

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 369» г. Перми**

«РАССМОТРЕН»

на Общем собрании работников

протокол № 2

от «11»апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 369»г.Перми

Корнина И.В.



«12» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 ГОД

Пермь, 2023г.

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	15
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	19
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	21
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	22
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	28
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	30
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	36
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	40

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 369» г.Перми (МАДОУ «Детский сад № 369» г.Перми)
Руководитель	Корнина Ирина Владимировна
Адрес организации	614083, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Пермский край, г. Пермь, Холмогорская ул., д.4, а, Корпус г. Пермь, 614083, ул. Братская ба Корпус г. Пермь, 614083, ул. Балхашская, 203
Телефон, факс	(342) 2070369 701 – общий 702 – Балхашская, 203 703 – Братская, ба 704 – руководитель ДОУ 705 - менеджер
Адрес электронной почты	ds369@mail.ru, ds369@permedu.online
Учредитель	<u>Департамент образования администрации города Перми</u>
Дата создания	30.04.2010
Лицензия	Серия 59 Л01 № 0002711 от «28» декабря 2015 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 369» (далее МАДОУ № 369) расположен в жилом микрорайоне «Юбилейный» города Перми. Здание (корпуса) МАДОУ №369 г.Перми построено по типовому проекту.

Режим и график работы:

Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часов) и ГКП (4часа). Выходные

дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

График работы организации с 07.00 до 19.00.

- Продолжительность обучения и воспитания на каждом возрастном этапе один учебный год.
- Обучение ведётся на русском языке.
- Форма обучения – очная.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Характеристика контингента воспитанников (количество мест и воспитанников, наполняемость групп).

Детский сад посещают 785 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 20 групп общеразвивающей направленности, 5 групп комбинированной направленности. Из них:

- Число детей в возрасте до 3-х лет- 150 человек,
- ГКП – 20 человек.
- Число детей в возрасте от 3-8 лет – 599 человек
- Дети ОВЗ – 16 человек

Основная образовательная программа ДОУ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми (далее - Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная работа с детьми осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах с использованием развивающих образовательных ситуаций. В образовательной работе с детьми педагоги активно используют краткосрочные образовательные практики, детско-родительское проектирование; разнообразные формы проведения совместной деятельности детей и родителей:

1. Родительские собрания
2. Конференции
3. Консультации
4. Беседы
5. Вечера для родителей
6. Занятия для родителей с детьми
7. Тематические выставки
8. Педагогические советы
9. Встреча с администрацией
10. Школа для родителей
11. Посещение семей на дому

В соответствии с ФГОС дошкольного образования Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из муниципального образовательного заказа и институционального компонента:

- Программа «Пермячок.Ru. Обучение с увлечением»
- Краткосрочные образовательные практики
- Модули «Речевик» и «ПрофиКОП»
- Робототехника

- Конкурсная система «12 месяцев-12 конкурсов»
- Программа развития ДОУ «СадКО»
- МЭО («Мобильное электронное образование»)
- «Живые узелки» (региональная программа по духовно-нравственному воспитанию)
- Парциальная программа по формированию основ финансово-экономической грамотности «Открытие Феечки Копеечки» (коллектив авторов)

* парциальные образовательные программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Коломийченко Л.В. «Дорогою добра»
- Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников;
- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

Здоровье сберегающие технологии в ДОУ

В 2022 году количество дней, проведенных детьми в ДОО – 107989, количество дней пропущенных по болезни – 8525.

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника составил: 10,9 (8525/785). В 2021 году на 1 ребенка-11,6 дней

В 2022 году - ОРВИ, ветряная оспа.

Для поддержки ЗОЖ в ДОУ реализуется:

- Программа МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми «Здоровый ребёнок» - разработана в 2017 году, реализуемая на протяжении 2022 года
- Утренняя зарядка
- Закаливание (воздушное)
- Хождение по ребристым дорожкам
- Физкультурные паузы, минутки
- Прогулка согласно СП, СанПин (не менее 4х часов)

- НОД и развлечения (согласно плану мероприятий) в спортивном зале, и на спортивной площадке.
- Проветривание
- Обеззараживание воздуха рецикуляторами
- Своевременная (ежедневная) уборка помещений
- Участие детей и родителей в мероприятиях по ЗОЖ:

Январь

- "День снеговика" (спортивные развлечения: игры и эстафеты ко дню снеговика во всех группах)
- проект «Чистота – залог здоровья»
- «Детям о фигурном катании» (15 января – День фигурного катания)

Февраль

- "Зимние забавы" - соревнования в рамках фестиваля среди команд дошкольных спортивных клубов Лиги "ЮниСпорт"
- "Зарница -2020" среди детей и родителей (город), с папами эстафеты "Защитникам Отечества, ура!» на улице, в лесу
- Военно-спортивные эстафеты с папами на улице «Вместе мы сила»
- «Активные прогулки» - цель: укрепление здоровья и увеличение двигательной активности детей в зимний период.

- проект «Быть здоровыми хотим»
- Беседа с детьми «Зачем ухаживать за собой?»
- Игра «Путешествие в Страну чистоты»
- Игра-эстафета «Собери мусор» (для мальчиков)
- Игра-эстафета «Помой посуду» (для девочек)
- Чтение художественной литературы («Мойдодыр» или «Федорино горе»)
- Дидактическая игра «Первая помощь»
- Загадывание загадок о предметах, которые могут нанести травму (картотека)
- Чтение художественной литературы «Доктор Айболит»
- НОД «Здоровое питание»
- Беседа «Витамины, откуда они берутся, их польза»
- Коллаж «Полезные и вредные продукты»
- Двигательно-дидактическая игра «Вредная и полезная игра»
- Дидактическая игра «Где живут витамины»
- Интерактивные игры «Наполни корзину», «Магазин молочных продуктов», «Полезные и вредные продукты», «Полезные продукты», «Свари суп»
- Беседы на тему: «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!», «Полезные и вредные привычки».
- Аппликация: «как мы делаем зарядку»
- Экскурсия в кабинет медицинского работника ДОУ
- Чтение литературы: (С. Михалков «Про прививку», М.Карим стихотворение «Чудесные таблетки»)
- Встреча с интересным человеком «Летающий лыжник»
- Беседа «Внимание опасно! В мире опасных предметов»,

- Физкультурное занятие – «Здоровые ноги, здоровая спина»
- Дидактическая игра «Источники опасности»
- Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка-чумахая», З. Александрова «Купание»
- Спортивный праздник «День здоровья»

Март

- спортивное развлечение "Мой весёлый звонкий мяч"
- Квест «Приключения на Масленицу» (на улице)
- Марафон «Первые шаги к ГТО»

Апрель

- «Полезные упражнения залог здоровья» - к всемирному дню здоровья.
- «Правила здорового образа жизни выполняй!» - рассматривание альбомов про ЗОЖ
- Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - предметы гигиены
- настольно – печатные игры «Здоровый образ жизни»
- «Прыгалки – скакалки» - конкурс прыжков на скакалке
- «Наши спортсмены» - рассказы детей о ЗОЖ, о спорте, которым они занимаются
- проект «Здоровые зубы»
- ЗОЖ в рисунках детей «Тропа здоровья» - как нужно заботиться о своем здоровье
- Кроссворд «Здоровье»
- "День Космонавтики" спортивное развлечение «Космические эстафеты»
- "Оранжевый мяч" в рамках Фестиваля среди команд дошкольных спортивных клубов Лиги «ЮниСпорт» г. Перми.

Май

- "День Победы", спорт. развлечения
- участие в играх, посвящённых Дню Победы
- Игры доброй воли", в память спортсменов-героев Великой
- спортивное мероприятие "День ГТО!"
- Встреча с интересным человеком". Детский стоматолог Шевцова Юлия Вадимовна рассказала детям как правильно ухаживать за зубами.
- Неделя безопасности на воде в летний период
- Просмотр мультфильмов о безопасности на воде.

Лето

- 3 июня - Всемирный день велосипеда! Институциональный семейный конкурс рисунков "Какие разные велосипеды".
- день - «Безопасное детство». Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей.
- квест-игра «Здоровейка»

- интерактивную игру "Если хочешь быть здоровым..."
- Неделя Здоровья
- Подвижные игры, эстафеты по теме пожарной безопасности и правил дорожного движения.
- Квест, посвящённый безопасности на воде, на дороге, в лесу.

Сентябрь

- «День Здоровья» на эко тропе «Липовая гора»
- Спортивное мероприятие "Весёлые старты " Мы со спортом дружим".

Октябрь

- "Оранжевый мяч", соревнования " Оранжевый мяч", среди команд ДСК Лиги " Юни Спорт. (институциональные и зональные)
- спортивное развлечение "Осенние старты".
- ФЛИКЕР - МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ!
- «Веселые старты с мамами» с использованием координационных лестниц

Ноябрь

- "Осенние эстафеты" с детьми и родителями
- «Нестандартное оборудование – стимул к движению» акция для родителей
- "Пермский край -любимый край" спортивное развлечение с детьми и родителями.
- парная гимнастика «Путешествие в страну здоровья», «Гимнастика вдвоём»
- ПДД – развлечение
- Стендовая консультация для родителей «Безопасность ребёнка на прогулке в зимний период»

Декабрь

- 1 декабря - Всероссийский день хоккея. Эстафеты на тему «Тренировка хоккеистов».
- "Зимние старты" ДОУ
- Беседы и просмотр презентации, о безопасности в зимнее время года на прогулке и для закрепления правил, дети рисовали сюжет "Катание с горки на тюбингах".

Вывод: все это способствует усвоению возрастной программы, помогает сделать занятия полезными и интересными, оптимальный объем нагрузки и высокий уровень активности. Используемые подходы и привлечение социальных партнёров к работе по сохранению и укреплению здоровья дало возможность расширить информационное поле по пропаганде здорового образа жизни.

Перспективы работы:

- Продолжить реализацию программы МАДОУ «Детский сад №369» г. Перми «Здоровый ребёнок» и в 2023 году
- Участие детей в конкурсах и мероприятиях ДОУ по ЗОЖ

- Привлечь специалистов ГБУЗ ПК ДКБ им П.И. Пичугина к проведению своевременных профилактических мероприятий.
- Пополнение спортивно-оздоровительного оснащения (оборудование и инвентарь) ДОУ.
- Соблюдать СП, СанПин

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и с целью создания системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ разработана программа коррекционной работы.

Программа коррекционной работы направлена на:

- преодоление затруднений в образовательной деятельности;
- овладение навыками адаптации обучающихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих проблемы в обучении;
- развитие потенциала воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;

Задачи:

1. Определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
2. Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы ДО и их интеграции в образовательном учреждении;
3. Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
4. Организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с нарушением в физическом и (или) психическом развитии;

5. Реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни;

6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные **модули (направления)**. Данные модули отражают её **основное содержание**:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения;
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками

В детском саду функционирует пункт логопедической помощи, ППк (психолого-педагогический консилиум). Работа узких специалистов строится в тесном контакте с педагогами и родителями.

3 кабинета в МАДОУ оснащены учебными пособиями, разнообразными дидактическими материалами, специальной литературой. Узкие специалисты ДОУ проводят с детьми занятия, способствующие устранению речевой патологии, обогащению и активизации словарного запаса, развитию мышления, внимания, памяти.

Коррекционная работа с детьми проводится поэтапно, 2-3 раза в неделю, согласно плана узких специалистов, согласно Заключений ПМПК..

Разработано 16 программ АОП ДО для детей ОВЗ (по нозологиям: ЗПР, ТНР, УО).

Вывод: Эффективно проводится работа с детьми ОВЗ, что подтверждается диагностическими данными специалистов и воспитателей групп.

Включение муниципального компонента в образовательную деятельность учреждения.

***Программа «Пермячок.Ru. Обучение с увлечением»** - 100% охват детей старшего дошкольного возраста

***Подпрограмма «Речевик».**

(СЭД-059-08-01-09-1317 от 06.11.2018г «Об утверждении рабочей группы по разработке и апробации Программа развития системы дошкольного образования города Перми на 2019-2021годы»)

***Краткосрочные образовательные практики.**

В рамках реализации муниципальной модели развития дошкольного образования г. Перми в МАДОУ «Детский сад № 369» г.Перми разработаны и реализуются 213 (в 2021 году-158) программа краткосрочных образовательных практик для детей, из них 25 программ КОП технической направленности. Образовательные практики технической направленности проводились во всех возрастных группах: LEGO DUPLO – ранний и младший возраст, «Построй свою историю» Lego/2045100- средний возраст, старший возраст - «WeDo.2», «Робомышь». Тематика занятий определялась возрастными возможностями детей.

***Робототехника.**

Во всех трёх зданиях оборудовано помещение для занятий, имеется оборудование: Набор простых механизмов Lego/9689; Комплект LEGO Education 9580 «WeDo Стартовый»; Программное обеспечение и набор заданий «Построй свою историю» Lego/2045100; Cafe+ 45004. Базовый набор; Моя первая история DUPLO 45005. Базовый набор. «WeDo.2» в количестве трёх наборов и «Робомышь» в количестве 3 наборов.

***Модули «Речевик» .** Основные практические навыки, получаемые ребенком в ходе освоения программы.

- умение составить презентацию темы и представить ее в формате видео;

- умение работать в микрогруппе;

Продолжительность курса - 10 встреч

Целевая аудитория - Дети 6-7 лет и родители

Способы фиксации результатов Видеоролик

«ПрофиКОП».

За 2022 год было проведено 50 «ПрофиКОП», разработанных и реализованных педагогами ДОУ.

***Конкурсная система «12 месяцев-12 конкурсов»**

В 2022 году более 88 % воспитанников (315 из 356 старших дошкольников) ежемесячно участвовали на институциональном уровне, что на 6% больше, чем в 2021 году. В конкурсах 3 воспитанника стали участниками городского конкурса «Фестиваль звезд» в номинации «Мой стиль», «ПРО-мяч», «V-цель».

***МЭО.** С 2020 года ДОУ - участники пилотного проекта реализации модели цифрового детского сада с системой МЭО. В 2022-2023 учебном году МЭО занимаются 4 группы старшего возраста (3 группы 6-7 лет, 1 группа-5-6 лет)

Данные мониторинга посещения занятий МЭО родителями (законными представителями) совместно с детьми по всем образовательным областям, свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Это позволило выстроить индивидуальную образовательную траекторию для детей и партнерские взаимоотношения с родителями для решения образовательных задач.

Вывод: воспитанники ДОУ успешно осваивают ООП ДО в части вариативной составляющей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО на 2022-2023 уч.год.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице:

Таблица

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Численность обучающихся, всего 2021	Численность обучающихся, всего 2022
А	Б		
Техническое	01	46	61
Естественнонаучное	02	25	81
Туристско-краеведческое	03		
Социально-гуманитарное	04	161	184
Общеразвивающие программы: художественной направленности	05	240	231
физкультурно-спортивной направленности	06	95	72

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Основные формы работы с родителями

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

1. Единый подход к процессу воспитания ребенка.
2. Открытость дошкольного учреждения для родителей.
3. Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей.
4. Уважение и доброжелательность друг к другу.
5. Дифференцированный подход к каждой семье.
6. Равноценность ответственности родителей и педагогов.

Цель - сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение ребёнка.

Основные задачи взаимодействия ДООУ и семьи:

1. Изменить восприятие родителями детского сада.
2. Воспитание позитивного отношения и уважения к родительству и детству.
3. Приобщение родителей к педагогическому процессу.
4. Повышение родительской компетентности и уровня общей культуры.
5. Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.
6. Изучение и диссеминация лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей.
7. Становление социально-педагогических традиций в работе ДООУ и семьи.

Вывод: Увеличилось количество родителей - активных участников в мероприятиях ДООУ с 90% до 91%. Отмечается высокий уровень удовлетворенности предоставляемой услуги - более 85%

Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 369» .Перми организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех участников образовательных отношений.

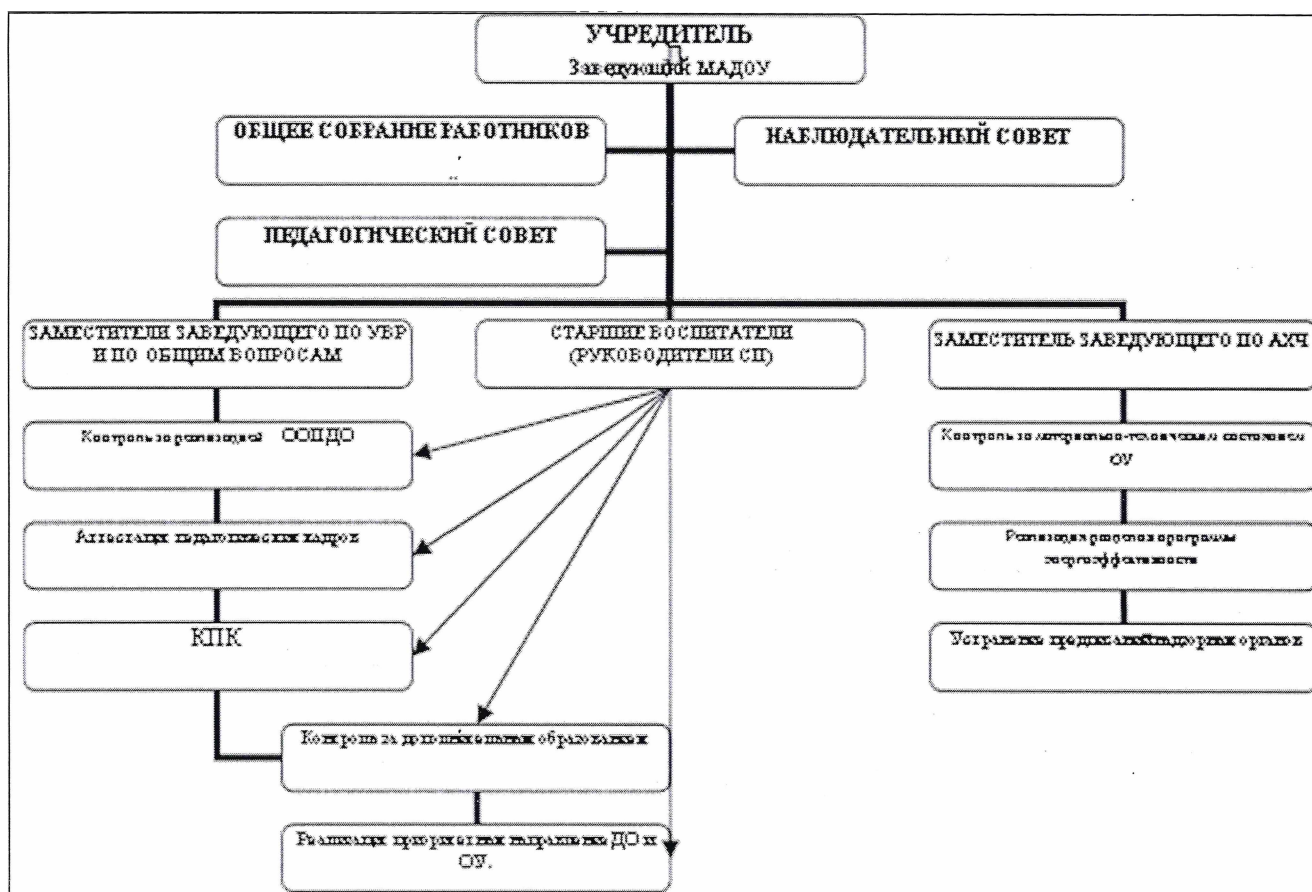
Перспективы работы: Продолжить сотрудничество с родителями, используя наиболее эффективные и интерактивные формы; продолжить поиск и внедрение новых видов взаимодействия. Подключить родителей к активной реализации проектов в рамках Программы развития ДООУ.

1.2 Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий ДОО.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.



За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2022 год, рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2022 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2022 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДООУ: согласовала локальные акты,

нормативно-правовые документы ДООУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДООУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, комиссию по Охране труда.

Вывод: Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 369» г.Перми. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь-октябрь, апрель-май).

В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами), а так же в Личном кабинете дошкольника.

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 369» г.Перми по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 77% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Познавательное развитие». 78% детей показали положительный результат освоения программного материала.

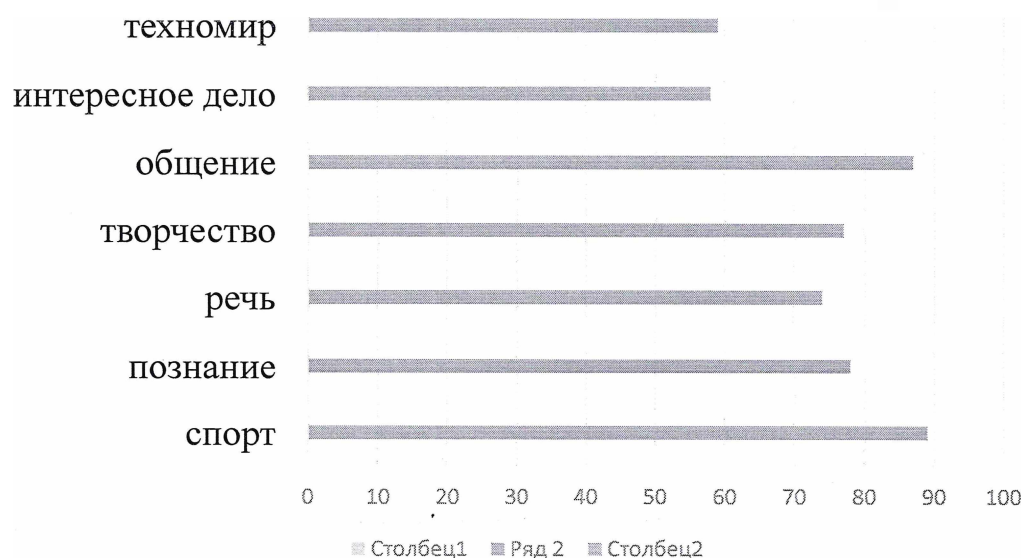
- «Речевое развитие». 74% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Художественно-эстетическое развитие». 77% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Физическое развитие». 89 % показали положительный результат освоения программного материала.

В рамках реализации проекта «Личный кабинет дошкольника» в 2022 году организована работа по проведению мониторинга заполняемости карт наблюдений:

освоение воспитанниками ООП



Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДООУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДООУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

В 2022 году воспитанники МАДОУ «Детский сад № 369» г.Перми принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 369» г.Перми, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 369» г.Перми осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в МАДОУ «Детский сад № 369» г.Перми регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой ДО реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий:

от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;

от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 369» г.Перми обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в ДОУ разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

Конкурсное движение детей: в 2022 году участвовало 440 детей (56%), для сравнения 2021г- 49%.

Для того, чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, в ДОУ введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций, в случае обострения;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования при ситуации обострения;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 369» г.Перми строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПин. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Содержание образования в ДОУ обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году МАДОУ «Детский сад № 369» г.Перми выпустило в школу 176 воспитанников. У воспитанников (выпускников) сформированы социальные

характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Преемственность в образовательной деятельности между МАДОУ «Детский сад № 369» г.Перми и МАОУ «СОШ № 82» г.Перми осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе на 2022-2023 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются плановые мероприятия СОК «ДЮШ-ЭС» .
Вывод: При поступлении в школу воспитанники социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

МАДОУ «Детский сад № 369» г.Перми укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Детский сад укомплектован педагогами на 99 % согласно штатному расписанию. Всего работают (факт) --- 88 (средняя-89,7) человека.

Педагогический коллектив учреждения насчитывает 60 педагогов, в т.ч. узких специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

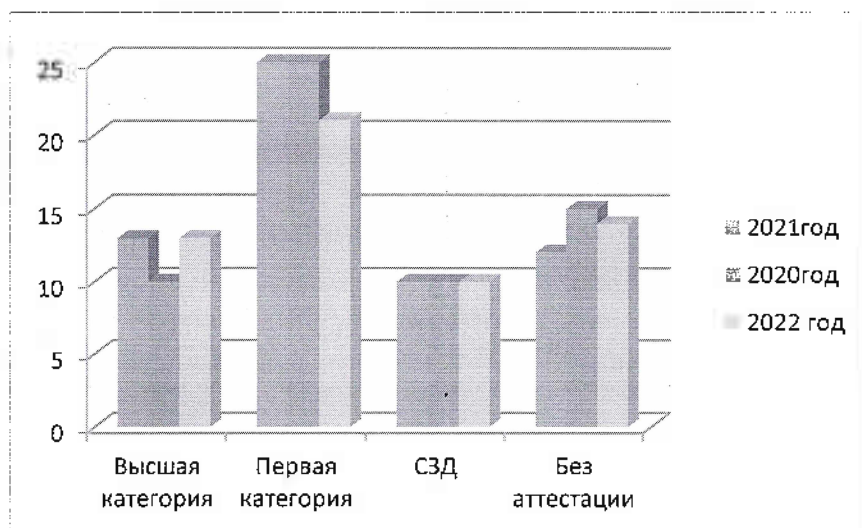
- воспитанник/педагоги — 13,08 (785/60);
- воспитанники/все сотрудники — 8,92 (785/88).

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

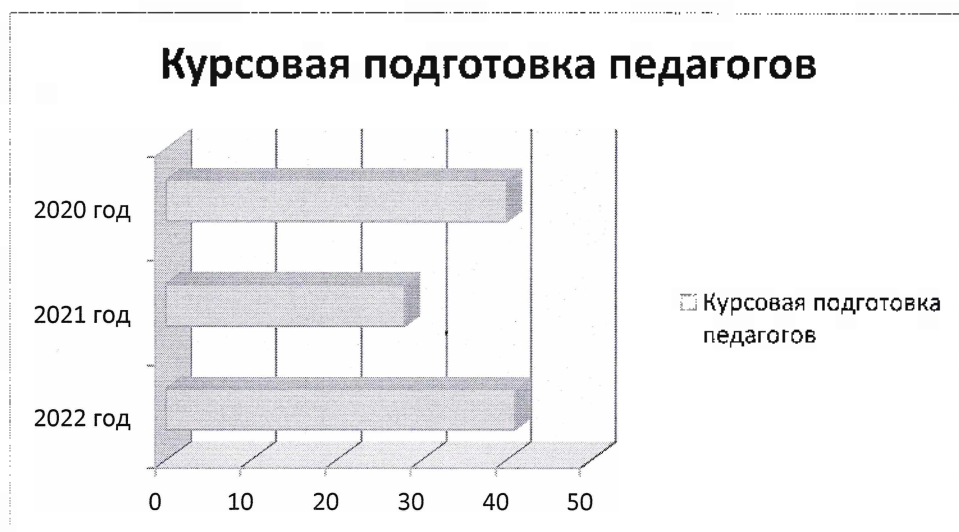
- **Высшая квалификационная категория- 8 педагогов** Мансурова Е.А., Бельшева К.Ю., Лихолетова Э.Н., Тараканова Л.Г., Лобашова Н.А., Редькина С.Л., Гагаринова Н.В., Флягина С.С.
- **Первая квалификационная категория – 5 педагогов:** Драничникова И.В., Халиулина О.Л., Чебурина Е.Г., Калинина Е.Г., Епанова Т.А.
- **СЗД – 5 педагогов:** Бобылева Т.Л., Бормотова м.Н., Чубурина Е.Г., Новикова И.В., Галямина О.М.

- Всего аттестованных на 31.12.2022г. на квалификационную категорию – 40 человек (67%)
- Высшая категория – 19 человек (32%)
- Первая категория – 21 человек (35%)
- Соответствие занимаемой должности – 10 человек (16%)
- Не подлежат аттестации - 10 человек (17%)

В целом за календарный год процент аттестованных на квалификационную категорию остался на прежнем уровне, перемещение внутри первой и высшей квалификационной категории педагогического состава.



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 41 педагог.



Курсовая подготовка.

В 2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации педагогические работники (очно, заочно, в дистанционном режиме-онлайн) – 41 человек . Непрерывное самообразование -100% педагогов

По направлениям:

- МАОУ ДПО «ЦРСО «Актуальные вопросы обновления ДО содержания дошкольного образования в условия стандартизации дошкольной образовательной организации «Особенности организации предметно-игровой деятельности в группах раннего возраста от 1,6 до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО».
- ГАУ ДПО «Институт повышения квалификации-РМЦПК» воспитатель дошкольной организации
- МАОУ ДПО «ЦРСО «Актуальные вопросы обновления ДО содержания дошкольного образования в условия стандартизации дошкольной образовательной организации «Интеграция ОО «Музыка» с другими областями.
- ЦРСО «Актуальные вопросы обновления ДО в условиях стандартизации ДОО модуль «Реализация системы ПрофиКОП от планирования до результата».
- МАОУ ДПО «ЦРСО» Актуальные вопросы обновления ДО в условиях стандартизации ДОО модуль «СРИ как средства успешной социализации ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
- Педагоги России «Сказкотерапия в играх для детей и взрослых».
- Технология организация разных видов деятельности детей раннего возраста».
- Педагоги России «Развитие творческих способностей по ФГОС (компания ЛУЧ).
- ООО «Инфоурок» Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО.
- ООО Школа делового администрирования «Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста».
- ЦРСО «Актуальные вопросы обновления ДО в условиях стандартизации ДОО модуль «Реализация системы ПрофиКОП от планирования до результата».
- Робототехника» в детском саду как средство развития познавательных-конструктивных умений детей в дошкольной образовательной организации (базовый уровень)».
- ЦРСО "Проектирование и организация комплексного сопровождения детей ОВЗ в ОО"
ПГГПУ «Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций педагогов дошкольного инклюзивного образования».
- МАОУ ДПО «ЦРСО» «Актуальные вопросы обновления ДО содержания дошкольного образования при работе с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации, модуль «Организация коррекционно-образовательного пространства в ДОУ в рамках инклюзивного образования».

- МАОУ ДПО «ЦРСО» Актуальные вопросы обновления ДО в условиях стандартизации ДОО Модуль "Организация сотрудничества специалистов ДОУ, в рамках обеспечения инклюзивного пространства".
- ПГГПУ «Современные технологии наставничества. В формировании профессиональных компетенций педагогов дошкольного инклюзивного образования».

- ВШЭ «Использование цифровых технологий».
- ГАУ ДПО ИРО ПК О «ВСОКО».
- ООО "Результат" "Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях".

- ЦРСО "Проектирование и организация комплексного сопровождения детей ОВЗ в ОО"
- Высшая школа делового администрирования "Игровые технологии в дошкольном образовании".

- РОПКиП "Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС".
- ПГГПУ "Технологии разработки и использования дидактических игр в личностном развитии детей дошкольного возраста".

- ЦРСО "Основы организации образовательной деятельности в группах раннего возраста от 1 года до 3 лет в условиях ФГОС ДО".

- ООО "Инфоурок" Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.
- ЦРСО "Реализация программы воспитания в ДОУ г. Перми: новые возможности для новых результатов. "
- ГАУ ДПО ИРО ПК «Рабочая программа воспитания».

- «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС".

- МАОУ ДПО «ЦРСО» Актуальные вопросы обновления ДО в условиях стандартизации ДОО модуль "Организация коррекционно-образовательного пространства в ДОУ в рамках инклюзивного образования".

- МАОУ ДПО «ЦРСО» Актуальные вопросы обновления ДО в условиях стандартизации ДОО Модуль "Организация сотрудничества специалистов ДОУ, в рамках обеспечения инклюзивного пространства".

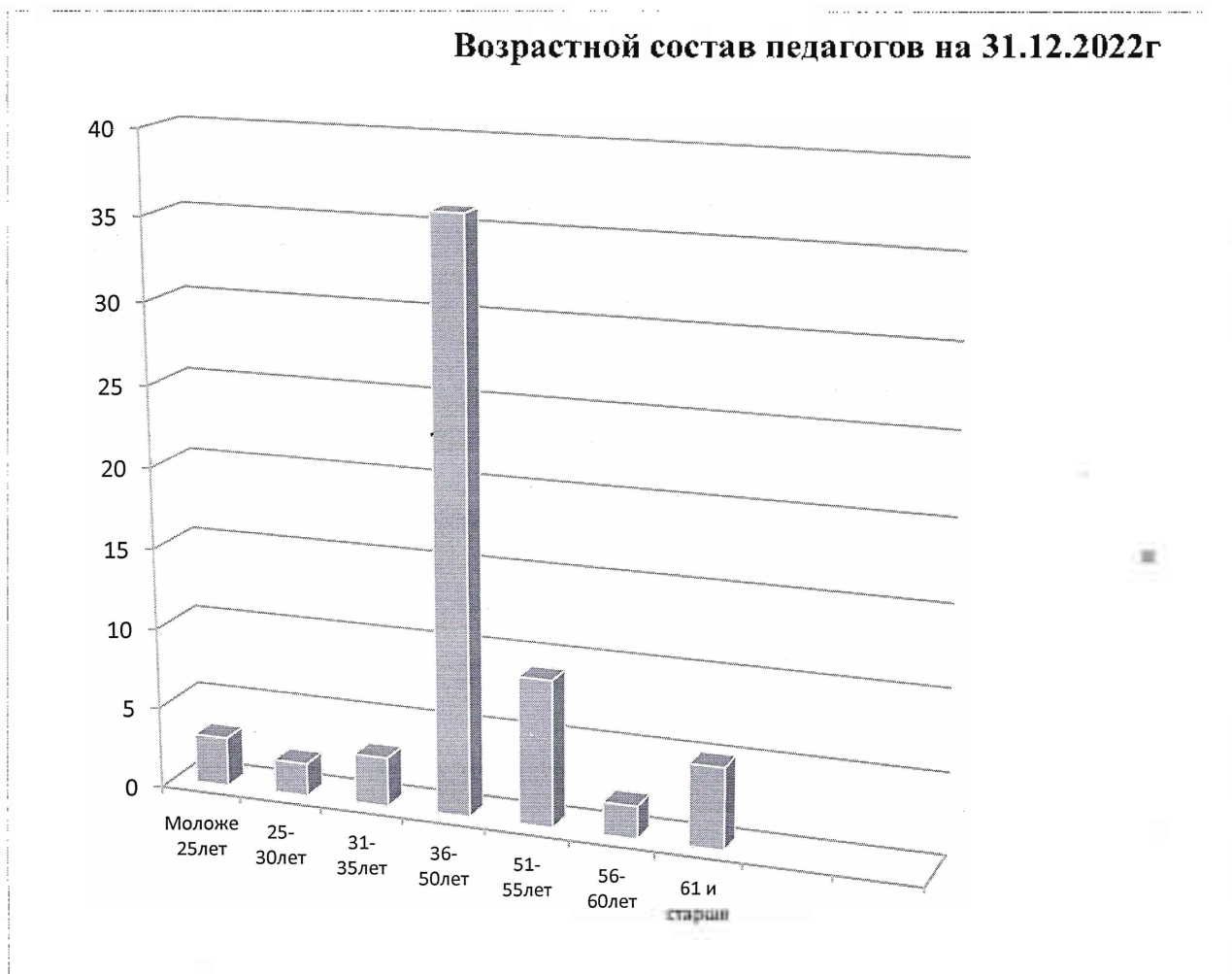
- "Психосоматические расстройства у детей дошкольного возраста".
- МАОУ ДПО «ЦРСО» Актуальные вопросы обновления ДО в условиях стандартизации ДОО модуль "Организация коррекционно-образовательного пространства в ДОУ в рамках инклюзивного образования".
- Сетевое взаимодействие в ДДО - МЭО

- ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" "Использование сказкотерапии с тревожными детьми в образовательных организациях"

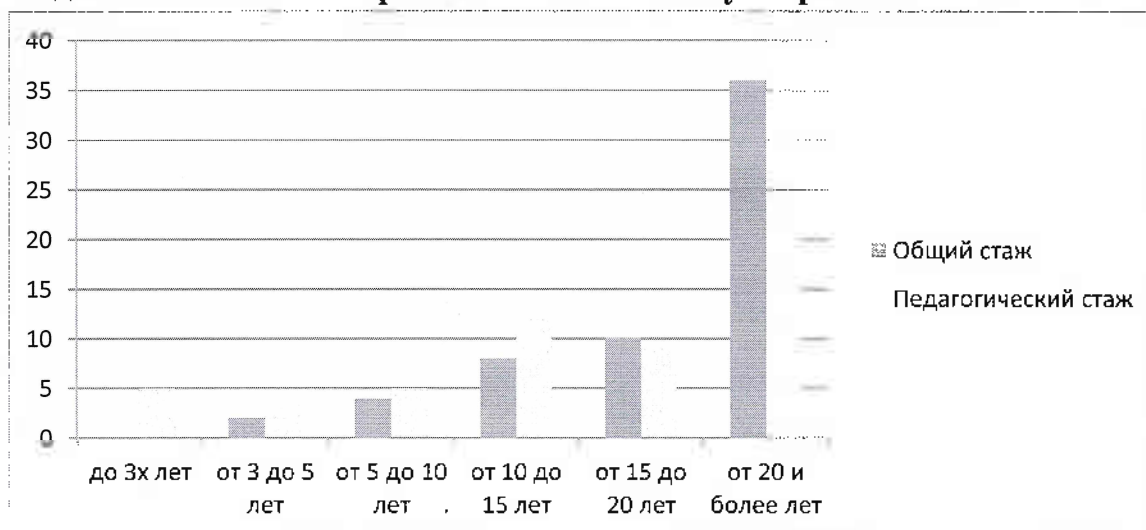
- ВШДА "Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС".

- ВШДА "Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС".

Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогического персонала:



Педагогический персонал по стажу работы на 31.12.2022год



Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн, офлайн-формате, очном), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы, вебинар, круглые столы), распространения передового педагогического опыта (конкурсное движение, публикации, методические объединения), самообразование.

Участие педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО.

В 2022 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа в городе, крае:

Достижения года (значимые достижения в текущей деятельности ОУ, победы):

1. Районный конкурс «Осень в объективе» - 1 место, 3 место
2. Районный конкурс «Полезная прогулка своими руками» - 1 место
3. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "Лето: образование без границ» - 2 место, 3 место
4. Межрегиональный конкурс сценариев "Все краски детства" - 2 место
5. Межрегиональный конкурс "Осень: поделись идеей" 3 место
6. Всероссийский конкурс "Устное народное творчество "- 1 место
7. Районный этап конкурса совместно с ГИБДД г. Перми "Ладощка в ладошке" - 2 место
8. Краевой конкурс "Ярмарка педагогических идей" сертификат 3 степени
9. Межрегиональный конкурс ЦРСО "Открытие года" Диплом 2 степени
10. Межрегиональный конкурс "КРОХА.ru: маленькие шаги в большой мир". Диплом 3 степени.
11. Муниципальный конкурс для молодых педагогов «Я-самая! Я-самый! – 2022 в номинации «Воспитатель» диплом Абсолютного победителя
12. VII открытый городской конкурс –марафон «Добрая дорога» - диплом за 2 место, 3 место

13. Районный конкурс «Дружба народов мира» - диплом за 1 место
14. Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «МОЙ КРАЙ» - диплом победителя 2 степени.
15. IX Краевой конкурс профессионального мастерства педагогов, реализующих программу «СО-БЫТИЕ» в номинации «Педагог дошкольного образования» финалист, 3 место.
16. «Учитель года – 2022» (очный этап, педагог Морозова Л.Ф. вошла в 10-ку лучших воспитателей города).

В учреждении в 2022 году воспитанников с ОВЗ по муниципальному заданию 16 человек. Специализированными кадрами ДОУ обеспечено на 100%, а именно: педагог-психолог- 3 человека, учитель-логопед - 2 человека, учитель-дефектолог-1человек, социальный педагог - 1человек. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума ДОУ.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, требованиям ФГОС ДО к условиям и результатам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» УМК-полный комплект (1- 8лет), Программы развития ДОУ. Подобрано учебно-методическое обеспечение по дошкольному воспитанию для педагогов и узких специалистов по всем разделам образовательной программы, которое ежегодно пополняется новинками методической литературы, в т.ч. узких специалистов по логопедии и психологии.

Учебно-методическое оснащение в соответствии с образовательной программой. Для организации образовательного процесса и всех видов детской деятельности созданы необходимые условия: в наличии учебные материалы, муляжи, картины, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы, предметы народных промыслов, а также современное оборудование (современные игровые технологии: сенсорные панели и интерактивные доски).

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим

законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом были разработаны:

- ООП ДО;
- Рабочая программа воспитания;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- План летней оздоровительной работы;
- Адаптированная основная программа, разработанная в соответствии с заключениями ПМПК по соответствующим нозологиям;
- Учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности в электронной системе «Образование». Анализ программно-методического обеспечения показывает, что в течение учебного года методический кабинет пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретался наглядный и демонстрационный материал, современная детская литература.

В ДОУ созданы условия для использования современных информационных технологий: имеется выход в Интернет, электронная почта, Wi-Fi, мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, МФУ, компьютеры, ноутбуки; интерактивное оборудование: интерактивные доски, наушники, «Робомыши» с игровым полем, сенсорные панели.

Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет: ds369@mail.ru (эл.адрес), <http://ds369.ru> (сайт).

В рамках Программы развития для ДОУ были приобретены книги современных писателей:

- «Шоколадный Крокодил». Тим Собакин
- «Привидение, которое хрустело печеньем» и другие сказки-рассказы. Григорий Кружков.
- Виммельбух «КОСМОС»
- Виммельбух –энциклопедия «В мире Букашек»
- «Ищейка берет след». Елена Мамонтова.
- Виммельбух «Новый год»
- «Где растут бабули?» Маша Рупасова
- «Мама, у меня проблемы». Елена Мамонтова
- «Забавные букашки». Книжка-панорамка
- «Я сам!» Андрей Аринушкин
- «Пермский край: самое, самое». Ксения Гашева
- «Пермь и Пермский Край: занимательное краеведение». Андрей Зеленин

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МАДОУ «Детский сад № 369»г.Перми – корпуса расположены в двухэтажных зданиях. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором (металлический) и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение (наружное) по адресу: ул. Холмогорская 4а - 21 камера; ул. Балхашская 203 - 10 камер; ул. Братская 6а - 10 камер.

Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, многофункциональным помещением (кабинет ДОП-услуг, уголки ПДД и ОБЖ, «Пермячок.Ру»), кабинетом педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, кабинетом заведующего, кабинетом методической службы, кабинетом заместителя заведующего по АХЧ, медицинским блоком, пищеблоком, комнатой для хранения грязного и чистого белья.

Все имеющиеся помещения и площади, доступные для детей, максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения здравоохранения ГБУЗ ПК «ДКБ им. ПИ Пичугина». На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурных занятий. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-59-01-003244 от 10 июля 2015 года.

Персонал Учреждения ежегодно, в соответствии с графиком, проходит обязательные медицинские обследования в ООО «Клиника комплексной медицины «Клиницист», 1 раз в два года проходит обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года - санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

Созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы, бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные термометры (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер на вахте, СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание в ДОО осуществляется на основании договора на оказание услуг по организации питания с ООО «УСПЕХ»

Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим ДОО. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Площадь территории ДОО составляет: корпус Холмогорская,4а - 9993 кв.м.; корпус Братская,6а - 4948,7кв.м; корпус Балхашская,203 - 5360,34кв.м.

На территории оборудованы 24 индивидуальных прогулочных участка. Покрытие площадок – укатанный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года,

праздников и развлечений.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Средства охраны МАДОУ № 369: КТС - ФГУП «Охрана» Росгвардия с выводом на пульт – ООО «ОП» Альфа-Монитор, ведется видеонаблюдение – наружные камеры (видео выведено на пост охраны), функционирует АПС и «Стрелец» (обслуживается ООО СК «ПЕРМТЕХБЕЗОПАСНОСТЬ»). В МАДОУ № 369 планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно (по возможности) исполняются. Физическую охрану обеспечивает ООО «Альфа-Штурм» на всех 3-х корпусах.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МАДОУ развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих способностей.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

В 2022 году было приобретено (руб.):

Сч.225

Дог. 59 от 01.09.2021, сч 87 от 09.09.2021, акт 1 от 09.09.2021 за текущий ремонт по замене ограждения на прогулочном	ИП Вальнюк Николай Дмитриевич	80989
---	-------------------------------	-------

участке и замене пола в ясельной группе, мб.Без НДС		
Дог. 77 от 15.09.2021, сч 82 от 16.09.2021, акт б/н от 16.09.2021г. за текущий ремонт металлической калитки, (мб).Без НДС	ИП Губанов Михаил Александрович	18100
Дог. б/н от 20.08.2021, сч 22 от 20.08.2021, акт 1 от 20.08.2021г. за текущий ремонт раздевалки группы 1, (мб).Без НДС	ООО "ФОРЕСТ"	47580
Дог. б/н от 17.08.2021, сч 21 от 17.08.2021, акт 1 от 17.08.2021г. за текущий ремонт буфетной зоны, (мб).Без НДС	ООО "ФОРЕСТ"	26650
Дог. 40-ПМ от 01.06.2021, сч 38 от 07.06.2021, акт 1 от 07.06.2021г. за текущий ремонт по замене оконных блоков в группе 1, (мб).Без НДС	ИП Реугова Елена Михайловна	287930,1
Дог. 78 от 15.09.2021, сч 83 от 16.09.2021, акт б/н от 16.09.2021г. за текущий ремонт автоматических распашных ворот, (мб).Без НДС	ИП Губанов Михаил Александрович	13900
Дог. 369/2022/2 от 01.03.2022, сч 148, акт 116 от 04.03.2022 за текущий ремонт по замене душевого поддона в гр. 7, мб.Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	10250
Дог. 369/2022/3 от 01.03.2022, сч 149, акт 117 от 04.03.2022 за текущий ремонт по замене кровельной ливневки в гр.3, мб.Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	3940
Дог. 369/2022/4 от 01.03.2022, сч 150, акт 118 от 04.03.2022 за текущий ремонт лежанки канализации, мб.Без НДС		12935
Дог. 369/2022/5 от 01.03.2022, сч 151, акт 118 от 04.03.2022 за текущий ремонт по замене светильников, ламп, мб.Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	3460
Дог. 369/2022/6 от 01.03.2022, сч 152, акт 120 от 04.03.2022 за текущий ремонт по замене светильников, мб.Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	2172
Дог. 369/2022/7 от 01.03.2022, сч 153, акт 121 от 04.03.2022	ООО "ТеплоСвет"	580

за текущий ремонт по замене рассеивателей, мб.Без НДС		
Дог. 369/2022/8 от 01.03.2022, сч 154, акт 122 от 04.03.2022 за текущий ремонт по замене смесителя, мб.Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	5470
Дог. 369/2022/9 от 01.03.2022, сч 155, акт 123 от 04.03.2022 за текущий ремонт по замене светильника, мб.Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	1500
Дог. 369/2022/10 от 01.03.2022, сч 156, акт 124 от 04.03.2022 за текущий ремонт по замене сопла для элеватора, мб.Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	2000
Дог. 369/2022/11 от 01.03.2022, сч 157, акт 125 от 04.03.2022 за сантехнические работы, мб.Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	3300
Дог. 369/2022/12 от 01.03.2022, сч 158, акт 126 от 04.03.2022 за текущий ремонт по замене панелей, ламп, мб.Без НДС	ООО "ТеплоСвет"	4780
Дог. 2.9/2 от 01.03.2022, сч 109 от 01.03.2022, акт 88 от 01.03.2022г. за ремонт шкафа сушильного, (мб).Без НДС	ИП Кудрявцева Екатерина Константиновна	8700
Дог. 08-ПМ от 14.01.2022, сч 10 от 21.01.2022, акт 10 от 21.01.2022г. за изготовление и установку окон ПВХ (мб).Без НДС	ИП Реутова Елена Михайловна	28484,65

Сч.226

Дог. 20 от 14.04.2022, сч 20 от 14.04.2022, акт 20 от 29.04.2022г. за художественное оформление детского сада, (мб).Без НДС	ИП Анциферова Галина Владимировна	15000
---	--------------------------------------	-------

Сч.310

Дог. 2022/0007 от 10.06.2022, сч. 5 от 10.06.2022, т/н 5 от 10.06.2022г. Основные средства (интерактивная панель), (п.1.3.1.1.3.1.21 ПАП 923 от 20.10.21 ПриобрОборудСоответсГребовФГОС)Без	ИП Рубцов Артем Юрьевич	350000
--	----------------------------	--------

НДС		
Дог 04/08-21 от 04.08.2021, сч 10, упд 12 от 04.08.2021 за основные средства (облучатель-рециркулятор), (мб).НДС 5 500-00	ООО "ЭЛКЕР"	33000
Дог 841/2021 от 11.08.2021, сч 5394 от 11.08.2021, тн 2856 от 12.08.2021 за основные средства (пылесос), (мб).Без НДС	ИП Бурдин Алексей Владимирович	7742,04
Дог. б/н от 17.08.2021, сч 19 от 17.08.2021, тн 19 от 17.08.2021г. за основные средства (шкаф с антресолю), (мб).Без НДС	ООО "Форест"	17500
Дог. б/н от 25.04.2022, сч 3 от 25.04.2022, тн 3 от 25.04.2022г. за основные средства (набор кухонной мебели), (мб).Без НДС	ООО "Форест"	37300
Дог. 15 от 11.04.2022, сч 15 от 11.04.2022, тн 15 от 11.04.2022г. за основные средства (шкафы, стеллаж, скамейка, полка), (кб).Без НДС	ООО "Гарантия"	51700
Дог. 14 от 01.04.2022, сч 14 от 01.04.2022, тн 14 от 01.04.2022г. за основные средства (шкаф детский), (кб).Без НДС	ООО "Гарантия"	99000
Дог 2022/0031 от 10.06.2022 сч 57, тн 57 от 10.06.2022 за основные средства (интерактивная панель), кб.Без НДС	ИП Рубцов Артем Юрьевич	57600
Дог 2022/0031 от 10.06.2022 сч 57, тн 57 от 10.06.2022 за основные средства (интерактивная панель), кб.Без НДС	ИП Рубцов Артем Юрьевич	74620
Дог 41723-БП/КОР от 13.05.2022 упд 041862 от 13.05.2022 увеличение стоимости основных средств (подставка передвижная), мб.НДС 448-33	ООО "Самсон-Пермь"	2690
Дог 41719-БП/КОР от 13.05.2022 упд 041827 от 13.05.2022 увеличение стоимости основных средств (кресло с подлокотниками), мб.НДС 605-76	ООО "Самсон-Пермь"	3634,57
Дог 41727-БП/КОР от 13.05.2022 упд 041880 от 13.05.2022 увеличение стоимости основных средств (кресло, рециркулятор), мб.НДС 3 864-17	ООО "Самсон-Пермь"	23185
Дог 40565-БП/КОР от 26.01.2022 сч 155903/КОР от 26.01.2022 за основные средства (стул складной), мб.НДС 1 287-61	ООО "Самсон-Пермь"	7725,68
Дог 40564-БП/КОР от 26.01.2022 сч 153062/КОР от 26.01.2022 за основные средства (стул складной), мб.НДС 1 931-42	ООО "Самсон-Пермь"	11588,52

Сч.345

Сч. 1 от 14.01.2022, тн 1 от 14.01.2022 за мягкий инвентарь (вуаль, занавес,	ИП Маевский Владимир Анатольевич	27250
--	----------------------------------	-------

ламбрекен), мб.Без НДС		
Сч. 1 от 14.01.2022, тн 1 от 14.01.2022 за мягкий инвентарь (вуаль, занавес, ламбрекен), мб.Без НДС	ИП Маевский Владимир Анатольевич	22250

Сч.346

за прочие мат. запасы (чистящие, моющие ср-ва, хозтовары)		116 137,55
за прочие мат. запасы (кисти, валики)		287
за прочие мат. запасы (насадка, ерш, решетка)		902,50
за прочие мат. запасы (канц. хозтовары)		215 134,76
бумага		13810
за прочие мат. запасы (пленка д/ламинирования)		3186
за прочие мат. запасы (учебно-метод. пособия)		12960
за прочие мат. запасы (колонка портативная)		2948,95

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МАДОУ № 369 находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание (ООО «УСПЕХ») и охрана здоровья детей.

Необходим ремонт: кровли крыши в корпусах по адресам: ул. Холмогорская 4а, ул. Братская ба, замена окон, половое покрытие в помещениях ДОУ.

1.10 Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Перечень документов, отражающих контрольную деятельность администрации:

1. Административный контроль осуществляется на основании:
2. Годового плана деятельности ДОУ;
3. Плана графика административно – контрольной деятельности;
4. Положения о внутреннем мониторинге качества образования в МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений.

Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические часы. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2022год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	2021г	2022г
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	785	785
		765	765
		20	20
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	160	150
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	625	635
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8—12-часового пребывания		765 (97%)	765 (97%)
4-часового пребывания		20 (3%)	20(3%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	16 (2%)	16(2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования, в т.ч. АОП		785	785
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,6	10,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60	60
с высшим образованием		32 (53%)	32 (53%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32	32
средним профессиональным образованием		28 (47%)	28 (47%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		28	26
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	38(63,3%)	40(67%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)		
с высшей		13 (21,7%)	19 (32%)
первой		25 (41,7%)	21(35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		14 (23%)	6((10%)
больше 30 лет		10 (16%)	9(15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		12 (20%)	5(8%)
от 55 лет		6 (10%)	8(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)	63 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (98%)	63(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13 /1	13/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да	да
инструктора по физической культуре		да	да
учителя-логопеда		да	да
логопеда		да	да
учителя-дефектолога		да	да
педагога-психолога		да	да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,05	2,05
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	355,2	340,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да	да
музыкального зала		да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 369» г.Перми



Корнина И.В.