

Карточка регистрации документа

Входящий №: **059-08/231-06-07/3-29** Дата регистрации: **13.04.2021**

Кому: **Костарева Е. А.** (Администрация города Перми)

В ответ на №: - На документ ссылаются: -

Исходящий №: **059-08/231-06-07/3-29** Дата документа: **13.04.2021**

От кого: **Корнина И.В.** (Администрация города Перми)

Вид документа: **Письмо** Вид доставки: **Электронный документ**

Кол-во листов,прил.,экз.: **1+0+1**

Документ зарегистрирован: **Корнина И.В.** (Администрация города Перми)

Краткое содержание: **Сопроводительное письмо к Отчету о результатах самообследования за 2020г.**

Темагика:

Не сканируемый доп. материал: **Нет**

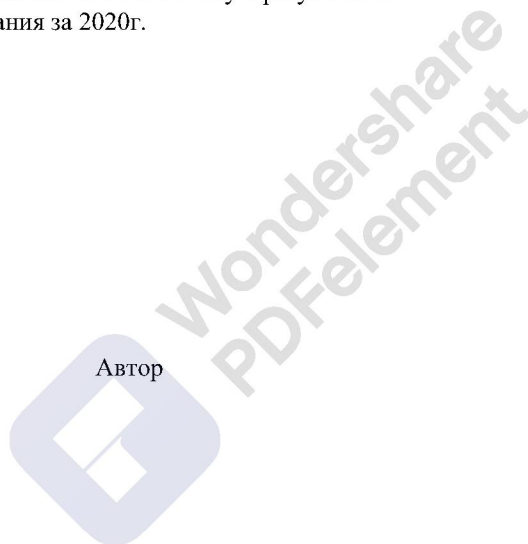
Срочный: **Нет**

Информация

Текст информации

Дата

Автор





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 369» Г. ПЕРМИ
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 369»
Г. ПЕРМИ)**

Холмогорская ул., д. 4А, Пермь, 614083
тел./факс (342) 207-03-69
e-mail: ds369@mail.ru
ОКПО 46775597, ОГРН 1025900891862,
ИНН 5904082172, КПП 590401001

Департамент образования
администрации г. Перми

13.04.2021 № 06-06-165

Сопроводительное письмо

Направляем в адрес департамента образования администрации города Перми
Отчет о результатах самообследования за 2020 г.

Заведующий



И.В.Корнина

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 369» г. Перми

«РАССМОТРЕН»

на Общем собрании работников
протокол № 3
«24» марта 2021 г.

«ПОЛУЧЕН»

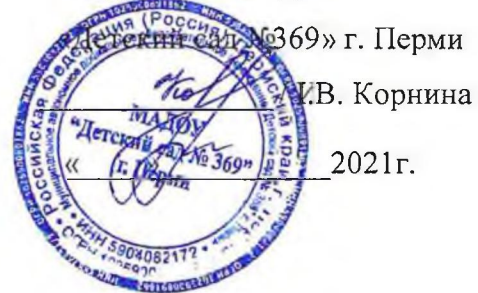
Главный специалист УСП ДО

_____/С.И.Назина

« ____ » _____ 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ



И.В. Корнина

2021г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2020 ГОД

Пермь, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| РАЗДЕЛ | № страницы |
|---|-------------------|
| Общая характеристика образовательного учреждения | 2 |
| I Аналитическая часть | 2 |
| 1. Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 2. Система управления организации | 7 |
| 3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 8 |
| 4. Оценка материально-технической базы | 10 |
| 5. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования | 11 |
| II Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 11 |

I. Аналитическая часть

Общая характеристика ДОУ

| | |
|---|---|
| Полное наименование ДОУ | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 369» г. Перми |
| Краткое наименование ДОУ | МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми |
| Тип, вид, организационно-правовой статус | Муниципальное, общеразвивающее, дошкольное учреждение |
| Юридический адрес | г. Пермь, 614083, ул. Холмогорская, 4а |
| Фактический адрес (включая адреса филиалов) | г. Пермь, 614083, ул. Холмогорская, 4а Корпус г. Пермь, 614083, ул. Братская 6а Корпус г. Пермь, 614083, ул. Балхашская 203 |
| Телефон/факс | (342) 20-70-369 701 – общий 702 – Балхашская, 203 703 – Братская, 6а 704 – руководитель ДОУ 705 - менеджер |
| Сайт/e-mail | ds369.ru /ds369@mail.ru Ds369@obrazovanie.perm.ru |
| Дата основания | 30.04.2010 |
| Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи | Серия 59Л01 № 0002711 от «28» декабря 2015 года |
| Свидетельство о государственной аккредитации, серия номер, дата выдачи | ДО 003675 16.02.2000г. |
| ФИО руководителя учреждения | Корнина Ирина Владимировна |
| ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям | Сивкова Ирина Николаевна – заместитель заведующего Зобачева Ирина Александровна – заместитель заведующего по УВР Юдинцева Любовь Анатольевна – заместитель заведующего по АХЧ |

1. Оценка образовательной деятельности

Сведения о режиме работы ДОУ:

- Дошкольное учреждение работает в условиях 12-ти часового пребывания детей (с 7.00 до 19.00).
- Дошкольное учреждение функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.
- Продолжительность обучения и воспитания на каждом возрастном этапе один учебный год.
- Обучение ведётся на русском языке.
- Форма обучения – очная.
- Количество групп: 24, общеразвивающего вида.

Характеристика контингента воспитанников (количество мест и воспитанников, наполняемость групп).

- Контингент ДОУ составляет 785 детей. Общее количество групп – 24, из них - 1 группа для детей с 4-х часовым пребыванием в ДОУ.
- Возрастное распределение по группам:

| Возрастная группа | Количество групп | Количество детей |
|----------------------------|------------------|------------------|
| 1 Младшая (2-3 года) | 1 | 42 |
| 2 Младшая (3-4 лет) | 6 | 136 |
| Средняя (4-5 лет) | 5 | 192 |
| Старшая (5-6 лет) | 5 | 160 |
| Подготовительная (6-7 лет) | 5 | 196 |
| 2 Младшая (4 часа) | 1 | 25 |
| разновозрастная | 1 | 34 |

Основная образовательная программа ДОУ

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная работа с детьми осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах с использованием развивающих образовательных ситуаций. В образовательной работе с детьми педагоги активно используют краткосрочные образовательные практики, детско-родительское проектирование; разнообразные формы проведения совместной деятельности: проблемные ситуации, презентации, экскурсии и др.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из муниципального образовательного заказа и институционального компонента:

- Программа «Пермячок.ru. Обучение с увлечением»
- Краткосрочные образовательные практики
- Модули «Речевик» и «ПрофиКОП»
- Робототехника
- Конкурсная система «12 месяцев-12 конкурсов»
- Приоритетное направление ДОУ: использование дошкольниками инновационных технологий и современных медиа ресурсов для «оживления» литературных произведений
- МЭО.

Здоровье сберегающие технологии в ДОУ.

- Программа МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми «Здоровый ребёнок» - разработана в 2017 году, реализуемая на протяжении 2020 года. Результат – снижение заболеваемости воспитанников на 1,6%
- Утренняя зарядка.
- Закаливание (воздушное),
- Хождение по ребристым дорожкам,
- Физкультурные паузы, минутки,
- Прогулка.
- Спортивный зал. Спортивное оборудование.
- Спортивная площадка.

Вывод: все это способствует усвоению возрастной программе, помогает сделать занятия полезными и интересными, оптимальный объем нагрузки и высокий уровень активности. Используемые подходы и привлечение социальных партнёров к работе по сохранению и укреплению здоровья дало возможность расширить информационное поле по пропаганде здорового образа жизни.

Перспективы работы:

- Продолжить реализацию программы МАДОУ «Детский сад №369» г. Перми «Здоровый ребёнок».
- Привлечь специалистов Детской поликлиники к проведению профилактических мероприятий.
- Пополнение спортивно-оздоровительного оснащения ДОУ. Приведение спортивного зала ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду функционирует логопункт. Работа учителя-логопеда строится в тесном контакте с педагогами и родителями. 3 кабинета оснащены учебными пособиями,

разнообразными дидактическими материалами, специальной литературой. Учитель-логопед проводит с детьми занятия, способствующие устранению речевой патологии, обогащению и активизации словарного запаса, развитию мышления, внимания, памяти.

Коррекционная работа с детьми проводится поэтапно, 2-3 раза в неделю.

Разработана программа АОП ДО для 4 детей ОВЗ (2-ЗПР, 2 ТНР).

Вывод: Эффективно проводится работа с детьми ОВЗ, что подтверждается диагностическими данными специалистов и воспитателей групп.

Включение муниципального компонента в образовательную деятельность учреждения.

- Программа «Пермячок.ru. Обучение с увлечением» - 100% охват детей старшего дошкольного возраста

- Подпрограмма «Речевик».

(СЭД-059-08-01-09-1317 от 06.11.2018г «Об утверждении рабочей группы по разработке и апробации Программа развития системы дошкольного образования города Перми на 2019-2021годы»)

- Краткосрочные образовательные практики.

В рамках реализации муниципальной модели развития дошкольного образования г. Перми в МАДОУ «Детский сад № 369» разработаны и реализуются 127 программ краткосрочных образовательных практик для детей 5-7 лет из них 48 программ КОП технической направленности. Образовательные практики технической направленности проводились во всех возрастных группах. Тематика занятий определялась возрастными возможностями детей.

- Робототехника.

Во всех трёх зданиях оборудовано помещение для занятий, приобретено оборудование (Набор простых механизмов Lego/9689; Комплект LEGO Education 9580 «WeDo Стартовый»; Программное обеспечение и набор заданий «Построй свою историю» Lego/2045100; Café+ 45004. Базовый набор; Моя первая история DUPLO 45005. Базовый набор). Для развития направления приобретены дополнительные конструкторы «WeDo.2» в количестве трёх наборов и «Робомышь» в количестве трёх наборов. Увеличился охват детей на 4 %.

- Модули «Речевик» и «ПрофиКОП»

Педагоги с сентября 2019 года начали внедрение данных направлений. С 2020 году детский сад вошел в

- Конкурсная система «12 месяцев-12 конкурсов»

В 2020 году более 82% воспитанников (299 из 364 старших дошкольников) ежемесячно участвовали на институциональном уровне в конкурсах. 3 воспитанника стали участниками городского конкурса «Фестиваль звезд» в номинации «Мой стиль», «На БИС», «Первые шаги в науку».

- Приоритетное направление ДОУ: использование дошкольниками инновационных технологий и современных медиа ресурсов для «оживления» литературных произведений. Работа по реализации программы проводится с детьми старшего возраста с использованием мультимедийного оборудования. Приняли участие дети 10 групп старшего возраста (5-6, 6-7 лет) 364 ребенка.

- МЭО. С 2020 года мы - участники пилотного проекта реализации модели цифрового детского сада с системой МЭО. Это позволило выстроить индивидуальную образовательную траекторию для детей и партнерские взаимоотношения с родителями для решения образовательных задач.

- С 2019 года входим в состав рабочей группы по разработке и апробации «Программы развития системы дошкольного образования города Перми на 2019 – 2021годы».

Вывод: воспитанники ДОО успешно осваивают основную образовательную программу ДОО. В 2021 году утвержден паспорт новой программы развития ДОО на 2021-2024 г.г.

Основные формы работы с родителями.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

1. Единый подход к процессу воспитания ребенка.
2. Открытость дошкольного учреждения для родителей.
3. Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей.
4. Уважение и доброжелательность друг к другу.
5. Дифференцированный подход к каждой семье.
6. Равноценность ответственности родителей и педагогов.

Цель - сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение ребёнка.

Основные задачи взаимодействия ДОО и семьи:

1. Изменить восприятие родителями детского сада.
2. Воспитание позитивного отношения и уважения к родительству и детству.
3. Приобщение родителей к педагогическому процессу.
4. Повышение родительской компетентности и уровня общей культуры.
5. Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.
6. Изучение и диссеминация лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей.
7. Становление социально-педагогических традиций в работе ДОО и семьи.

Формы сотрудничества:

1. Единый родительский день.
2. Ток-шоу «Кризис 3 лет».
3. Экспериментальная лаборатория «Маленькие исследователи».
4. Трудовой десант: «Снежные постройки».
5. Копилка добрых дел.
6. Устный журнал «Вы спрашивали- -мы отвечаем»
7. Почта доверия.
8. «Школа талантливых родителей»
9. Родители - актёры
10. Сайт группы.
11. Группа В Контакте.
12. Видео салон (видео гостиная)
13. Тренинг «Подготовка к школе в рамках образовательной программы».
14. Конкурс чтецов для детей «Открывая звезды».

15. Круглый стол «Адаптация – что это такое?»
16. Акция совместно с родителями «Здравствуй осень».
17. Конференция «Физическое развитие детей раннего возраста»
18. День открытых дверей Квест – игра «Встречаем весну».
19. Маршруты выходного дня.
20. Онлайн консультирование родителей

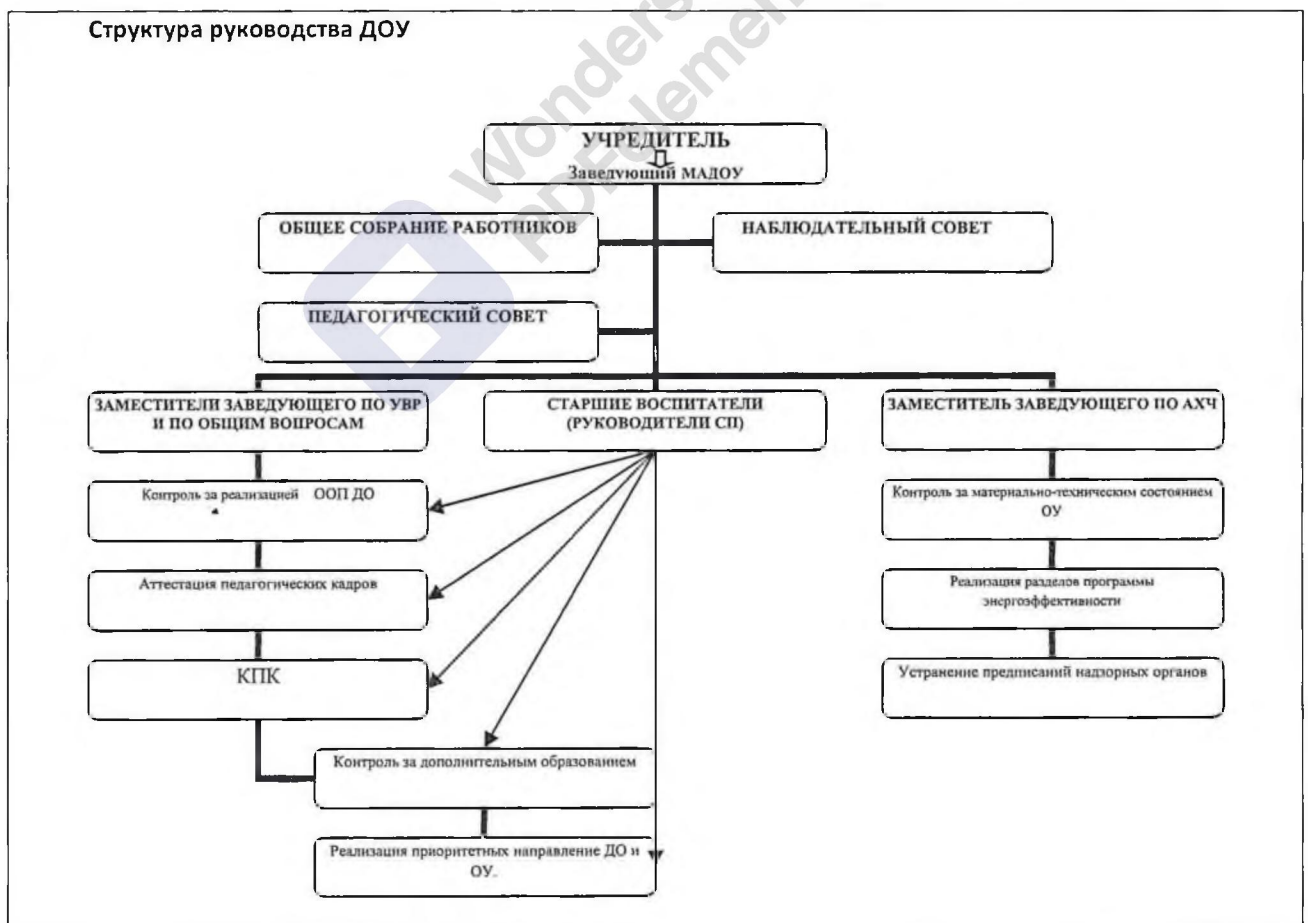
Вывод: Увеличилось количество родителей - активных участников в мероприятиях ДОУ с 73% до 81%. Отмечается высокий уровень удовлетворенности предоставляемой услуги - 89%, текущий балл поставщика-4,79. Перспективы работы: Продолжить сотрудничество с родителями, используя наиболее эффективные и интерактивные формы; продолжить поиск и внедрение новых видов взаимодействия. Подключить родителей к активной реализации проектов в рамках Программы развития ДОУ.

2. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий ДОУ.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.



Вывод: система управления даёт эффективные результаты по решению поставленных задач. С целью координирования действий административно-хозяйственной службы, осуществления внутреннего мониторинга в ДОУ, успешной реализации программы развития ДОУ с 2019 году введена должность заместителя заведующего по общим вопросам. Для эффективной работы методической службы были разработаны модели методической службы и посткурсовой подготовки.

3. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ организуют педагогическую деятельность 69 педагогов.

С дошкольниками работают музыкальные руководители (3), педагоги-психологи (3), учителя-логопеды (2), инструкторы по физическому воспитанию (2), учитель-дефектолог.

Один педагог учреждения имеет награду «Почётный работник общего образования РФ».

Работа по аттестации педагогических и руководящих кадров.

В 2020 году аттестовано:

Высшая категория- 6 человек: Передернина ЕГ, Емельянова ЕВ, Коваленко НН, Доронина НА, Морозова ЛФ, Барыева ГМ

Первая категория – 7 педагогов: Константинова ЕЛ, Волкова ОВ, Белобородова ОВ, Исаева ОА, Жолобова ИН, Бушуева ОА, Калина ЕЛ.

СЗД – 10 педагога: Драничникова ИВ, Жолобова ИН, Исаева ОА, Халиулина ОЛ, Торопова ЛА, Бушуева ОА, Нагимова ЕВ, Якутина СВ, Васильева ТН, Калина ЕЛ.

Не аттестовано 21 педагогов, это молодые педагоги и педагоги, отработавшие в ДОУ менее 2 лет.

В 2021 году запланирована аттестация на высшую категорию 7 педагогов, на первую категорию - 10 педагогов.

Всего аттестованных на квалификационную категорию – 38 человек (55%).

Высшая категория – 11 человек (16%)

Первая категория – 27 человек (39%)

Соответствие занимаемой должности –10 человек (15%)

Не подлежат аттестации-21 человек (30%)

В целом за календарный год процент аттестованных на квалификационную категорию повысился на 2 % и составил 55%.

Молодые специалисты

До 29 лет – 15 педагогов (в 2018 году – 6, 2019-11 человек).

С 30 до 35 лет – 6 педагогов (в 2018 -7, в 2019-4человека).

Количество молодых специалистов составило – 2020 год 15 человек, в 2019 году – 11 человек. Увеличение показателя по молодым специалистам на 3 %.

Конкурсное движение.

Педагоги транслируют свои профессиональные достижения через участие в конкурсном движении на районном, городском, краевом уровне, всероссийском уровне. Конкурсы очного и заочного характера. Активное участие – 85% педагогов в муниципальных конкурсах и проектах (электронный ресурс «Соревновательные системы, конкурсы ЦРСО и др.).

Курсовая подготовка.

В 2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации (очно и заочно, в дистанционном режиме) – 40 человек (58% в 2019 году-49%):

По направлениям

- «Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ (вторичная речевая патология)», «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»,
- «Организация мультстудии в ДОУ как средство развития инновационного направления учреждения в рамках муниципальной модели ДО г. Перми «Основы анимации в технике съемки»,
- «Проектирование моделей оценки качества дошкольного образования как средства внутренней оценки качества дошкольного образования (ВСОК (ДО)),
- «Формирование цифровой культуры: социальные и образовательные аспекты», «Организация сотрудничества учреждения с семьей»,
- Современные технологии социально педагогического взаимодействия воспитывающих взрослых: педагогов и родителей в рамках внедрения программы развития системы ДО»,
- «Актуальные вопросы внедрения программы развития системы дошкольного образования г. Перми на 2019-2021годы»,
- «Актуальные вопросы обновления дошкольного образования в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации» для воспитателей и специалистов ДОУ Модуль «Современные технологии приобщения детей к художественной литературе в условиях реализации ФГОС ДО»,
- Формирование профессиональной компетентности воспитателя ДО в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта,
- Развитие игровой деятельности детей с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетно-ролевых игр,
- Организация работы с родителями по профилактике девиантного поведения у детей,
- Образовательная инноватика на уровне дошкольного образования: элементы исследовательской деятельности,
- Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ДО,
- Адаптивная физическая культура в системе общего образования.

Вывод: положительная динамика прохождения курсов повышения квалификации, аттестация педагогов говорит о том, что в течение 2020 года с педагогами проводится системная методическая работа. За истекший период образовательным учреждением достигнуты значительные результаты:

- Увеличился контингент молодых специалистов;
- Растет уровень квалификации педагогов
- Идёт активное участие учреждения в проектах муниципального и краевого уровня.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ, требованиям ФГОС ДО к условиям и результатам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы развития ДОУ. Подобрано учебно-методическое обеспечение по дошкольному воспитанию для педагогов и узких специалистов по всем разделам образовательной программы, которое ежегодно пополняется новинками методической литературы. Учебно-методическое оснащение в соответствии с образовательной программой. Для организации образовательного процесса и всех видов детской деятельности созданы необходимые условия: в наличии учебные материалы, муляжи, картины, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы, предметы народных промыслов.

Рабочей группой был составлен план оформления холла и зала для развития и в корпусе на Холмогорской сделан «дуб» (полки в форме дерева), в котором располагается художественная литература. В корпусе на Балхашской был оформлен холл и стена у музыкального зала отражающие направление программы развития ДООУ.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что в течение учебного года методический кабинет пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретался наглядный и демонстрационный материал.

В ДООУ созданы условия для использования современных информационных технологий: имеется выход в Интернет, электронная почта, Wi-Fi, мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, МФУ, компьютеры, ноутбуки; интерактивное оборудование: интерактивные доски, Xbox, наушники, роботы с игровым полем.

Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

4. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана база для осуществления образовательной работы с детьми. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы. С целью организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении педагоги учитывают принципы ее построения в соответствии с ФГОС ДО. Полностью созданы условия для двигательной активности детей.

МАДОУ расположен в четырех корпусах, в которых имеются:

- 24 групповых помещения
- 23 спальных помещения
- 3 музыкальных зала
- 1 физкультурный зал

- имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми в каждом корпусе (кабинеты узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский блок: кабинет медицинского персонала, изолятор, процедурный кабинет), воспитательно-образовательный процесс обеспечен программным, дидактическим материалом, библиотекой научно-методических, учебных пособий, которые сосредоточены как в методическом кабинете, так и по группам.

В 2020 году было приобретен мягкий инвентарь: постельное белье, подушки, одеяла, покрывала, шторы, наматрасники.

Мебель: мойки для буфетных, шкаф-купе и стулья для музыкального зала, шкаф для для раздевания, шкафы для уборочного инвентаря, мебель игровая. Дополнительные спальные места: раскладушки.

Ремонт здания: были установлены окна в корпусе на Балхашской в группах № 1 и 5, в кабинете старшего воспитателя, изоляторе и кабинете для дополнительных услуг, в корпусе на Холмогорской в группе № 1 спальня и в медицинском кабинете. Также были установлены двери из ПВХ.

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности: разработаны локальные акты по противопожарной безопасности, антитеррору.

В наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, договоры на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Обеспечение условий для организации питания:

Во всех трёх корпусах ДОУ функционируют пищеблоки, деятельность которых обусловлена выполнением СанПиН. В ДОУ четырёхразовое питание по утверждённому 20-дневному меню (1,5-3лет и от 3-7лет)

С ноября 2018 года организацию питания в ДОУ осуществляет ИП Йосипчук Ю.Ю.

5. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Перечень документов, отражающих контрольную деятельность администрации:

1. Административный контроль осуществляется на основании:
2. Годового плана деятельности ДОУ;
3. Плана графика административно – контрольной деятельности;
4. Положения о внутреннем мониторинге качества образования в МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

II. Информация о показателях деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию.

| №/п | Показатели | Единица | 2019год | 2020год |
|-----|------------|---------|---------|---------|
|-----|------------|---------|---------|---------|

| | | | | |
|-------|---|------------|--------------|--------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих ООП ДО в режиме полного дня. | человек | 763 | 785 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 731 | 760 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 32 | 25 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет. | человек | 34 | 42 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. | человек | 729 | 743 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек /% | 763/ 100% | 785/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 731/ 96% | 760/ 97% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.5 | Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. | человек | 1 | 4 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 763/ 100% | 785/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по причине болезни на одного воспитанника. | день | 12 дней | 13 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 57 | 69 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 30/52,6% | 34/49% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 30/52,6% | 34/49% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 22/39% | 35/51% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности. | человек/% | 22/39% | 35/51% |

| | | | | |
|--------|--|-----------|------------------|------------------|
| 1.8. | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | | | |
| 1.8.1 | высшая | человек/% | 4/7% | 11/16% |
| 1.8.2 | первая | человек/% | 26/46% | 27/39% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 12/21% | 10/14% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 7/12% | 11/16% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 11/19% | 15/22% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 6/11% | 5/7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 36/63% | 64/88% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 52/91% | 60/82% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/% | 57/763 (1/13) | 69/785 (1/11) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да |

| | | | | |
|--------|---|--------|--|---|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да | да |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | да | да |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,05 | 2,05 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 1к – 181,5 2к –84,3 3к – 74,9 | 1к – 181,5 2к – 84,3 3к – 74,9 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

Анализ показателей, деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию

Сравнительный анализ данных показателей деятельности ДОУ за 2019 и 2020 года показал, что увеличилось количество детей на 22. Воспитанников до 3-х лет стало больше на 8. Уменьшилось количество воспитанников, получающих услугу в режиме кратковременного пребывания (4 часа) на 7 человек.

Увеличилось количество педагогов, так как был принят специалист учитель-дефектолог, 1 педагог вышел из декрета, два педагога ушли в декрет, принято четыре воспитателя.

Выросло число педагогов, имеющих квалификационную категорию на 8%. На 7% увеличилось педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, на 1% - имеющих первую квалификационную категорию.

Вырос показатель высшего образования педагогической направленности: на 4%.

Снизилось количество молодых педагогов на 4%.

Увеличилось количество педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации на 25%.

Увеличилось количество педагогов, имеющих средне-специальное образование педагогической направленности на 12%.

Перспективы развития и задачи на 2021 год:

- Согласовать программу развития ДОУ с ЦРСО и начать реализацию 1 этапа программы.

- Совершенствовать деятельность методической службы
- Продолжать пополнять РППС для качественной реализации ФГОС ДО и повышения рейтинга учреждения

Заведующий МАДОУ



И.В.Корнина

