**Аналитическая справка**

**по результатам внутреннего аудита соответствия**

**Основной образовательной программы**

**МАДОУ «Детский сад №369» г. Перми**

**на предмет соответствия**

**Федеральной образовательной программе дошкольного образования.**

В соответствии с приказом «О приведении ООП МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми и других нормативных документов локального уровня в соответствии с требованиями ФОП ДО и других нормативных документов федерального значения»» от 16.01.2023г. № 16/2-О рабочая группа в составе:

Председатель рабочей группы: Корнина И.В., заведующий.

Члены рабочей группы:

1. Зобачева И.А., заместитель заведующего;

2. Лужанская Е.В., методист

3. Мансурова Е.А., старший воспитатель;

4. Шафранова Н.А., старший воспитатель;

5. Емельянова Е.В., педагог-психолог;

6. Константинова Е.Л., педагог-психолог;

7. Плешкова Е.А, учитель-дефектолог;

8. Паршина Ю.А., учитель-логопед;

9. Разумова А.С.., учитель-логопед;

10. Закирова Т.Ю., воспитатель;

11. Фатхулина З.П., воспитатель;

12. Самоловских Н.И., инструктор по ФИЗО;

13.Передернина Е.Г., инструктор по ФИЗО;

14.Анферова Н.И., музыкальный руководитель.

провела анализ  используя  результаты диагностических таблиц на соответствие ООП учреждения ФОП ДО.

В результате рабочая группа составила аналитическую справку с числовыми показателями и примечаниями. Большая часть разделов соответствует частично, что можно увидеть, изучив указанные числовые данные в процентах и примечания к ним.

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад № 369» г.Перми (ООП МАДОУ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе инновационной  программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой   Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста  (от 2 мес. до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ООП Учреждения, представлена разделами: целевой, содержательный и  организационный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, представлены вариативные формы предоставления образовательных услуг дошкольного образования.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально - техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

Представлена краткая презентация ООП Учреждения.

Объем обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП Учреждения соответствует ФОП ДО: ПС –94 %, ЧС – 97%.  Дополнить Целевой раздел педагогической диагностикой достижения планируемых результатов – п.16. Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания, изменить - часть формируемая участниками образовательных отношений на вариативную часть. Организационный  раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной  программы», добавить психолого – педагогические условия реализации Программы.

2. Соответствие цели и задач ООП Учреждения –97%. Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО  задачи программы.

3. Соответствие планируемых результатов ООП Учреждения – ФОП ДО  –85% .Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты» по всем возрастным категориям.

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП Учреждения  ФОП ДО–90 %,

Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории,  согласно ФОП ДО.

Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно ФОП ДО.

Речевое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно ФОП ДО.

Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для каждой  возрастной категории, согласно ФОП ДО.

Физическое развитие: добавить задачи и содержание для каждой  возрастной категории, согласно ФОП ДО.

Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП Учреждения  ФОП ДО: 98%.

5. Совокупное соответствие разделов ООП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: 90%

**Рекомендации:**

Таким образом, соответствие ООП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 94 %.

При разработке ООП Учреждения   в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

**Вывод:**

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность Учреждения для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 83%. В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в Учреждении обеспеченность инфраструктуры составляет – 90 %

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Привести ООП Учреждения в соответствие с ФОП ДО и  обновленными ФГОС ДО, включая вариативную часть Программы.
2. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

Заместитель заведующего   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зобачева