**Справка о проведении самодиагностики**

**готовности к введению обновлённых ФГОС ДО, ФОП/ФАОП**

**МАДОУ «Детский сад №369» г. Перми**

**Цель самодиагностики:**

Определение уровня готовности ДОУ к введению обновленных ФГОС ДО, ФОП/ФАОП. Определение изменений в существующей образовательной системе ДОУ, необходимых для приведения её в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС, ФОП/ФАОП

**Предмет самодиагностики:**

* материально-техническое обеспечение ДОУ перехода на  обновленные  ФГОС ДО, ФОП/ФАОП на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно -методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»
* методическое обеспечения  реализации Федеральной образовательной программы   дошкольного образования
* кадровое обеспечение ДОУ перехода на обновленные ФГОС ДО, ФОП/ФАОП.

**Задачи самодиагностики:**

* получение комплексной информации об уровне готовности  ДОУ  к  введению обновленных ФГОС ДО, ФОП/ФАОП
* определение рисков готовности ДОУ к реализации обновлённых ФГОС, ФОП/ФАОП
* подготовка рекомендаций для педагогов, направленных на  преодоление  негативных  и поддержку позитивных тенденций в развитии образовательной системы при введении обновленных ФГОС ДО, ФОП/ФАОП.

В группах ДОУ самодиагностика инфраструктуры проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психо-эмоциональному комфорту ребёнка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторые группах продумано соседство центров и их интеграция.

В группах комбинированной направленности также созданы центры коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами. Соответствует требованиям ФГОС метод. рекомендациям Мин просвещения.

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации      Федеральной образовательной      программы      дошкольного образования выявлено, что в МАДОУ «Детский сад №369» г. Перми обеспеченность инфраструктуры составляет – 76 %(средний показатель по трем корпусам).

При проведение самодиагностики оснащенности инфраструктуры ДОУ учитывались две  структурные составляющие:

* инвариантная, обеспечивающая решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
* вариативная, обеспечивающую решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДОУ того или иного субъекта Российской Федерации.

*Таблица № 1СВОДНАЯ* Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МАДОУ «Детский сад №369» г. Перми в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Средний показатель оснащения помещений | % оснащенности помещений |
| 1 | Методический кабинет | 79 % |
| 2 | Музыкальный зал | 80 % |
| 3 | Кабинет логопеда | 79% |
| 4 | Кабинет педагога-психолога | 85 % |
| 5 | Кабинет учителя - дефектолога | 87% |
| 6 | Кабинет робототехники | 40% |
| 7 | Кабинет дополнительного образования | 40% |
| 8 | Обучающее пространство рекреаций  | 60% |
| 9 | Первая младшая группа (2-3 лет) | 79 % |
| 10 | Вторая младшая группа (3-4 г.) | 86 % |
| 11 | Средняя группа (4-5 лет) | 90 % |
| 12 | Старшая группа (5-6 лет) | 93 % |
| 13 | Подготовительная группа (6-7лет) | 95 % |
| 14 | Группы комбинированного вида | 80% |
| 15 | Прогулочные участки | 40 % |
|  | Средний показатель,  | 76 % |

В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно -методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что оснащенность составляет 76 %

*Таблица № 2* Оснащенность образовательного процесса

МАДОУ «Детский сад №369» г. Перми учебно-методическим комплектом в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Оснащение помещений | Показатели оснащения помещений,% |
| 1 | Методический кабинет | 77 % |
| 2 | Музыкальный зал | 72 % |
| 3 | Кабинет логопеда | 80% |
| 4 | Кабинет педагога-психолога | 87 % |
| 5 | Кабинет учителя - дефектолога | 80% |
| 6 | Кабинет робототехники | 40% |
| 7 | Кабинет дополнительного образования | 40% |
| 8 | Обучающее пространство рекреаций  | 60% |
| 9 | Первая младшая группа (2-3 лет) | 75 % |
| 10 | Вторая младшая группа (3-4 г.) | 91 % |
| 11 | Средняя группа (4-5 лет) | 90 % |
| 12 | Старшая группа (5-6 лет) | 93 % |
| 13 | Подготовительная группа (6-7лет) | 95 % |
| 14 | Комбинированные группы | 73% |
|  | Средний показатель, | 76% |

 Проведен мониторинг повышения квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС ДО и ФОП/ФАОП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категория обучающихся | Показатели обучения % |
| 1 | Администрация | 100 % |
| 2 | Узкие специалисты | 14% |
| 3 | Воспитатели | 56% |
|  | Средний показатель,  |  57% |

**Вывод:**

По результатам самодиагностики, проведенного с целью анализа оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МАДОУ «Детский сад» г. Перми для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет 76 %.

**Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:**

1. Внести изменения в Проект ПФХД 2023-2025г с целью решения выявленных Самодиагностикой готовности к внедрению ФОП/ФАОП дефицитов   МАДОУ «Детский сад» г. Перми в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

2. До сентября 2024 г. обновить  учебно-методический комплекты для реализации ФОП/ФАОП ДО.

3. Запланировать обучение педагогических кадров по ФОП/ФАОП на 2023-2024 уч год 100%

3. Реализовывать системную организационно-методическая поддержку каждого   педагога в период перехода на обновленные ФГОС и ФОП/ФАОП ДО.

Заместитель заведующего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зобачева