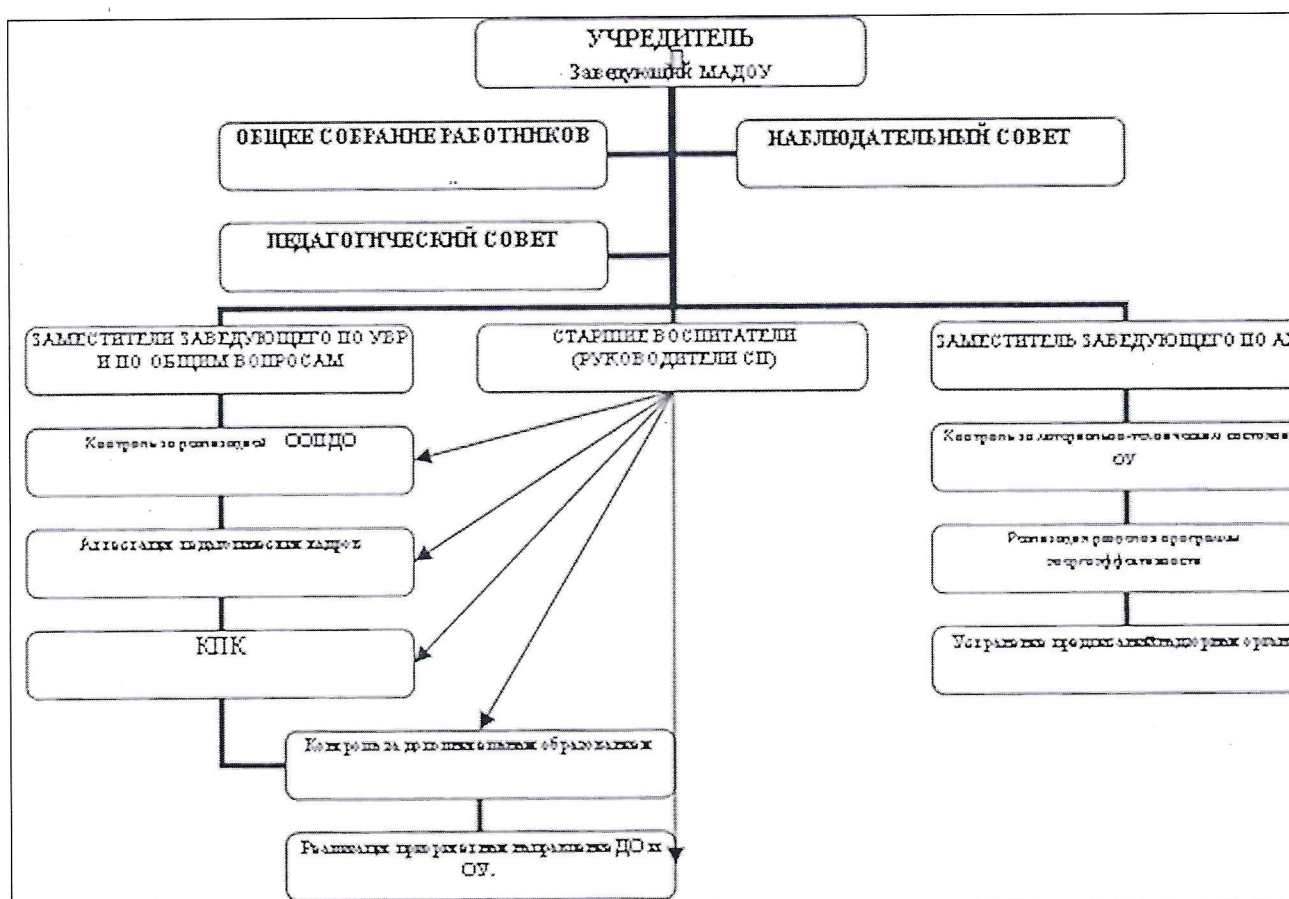
**Перспективы работы:** Продолжить сотрудничество с родителями, используя наиболее эффективные и интерактивные формы; продолжить поиск и внедрение новых видов взаимодействия. Подключить родителей к активной реализации проектов в рамках Программы развития ДООУ.

## 1.2 Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий ДОУ.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.



За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2023 год, рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2023 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы.

Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2023 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, комиссию по Охране труда

**Вывод:** Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

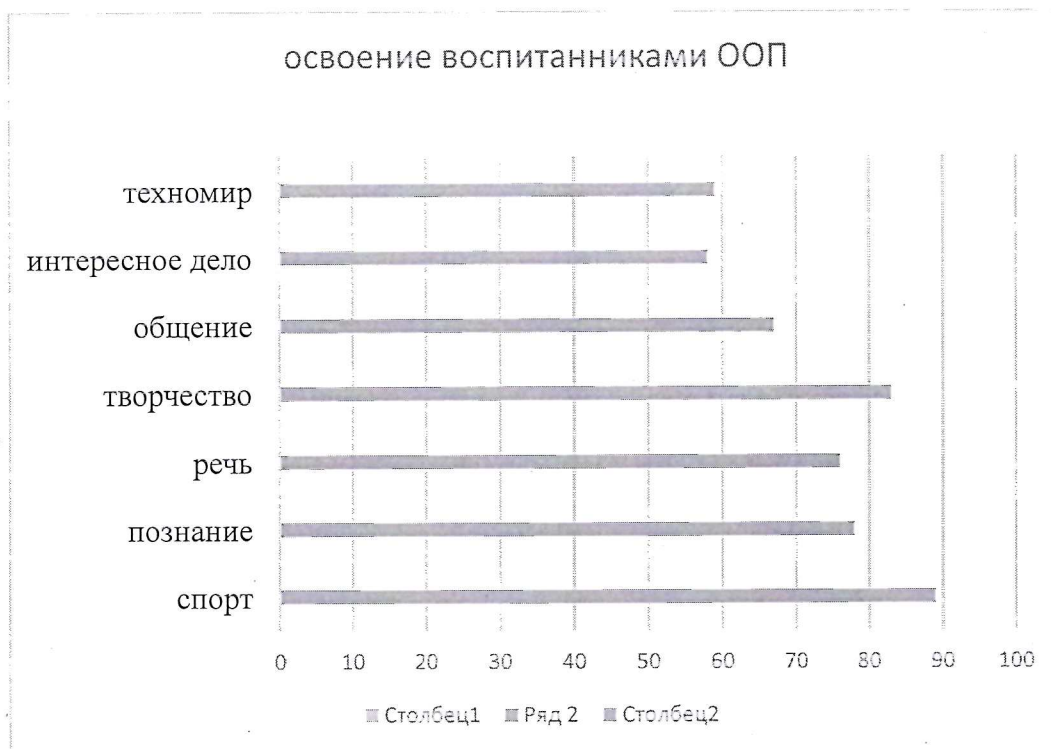
### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 369»г.Перми. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь-октябрь, апрель-май).

В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами), а так же в Личном кабинете дошкольника. Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 369»г.Перми по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 67% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Познавательное развитие». 78% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Речевое развитие». 76% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Художественно-эстетическое развитие». 83% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Физическое развитие». 89 % показали положительный результат освоения программного материала.

В рамках реализации проекта «Личный кабинет дошкольника» в 2023 году организована работа по проведению мониторинга заполняемости карт наблюдений :



Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы во время самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

В 2023 году воспитанники МАДОУ «Детский сад № 369»г.Перми принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 369»г.Перми, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 369»г.Перми осуществлялось на достаточно хорошем уровне.



#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса в МАДОУ «Детский сад № 369»г.Перми регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой ДО реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий:

от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;

от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;

- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;

- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;

- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;

- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;

- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 369» г.Перми обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в ДОУ разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

Конкурсное движение детей в 2023 году участвовало 459 детей (63%), для сравнения 2022г- 56%

Для того, чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, в ДОУ введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций, в случае обострения;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования при ситуации обострения;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

**Вывод:** Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 369»г.Перми строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПин. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Содержание образования в ДОУ обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году МАДОУ «Детский сад № 369»г.Перми выпустило в школу 174 воспитанника. У воспитанников (выпускников) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Преемственность в образовательной деятельности между МАДОУ «Детский сад № 369»г.Перми и МАОУ «СОШ № 82»г.Перми осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе на 2022-2024 учебный годы. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются плановые мероприятия СОК «ДЮШ-ЭС» .

**Вывод:** При поступлении в школу воспитанники социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

## **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

МАДОУ «Детский сад № 369»г.Перми укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Детский сад укомплектован педагогами на 84 % согласно штатному расписанию. Всего работают (факт) --- 86) человек.

Педагогический коллектив учреждения насчитывает 60 педагогов, в т.ч. узких специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

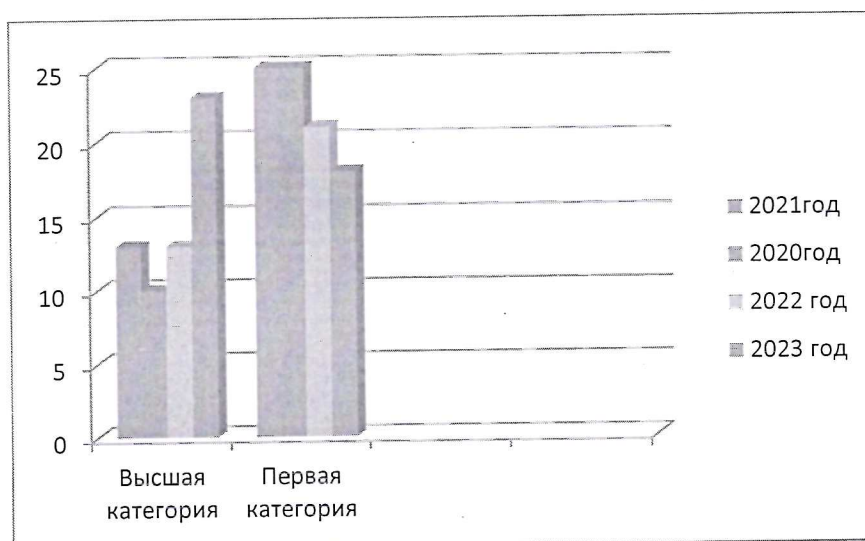
- воспитанник/педагоги — 12,2 (732/60);
- воспитанники/все сотрудники — 8,51 (732/86).

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

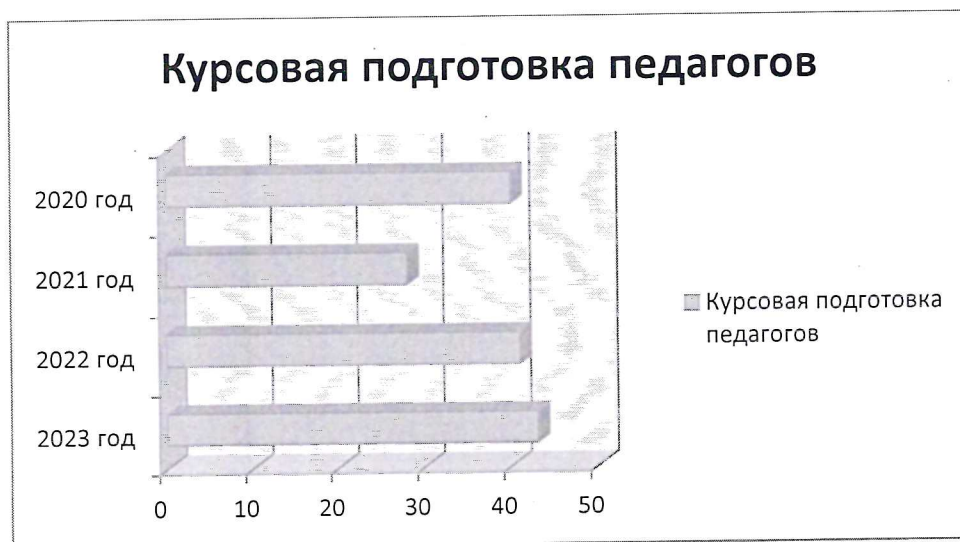
- **Высшая квалификационная категория- 3 педагога** Чувызгалова Н.С., Калина Е.Л., Константинова Е.Л.
- **Первая квалификационная категория – 5 педагогов:** Борисенкова С.В., Носкова М.В., Галямина О.М., Вазитова Л.К., Киселева Е.В.

- СЗД – 5 педагогов: Рыхтер Е.Е., Шафранова Н.А., Жуланова Ю.А., Плешкова Е.А., Рудометова ДФ.

Всего имеют категорию – 41 педагог (61% от 67 человек), в 2022 году - 42 педагога (58% от 72 человек) имели категории, что на 3% больше, чем в 2022 году. В целом за календарный год процент аттестованных на квалификационную категорию остался на прежнем уровне, перемещение внутри первой и высшей квалификационной категории педагогического состава состава .



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел 41 педагог.



#### Курсовая подготовка.

В 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации педагогические работники (очно , заочно, в дистанционном режиме-онлайн) – 43 человек . Непрерывное самообразование -100% педагогов

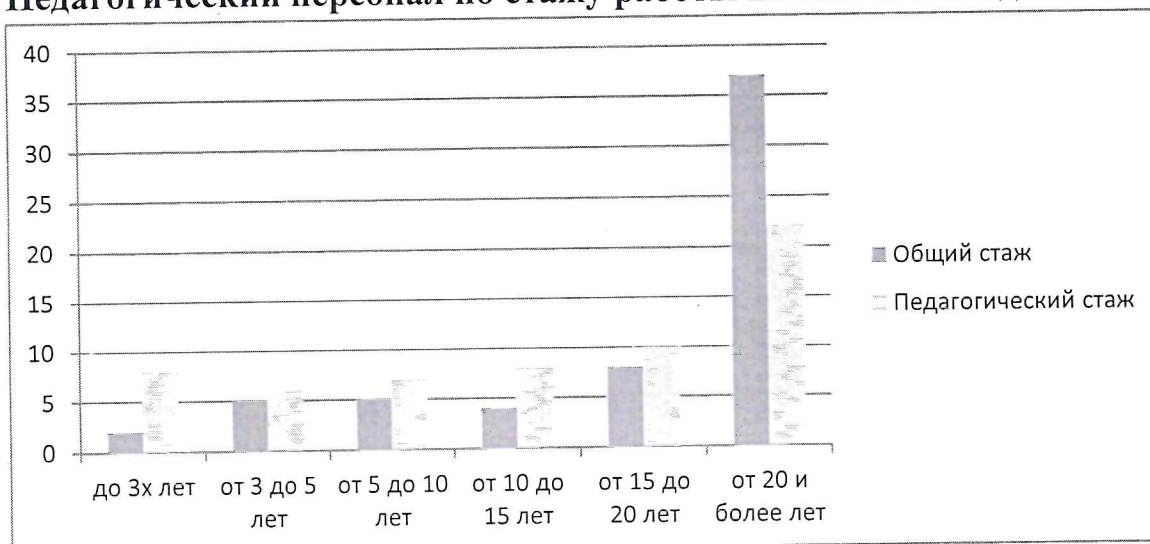
По направлениям:

"ФОП ДО: новый контекст содержания и организация Образовательной деятельности"
"Менеджмент в сфере образования"
"Переход на ФОП ДО: содержание и реализация"
Введение и реализация ФАОП для педагогов ДОО
Использование сказкотерапии с тревожными детьми в образовательных организациях
"Ранний возраст: стажировочная площадка"
"Финансовая грамотность для дошкольников"-вебинар
Введение и реализация ФАОП для педагогов ДОО
"Адаптивная физическая культура и спорт"
РИНО ПГНИУ "Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса"
Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с расстройствами аутистического спектра
Профессиональное выгорание педагога ДОО: современные способы диагностики и профилактики
"СОБЫТИЙНОСТЬ"
"Духовно-нравственное развитие»"
"Адаптивная физическая культура и спорт"

Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогического персонала:



## Педагогический персонал по стажу работы на 31.12.2023год



Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн, оффлайн-формате, очном), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы, вебинар, круглые столы), распространения передового педагогического опыта (конкурсное движение, публикации, методические объединения), самообразование.

Участие педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО.

В 2023 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа в городе, крае,:

*Достижения года (значимые достижения в текущей деятельности ОУ, победы:*

1. Краевой конкурс «СО- БЫТИЕ» диплом финалиста
2. Региональный конкурс инновационных образовательных практик -3 место
3. Региональный конкурс «Зимний сезон»-2,3 место
4. Региональный конкурс «КРОХА.ru»-3 место
5. Онлайн- марафон Весенняя перезагрузка - 2023 ДИПЛОМ
6. Всероссийская викторина Устное народное творчество. ДИПЛОМ 3 МЕСТО
7. интеллектуальная игра Татьяна день ДИПЛОМ 1 МЕСТО
8. ДИПЛОМ II и III степени Литературный квиз "Народная мудрость"
9. Осень в объективе, 1 место
10. "Карнавал талантов" диплом III место
11. " Эврика! Исследуем и открываем мир" диплом 2 место

12. " Улыбка родному городу" диплом 2 место
13. "Пермская весна" диплом 1 место
14. Лето: Образование без границ 3 место
15. Полезная прогулка своими руками 1 место
16. «Международный конкурс исполнительского мастерства среди Преподавателей 15 стран» Лауреат 1 степени
17. ЦРСО "Весенний интенсив в ДОУ" 3 место
18. Конкурс стихов собственнo сочинения "Февромарт" Диплом 2 место
19. "Здравствуй, Масленица!", диплом 1 степени
20. Зарница 2023 Диплом 2 степени
21. Конкурс сценариев "Все краски детства" Диплом 2 место
22. Всероссийский конкурс работников образования "Педагог года - 2023" Диплом 1 степени
23. Городская интеллектуальная игра "Умная ПДД игра" Диплом 1 степени
24. Конку рс методических и дидактических разработок "Грамматика фантазии" Диплом 3 степени
25. Районный конкурс "Рождественское путешествие с дедом Морозом " Диплом 1 место
26. Районный конкурс ко Дню космонавтики "Космос: вчера, сегодня, завтра" 2 место
27. "Это мой город! Это мой мир!" 3 место
28. "Экология - дело каждого" (ЦРСО, 3 место)
29. Дистант.марафон "Пермь спортивная" 3 место в номинации "Позитив"
30. "Ладошка в ладошке" 2 место
31. ЦРСО " Лучшие практики воспитания: новые возможности для новых результатов" диплом 3 место
32. ЦРСО. "Детство ради детства". диплом 3 место
33. Игра "Педагогический Форт Боярд" 1 место
34. ЦРСО "Открытие года" Диплом 2 степени
35. "Ярмарка педагогических идей" сертификат 3 степени
36. "КРОХА. ru: маленькие шаги в большой мир". Диплом 3 степени.
37. Ярмарка педагогических идей.Сертификат 3 степени
38. Всероссийский конкурс "Я-читатель!". Диплом за III место
39. Квест-игра "В поисках денежки,диплом 2 степени
40. "Учитель года -2023" Сертификат
41. Городской конкурс плакатов "Чужих детей нет" 1 место



В учреждении в 2023 году воспитанников с ОВЗ по муниципальному заданию 23 человек (факт -30чел.). Специализированными кадрами ДООУ обеспечено на 100%, а именно : педагог-психолог-3человека, учитель-логопед-2 человека, учитель-дефектолог-1человек, социальный педагог-1человек. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума ДООУ.

**Вывод:** Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, требованиям ФГОС ДО к условиям и результатам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» УМК-полный комплект (1-8лет), Программы развития ДООУ. Подобрано учебно-методическое обеспечение по дошкольному воспитанию для педагогов и узких специалистов по всем разделам образовательной программы, которое ежегодно пополняется новинками методической литературы, в т.ч узких специалистов по логопедии и психологии Учебно-методическое оснащение в соответствии с образовательной программой. Для организации образовательного процесса и всех видов детской деятельности созданы необходимые условия: в наличии учебные материалы, муляжи, картины, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы, предметы народных промыслов, а так же современное оборудование (современные игровые технологии: сенсорные панели и интерактивные доски,

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом были разработаны:

- ООП ДО;
- Рабочая программа воспитания ;;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- План летней оздоровительной работы;

- Адаптированная основная программа, разработанная в соответствии с заключениями ПМПК по соответствующим нозологиям;
- Учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы.

**Вывод:** Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая.

## 1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности в электронной системе «Образование». Анализ программно-методического обеспечения показывает, что в течение учебного года методический кабинет пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретался наглядный и демонстрационный материал, современная детская литература.

В ДОУ созданы условия для использования современных информационных технологий: имеется выход в Интернет, электронная почта, Wi-Fi, мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, МФУ, компьютеры, ноутбуки; интерактивное оборудование: интерактивные доски, наушники, робомыши с игровым полем, сенсорные панели.

Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет: [ds369@mail.ru](mailto:ds369@mail.ru) (эл.адрес), <http://ds369.ru> (сайт)

В рамках Программы развития для ДОУ были приобретены книги современных писателей:

- Шоколадный Крокодил (Тим Собакин)
- Приведение которое хрустело печеньем и другие сказки-рассказы (Григорий кружков)
- Виммельбух КОСМОС
- Виммельбух –энциклопедия В мире Букашек
- Ищейка берет след Елена Мамонтова

- Виммельбух Новый год
- Где растут бабули Маша Рупасова
- Мама у меня проблемы Елена Мамонтова
- Забавные букашки книжка-панорамка
- Я сам! Андрей Аринушкин
- Пермский край самое, самое Ксения Гашева
- Пермь и Пермский Край: занимательное краеведение Андрей Зеленин

**Вывод:** Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом.

### 1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МАДОУ «Детский сад № 369»г.Перми – корпуса расположены в двухэтажных зданиях. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором (металлический) и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение (наружное) по адресу :

ул. Холмогорская 4а, 21 камера ; ул. Балхашская 203, 10 камер; ул. Братская 6а, 10 камер.

Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, многофункциональным помещением (кабинет ДОП-услуг, уголки ПДД и ОБЖ, «Пермячок»), кабинетом педагога-психолога, учителя–логопеда, учителя-дефектолога, кабинетом заведующего, кабинетом методической службы, кабинетом заместителя заведующего по АХЧ, медицинским блоком, пищеблоком, комнатой для хранения грязного и чистого белья.

Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой

учреждения здравоохранения ГБУЗ ПК «ДКБ им. ПИ Пичугина». На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физ. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-59-01-003244 от 10 июля 2015 года.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования в ООО «Клиника комплексной медицины «Клиницист», 1 раз в два года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

Созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер на вахте, СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание в ДОО осуществляется на основании договора на оказание услуг по организации питания с ООО «УСПЕХ»

Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим ДОО. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Площадь территории ДОО составляет : корпус Холмогорская,4а-9993 кв.м.; корпус Братская,6а-4948,7кв.м ; корпус Балхашская,203 -5360,34кв.м.

На территории оборудованы 24 индивидуальных прогулочных участка. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются тентовые навесы и спортивный комплекс. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Средства охраны МАДОУ № 369: КТС - ФГУП «Охрана» Росгвардия с выводом на пульт – ООО «ОП» Альфа-Монитор, ведется видеонаблюдение – наружные камеры (видео выведено на пост охраны), функционирует АПС и «Стрелец» (обслуживается ООО СК «ПЕРМТЕХБЕЗОПАСНОСТЬ»). В МАДОУ № 369 планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно (по возможности) исполняются. Физическую охрану обеспечивает ООО «Альфа-Штурм» на всех 3-х корпусах.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МАДОУ развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих способностей.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

**В 2023 году было приобретено (руб.):**

Расходы 2023

КОСГУ 225

08.02.2023	Дог. 10 от 01.02.2022 сч 10, акт 10 от 01.02.2022 за снос деревьев и понижение пня ниже уровня земли с вывозом порубочных остатков на полигон ТБО, ар.Без НДС	ИП Николаев Сергей Александрович	225	2	29 747,00
08.02.2023	Дог. 59/2506 от 01.01.2022, сч 20532 от 25.07.2022, акт 20532 от 31.07.2022 за услуги по чистке ковровых покрытий за 07.2022г, мб., (мб-проч).НДС 1 620-00	ООО "Маки-сервис"	225	4	9 720,00
14.02.2023	Дог. 10 от 01.02.2022 сч 10, акт 10 от 01.02.2022 за снос деревьев и понижение пня ниже уровня земли с вывозом порубочных остатков на полигон ТБО, ар.Без НДС	ИП Николаев Сергей Александрович	225	2	58 600,00
14.02.2023	Дог. СЦ 6106 от 09.12.2022 сч 847с от 16.12.2022 за работы по проверке приборов узла учета теплоэнергии, (мб-проч).Без НДС	ИП Гуляева Наталья Сергеевна	225	4	50 246,00
14.02.2023	Дог. СЦ 5642 от 16.12.2022 сч 227с от 16.12.2022 за работы по восстановлению работоспособности узла учета теплоэнергии, (мб-проч).Без НДС	ИП Гуляева Наталья Сергеевна	225	4	7 914,00
14.02.2023	Дог. СЦ 5740 от 16.12.2022 сч 346с от 16.12.2022 за работы по замене элемента питания преобразователя расхода теплоэнергии, (мб-проч).Без НДС	ИП Гуляева Наталья Сергеевна	225	4	7 914,00
28.02.2023	Дог. 10-ПМ от 18.01.2022, сч 12, акт 12 от 25.01.2022 за текущий ремонт окон, дверей ПВХ в здании, (мб-проч).Без НДС	ИП Реутова Елена Михайловна	225	4	79 648,24

28.02.2023	Дог. 6 от 20.10.2022, сч 21, акт 21 от 25.10.2022 за текущий ремонт в группе 4, (мб-проч).НДС 4 039-33	ООО "ОБЪЕКТ"	225	4	24 236,00
28.02.2023	Дог. 08/22 от 10.03.2022, сч 44, акт 44 от 30.04.2022 за текущий ремонт помещений, (мб-проч).Без НДС	ООО "КОМФОРТ"	225	4	36 850,00
28.02.2023	Дог. 390-2/22 от 28.01.2022, сч 624 от 15.02.2022 за пуско-наладочные работы узла учета тепловой энергии и теплоносителя на систему отопления и горяч. водоснабж., (мб-проч).Без НДС	ООО "ЛИДЕР-Инжиниринг"	225	4	34 021,00
14.03.2023	Дог. 78202200828 от 01.01.2022, сч 50012 от 20.05.2022 за замену аккумуляторной батареи, (мб-проч).Без НДС	ООО "ОП "Альфа-Монитор"	225	4	1 800,00
28.03.2023	Дог. 38-ПМ от 02.07.2021, сч 34 от 15.07.2021, акт 34 от 15.07.202 за текущий ремонт по замене оконных блоков в гр. 3 и 10, (мб-проч).Без НДС	ИП Реутова Елена Михайловна	225	4	249 454,85
28.03.2023	Дог. 369/2022/18 от 17.03.2022 сч 193, акт 193 от 17.03.2022 за замену раковины в гр. 11, (мб-проч).Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	225	4	2 363,00
28.03.2023	Дог. 369/2022/25 от 05.07.2022 сч 475, акт 475 от 05.07.2022 за замену розеток в кабинете методиста, (мб-проч).Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	225	4	1 875,00
28.03.2023	Дог. 369/2022/24 от 05.07.2022 сч 474, акт 474 от 05.07.2022 за замену ламп, (мб-проч).Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	225	4	2 763,15
05.04.2023	Дог. 369/2022/24 от 05.07.2022 сч 474, акт 474 от 05.07.2022 за замену ламп, (мб-проч).Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	225	4	1 076,85
18.04.2023	Дог. 369/2022/28 от 25.07.2022 сч 541, акт 541 от 25.07.2022 за замену смесителя, (мб-проч).Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	225	4	3 200,00
18.04.2023	Дог. 369/2022/31 от 28.07.2022 сч 544, акт 544 от 28.07.2022 за замену смесителя, (мб-проч).Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	225	4	7 100,00

18.04.2023	Дог. 369/2022/37 от 06.10.2022 сч 859, акт 859 от 06.10.2022 за замену ламп, розеток, (мб-проч).Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	225	4	1 220,24
18.04.2023	Дог. 369/2022/26 от 05.07.2022 сч 475, акт 475 от 05.07.2022 за замену выключателей, ремонт светильника, (мб-проч).Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	225	4	4 575,00
18.04.2023	Дог. 369/2022/23 от 05.07.2022 сч 473, акт 473 от 05.07.2022 за замену смесителей в гр. доп. занятий, (мб-проч).Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	225	4	8 300,00
18.04.2023	Дог. 369/2022/19 от 17.03.2022 сч 194, акт 194 от 17.03.2022 за замену ламп, мб-проч).Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	225	4	8 190,00
18.04.2023	Дог. 369/2022/17 от 15.03.2022 сч 188, акт 188 от 15.03.2022 за замену смесителя, лейки смесителей, (мб-проч).Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	225	4	8 180,00
18.04.2023	Дог. 369/2022/15 от 14.03.2022 сч 179, акт 179 от 14.03.2022 за замену смесителя, (мб-проч).Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	225	4	3 033,00
18.04.2023	Дог. 369/2022/32 от 13.09.2022 сч 696, акт 696 от 13.09.2022 за текущий ремонт группы 2, (мб-проч).Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	225	4	3 500,00
26.04.2023	Дог. 369/2022/41 от 01.12.2022 сч 475 от 02.12.2022 за замену светильников, розеток, (мб-проч).Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	225	4	8 167,02
26.04.2023	Дог. 369/2022/42 от 01.12.2022 сч 892 от 02.12.2022 за прочистку трубопровода, (мб-проч).Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	225	4	3 500,00
26.04.2023	Дог. 369/2022/37 от 06.10.2022 сч 859, акт 859 от 06.10.2022 за замену ламп, розеток, (мб-проч).Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	225	4	4 619,76
28.04.2023	Дог. 369/2022/41 от 01.12.2022 сч 475 от 02.12.2022 за замену светильников, розеток, (мб-проч).Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	225	4	92,98



28.04.2023	Дог. 369/2022/35 от 16.09.2022 сч 857 от 16.09.2022 за замену смесителей в гр. 3, 5, (мб-проч).Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	225	4	6 400,00
28.04.2023	Дог. 369/2022/34 от 15.09.2022 сч 856 от 15.09.2022 за замену шлангов в гр. 8, (мб-проч).Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	225	4	5 600,00
28.04.2023	Дог. 369/2022/38 от 07.10.2022 сч 861 от 07.10.2022 за замену смесителей, (мб-проч).Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	225	4	5 888,00
24.05.2023	Дог. Л288 от 12.05.2023 счет Л288, акт б/н от 15.05.2023 работы по проверке эффективности вентиляц. систем, (МБ-проч).Без НДС	ИП КАРАСЕВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ	225	4	24 000,00
13.11.2023	Дог. 10-ПМ от 18.01.2022, сч 12, акт 12 от 25.01.2022 за текущий ремонт окон, дверей ПВХ в здании, (мб-проч).		225	4	11 631,15

КОСГУ 226

31.01.2023	Дог. 20230109-15/3 от 27.01.23г, счет и акт 50 от 30.01.2023г, услуги виртуального хостинга и продление доменного имени (ПУ)Без НДС	ИП Гагаринов Александр Петрович	226	2	3 952,00
08.02.2023	Дог. 69 от 08.09.2022 сч 74, акт б/н от 12.08.2022 за демонтаж и монтаж оборудования автомат. распашных ворот не в целях кап. вложений, (мб-проч).Без НДС	ИП Губанов Михаил Александрович	226	4	48 800,00
14.02.2023	Дог. 1581-У от 29.07.2022 сч 1581-У от 29.07.2022 за утилизацию оборудования, (мб-проч).Без НДС	ИП Кунгурцев Сергей Дмитриевич	226	4	5 541,00

28.02.2023	Дог. 390-1/22 от 28.01.2022, сч 623 от 15.02.2022 за установку узла учета тепловой энергии и теплоносителя на систему отопления и горяч. водоснабж. не в целях кап. вложений, (мб-проч).Без НДС	ООО "ЛИДЕР-Инжиниринг"	226	4	74 128,00
28.02.2023	Дог. 225/Ю-22/С от 28.04.2022, счет 1413, акт б/н от 28.04.2022 за выполнение кадастровых работ с подготовкой техпаспорта на нежилые помещения, (мб-проч).Без НДС	ООО "БТИ"	226	4	15 000,00
14.03.2023	Дог. П-30-ПМУ-22 от 24.05.2022, сч 1071 от 31.05.2022, акт 9962 от 31.05.2022 за медицинские исследования (ОКИ-тест), (Мб-проч).Без НДС	ООО "МедЛабЭкспресс"	226	4	14 400,00
28.03.2023	Дог. КД-30-09-2022-10 от 19.09.2022 доп. согл. 1 от 17.03.2023 сч 73, акт 85 от 17.03.2023 за передачу неисключит. лицензии на программное обеспечение, (МБ-проч).Без НДС	ООО "МЭО"	226	4	64 190,00
28.03.2023	Дог. 32 от 10.01.2022 сч 232, акт 232 от 30.06.2022 за услуги по абонентскому обслуживанию по вопросам организации закупок за 06.2022г, (мб-проч).Без НДС	ИП Бруев Сергей Николаевич	226	4	8 500,00
28.03.2023	Дог. 369/2022/39 от 07.10.2022 сч 863, акт 863 от 07.10.2022 за подключение стиральной машины, (мб-проч).Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	226	4	450,00
05.04.2023	Дог. 307-Е/22 от 04.10.2022 сч 3153, акт 3153 от 04.10.2022 за периодические медицинские осмотры, (мб-проч).Без НДС	ООО "Клиника комплексной медицины "Клиницист"	226	4	111 154,86
18.04.2023	Дог. 369/2022/14 от 14.03.2022 сч 177, акт 177 от 14.03.2022 за установку термосмесителя в гр. б не в целях кап. вложений, (мб-проч).Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	226	4	3 845,00
18.04.2023	Дог. 369/2022/13 от 14.03.2022 сч 175, акт 175 от 14.03.2022 за монтаж холод, горяч. водоснабжения, водоотведения в комнате доп. занятий не в целях кап. вложений, (мб-проч).Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	226	4	5 320,00
18.04.2023	Дог. 369/2022/22 от 21.04.2022 сч 284, акт 284 от 21.04.2022 за установку дренажного насоса не в целях кап. вложений, (мб-проч).Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	226	4	8 440,00

25.04.2023	Дог. 794 от 14.10.2022 сч 794, акт 1 от 24.10.2022 за корректировку сметной документации на текущий ремонт крыши, (мб-проч).Без НДС	ООО "Альфа-проект"	226	4	20 000,00
25.04.2023	Дог. 407/22 от 20.12.2022 сч 130, акт 407/22 от 09.03.2023 за разработку проектно-сметной документации на установку узла учета тепловой энергии и теплоносителя на сист. отопления, (мб-проч).Без НДС	ООО "ЛИДЕР - Инжиниринг"	226	4	32 000,00
25.04.2023	Дог. 415/22 от 27.12.2022 сч 131, акт 415/22 от 09.03.2023 за разработку проектно-сметной документации на установку узла учета тепловой энергии и теплоносителя на сист. отопления, (мб-проч).Без НДС	ООО "ЛИДЕР - Инжиниринг"	226	4	32 000,00
29.05.2023	Договор-счет 613 от 24.05.2023 унд 579 579 от 26.05.2023 за опубликование сообщения в бюллетене, (МБ-проч).Без НДС	ООО "Пермское книжное издательство"	226	4	28 700,00
24.08.2023	Дог. N1257-2151981 от 01.08.2023 сч. 1257-2151972/1 от 01.08.2023, акт T1608230017 от 16.08.2023 за лицензию на програм. обеспечение, (Ар).Без НДС	АО "ИИТ"	226	2	1 900,00
24.08.2023	Дог. N1257-2151981 от 01.08.2023 сч. 1257-2151981/1 от 01.08.2023, акт T1608230017 от 16.08.2023 за лицензию на програм. обеспечение, (Ар).Без НДС	АО "ИИТ"	226	2	1 900,00

КОСГУ 310

07.02.2023	Дог. 23 от 10.08.2022 сч 23, тн 23 от 10.08.2022 за основные средства (стул детский), (мб-ос).Без НДС	ООО "Гарантия"	310	4	11 826,00
07.02.2023	Дог. 16 от 15.04.2022 сч 16, тн 16 от 15.04.2022 за основные средства (вешалки, стеллаж, подставка), (мб-ос).Без НДС	ООО "Гарантия"	310	4	57 600,00
08.02.2023	Дог. 23 от 10.08.2022 сч 23, тн 23 от 10.08.2022 за основные средства (стул детский), (мб-ос).Без НДС	ООО "Гарантия"	310	4	29 754,00

22.05.2023	Дог. 10 от 15.05.2023 сч. 10, тн 10 от 15.05.2023 за основные средства (стол, стул детский), (КБ-проч).Без НДС	ООО "Гарантия"	310	4	133 200,00
19.06.2023	Дог. 2023/0052 от 15.06.2023 сч. 47, тн 47 от 15.06.2023 за основные средства (интерактивная панель), (КБ-ос).Без НДС	ИП РУБЦОВ АРТЕМ ЮРЬЕВИЧ	310	4	272 000,00
20.10.2023	Дог. 18 от 09.10.2023 сч. 18, тн 18 от 09.10.2023 за основные средства (стул, модуль детский), (КБ-ос).Без НДС	ООО "Гарантия"	310	4	68 300,00
13.11.2023	Дог. 19 от 01.11.2023 сч. 19, тн 19 от 01.11.2023 за основные средства (стул детский), (КБ-ос).Без НДС	ООО "Гарантия"	310	4	37 500,00
22.12.2023	Дог. НБ-00943735 от 05.12.2023 сч. Б-00943735 от 05.12.2023 за основные средства (компьютер в сборе), (КБ-ос).НДС 6 953-56	ФИЛИАЛ УРАЛЬСКИЙ ООО "ДНС РИТЕЙЛ"	310	4	41 721,33
22.12.2023	Дог. НБ-00943735 от 05.12.2023 сч. Б-00943735 от 05.12.2023 за основные средства (компьютер в сборе), (пу).НДС 3 143-11	ФИЛИАЛ УРАЛЬСКИЙ ООО "ДНС РИТЕЙЛ"	310	2	18 858,67
07.02.2023	Дог. 23 от 10.08.2022 сч 23, тн 23 от 10.08.2022 за основные средства (стул детский), (мб-ос).Без НДС	ООО "Гарантия"	310	4	11 826,00
07.02.2023	Дог. 16 от 15.04.2022 сч 16, тн 16 от 15.04.2022 за основные средства (вешалки, стеллаж, подставка), (мб-ос).Без НДС	ООО "Гарантия"	310	4	57 600,00
08.02.2023	Дог. 23 от 10.08.2022 сч 23, тн 23 от 10.08.2022 за основные средства (стул детский), (мб-ос).Без НДС	ООО "Гарантия"	310	4	29 754,00
22.05.2023	Дог. 10 от 15.05.2023 сч. 10, тн 10 от 15.05.2023 за основные средства (стол, стул детский), (КБ-проч).Без НДС	ООО "Гарантия"	310	4	133 200,00
19.06.2023	Дог. 2023/0052 от 15.06.2023 сч. 47, тн 47 от 15.06.2023 за основные средства (интерактивная панель), (КБ-ос).Без НДС	ИП РУБЦОВ АРТЕМ ЮРЬЕВИЧ	310	4	272 000,00
20.10.2023	Дог. 18 от 09.10.2023 сч. 18, тн 18 от 09.10.2023 за основные средства (стул, модуль детский), (КБ-ос).Без НДС	ООО "Гарантия"	310	4	68 300,00

13.11.2023	Дог. 19 от 01.11.2023 сч. 19, тн 19 от 01.11.2023 за основные средства (стул детский), (КБ-ос).Без НДС	ООО "Гарантия"	310	4	37 500,00
22.12.2023	Дог. НБ-00943735 от 05.12.2023 сч. Б-00943735 от 05.12.2023 за основные средства (компьютер в сборе), (КБ-ос).НДС 6 953-56	ФИЛИАЛ УРАЛЬСКИЙ ООО "ДНС РИТЕЙЛ"	310	4	41 721,33
22.12.2023	Дог. НБ-00943735 от 05.12.2023 сч. Б-00943735 от 05.12.2023 за основные средства (компьютер в сборе), (пу).НДС 3 143-11	ФИЛИАЛ УРАЛЬСКИЙ ООО "ДНС РИТЕЙЛ"	310	2	18 858,67

**Вывод:** Оценка качества материально-технической базы МАДОУ № 369 находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание (ООО УСПЕХ») и охрана здоровья детей.

Необходим ремонт : кровли крыши в корпусах по адресам: ул. Холмогорская 4а, ул. Братская ба, Балхашская, 203 замена окон, половое покрытие в помещениях ДОО.

### 1.10 Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Перечень документов, отражающих контрольную деятельность администрации:

1. Административный контроль осуществляется на основании:
2. Годового плана деятельности ДОО;
3. Плана графика административно – контрольной деятельности;
4. Положения о внутреннем мониторинге качества образования в МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические часы. При

проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	2023г	2022г
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	732	785
		712	765
		20	20
		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	223	150
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	509	635

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8—12-часового пребывания	человек (процент)	712 (97%)	765 (97%)
		20 (3%)	20(3%)
		0 (0%)	0 (0%)
4-часового пребывания			
круглосуточного пребывания			
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	23 (3%)	16(2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования, в т.ч АОП		732	785
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,2	10,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60	60
с высшим образованием		29 (48%)	32 ( 53%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29	32
средним профессиональным образованием		31 (52%)	28 (47%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		31	26
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	41 (68%)	40(67%)
с высшей		23(38%)	19 (32%)

первой		18 (30%)	21(35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		14(23%)	6((10%)
больше 30 лет		10 (17%)	9(15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		9 (15%)	5(8%)
от 55 лет		8 (13%)	8(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62(100%)	63 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62(100%)	63(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/че ло век	12,2	13/1
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		да	да
инструктора по физической культуре		да	да
учителя-логопеда		да	да



учителя-дефектолога		да	да
педагога-психолога		да	да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,05	2,05
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	340,7	340,7
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала		да	да
музыкального зала		да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 369» г.Перми Корнина И.В.

