

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол № 4
«14» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ «Детский сад № 369» г.
Перми
А.Н.Чегодаева
«20» марта 2019г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 369» г. Перми за 2018 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика ДОУ.

Полное наименование ДОУ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 369» г. Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальное, общеразвивающее, дошкольное учреждение
Юридический адрес	г. Пермь, 614083, ул. Холмогорская, 4а
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	г. Пермь, 614083, ул. Холмогорская, 4а Корпус г. Пермь, 614083, ул. Братская 6а Корпус г. Пермь, 614083, ул. Балхашская 203
Телефон/факс	(342) 20-70-369 701 – общий 702 – Балхашская, 203 703 – Братская, 6а 704 – руководитель ДОУ 705 - бухгалтерия
Сайт/e-mail	www.ds369.ru Ds369@obrazovanie.perm.ru
Дата основания	30.04.2010
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Серия 59Л01 № 0002711 от «28» декабря 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации, серия номер, дата выдачи	ДО 003675 16.02.2000г.
ФИО руководителя учреждения	Чегодаева Алла Николаевна.
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям	Смирнова Ирина Анатольевна – заместитель заведующего по УВР Юдинцева Любовь Анатольевна – заместитель заведующего по АХЧ Петряева Ольга Александровна – главный бухгалтер

*Подписан 10.04.2019 г.
Заведующий Чегодаева А.Н.
мл. спец. УСП ДО*

2. Организация образовательной деятельности.

Сведения о режиме работы ДОУ:

- Дошкольное учреждение работает в условиях 12-ти часового пребывания детей (с 7.00 до 19.00).
- Дошкольное учреждение функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.
- Продолжительность обучения и воспитания на каждом возрастном этапе один учебный год.
- Обучение ведётся на русском языке.
- Форма обучения – очная.
- Количество групп: 24, общеразвивающего вида.

Характеристика контингента воспитанников (количество мест и воспитанников, наполняемость групп).

- Контингент ДОУ составляет 705 детей. Общее количество групп – 24, из них - 1 группа для детей с 4-х часовым пребыванием в ДОУ.
- Возрастное распределение по группам:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1 Младшая (2-3 года)	1	29
2 Младшая (3-4 лет)	5	154
Средняя (4-5 лет)	6	193
Старшая (5-6 лет)	5	144
Подготовительная (6-7 лет)	6	165
2 Младшая (4 часа)	1	20

2.1. Характеристика основных положений образовательной программы ДОУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Цели реализации Программы.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.2. Здоровье сберегающие технологии в ДОУ.

- Образовательная деятельность по физическому воспитанию осуществляется с использованием методического пособия «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой.
- Программа МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми «Здоровый ребёнок» - разработана в 2017 году, реализуемая на протяжении 2018 года. Результат – снижение заболеваемости воспитанников на 1%
- Сотрудничество с советом ветеранов спорта.

- Утренняя зарядка.
- Закаливание (воздушное),
- Хожение по ребристым дорожкам,
- Физкультурные паузы минутки,
- Прогулка,
- Спортивный зал. Спортивное оборудование.
- Спортивная площадка.

Вывод: все это способствует усвоению возрастной программе, помогает сделать занятия полезными и интересными, оптимальный объем нагрузки и высокий уровень активности. Используемые подходы и привлечение социальных партнёров к работе по сохранению и укреплению здоровья дало возможность расширить информационное поле по пропаганде здорового образа жизни.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду функционирует логопункт. Работа учителя-логопеда строится в тесном контакте с педагогами и родителями. Кабинет оснащён учебными пособиями, разнообразными дидактическими материалами, специальной литературой. Учитель-логопед проводит с детьми занятия, способствующие устранению речевой патологии, обогащению и активизации словарного запаса, развитию мышления, внимания, памяти.

Коррекционная работа с детьми проводится поэтапно, 2-3 раза в неделю.

Разработаны программы АОП ДО для детей ОВЗ (ТНР, ЗПР)

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей ОВЗ.

Проводится систематическая работа с детьми ОВЗ воспитателями и специалистами ДОУ.

На базе детского сада функционирует консультативный пункт, услугами которого воспользовались 5 семей, на сайте МАДОУ «Детский сад № 369» г.Перми имеется информация, с которой родители(законные представители)могут ознакомиться, а так же задать вопросы специалистам ДОУ.

Разработан пакет документов для организации деятельности консультационного пункта оказания помощи семьям с детьми раннего дошкольного возраста с особенностями развития, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного воспитания МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми.

ДОУ входит в состав 1 краевой рабочей группы Министерства образования и науки Пермского края ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», целью которой является – обеспечение непрерывности, целостности, системности образования детей с ОВЗ по средствам комплекса условий и реализации единой линии развития ребёнка ОВЗ на этапах дошкольного и начального образования»

Вывод: Эффективно проводится работа с детьми ОВЗ, что подтверждается диагностические данные специалистов и воспитателей групп. Подготовлена база для начала работы консультационного пункта.

2.4. Включение муниципального компонента в образовательную деятельность учреждения.

- Программа «Пермячок.ру. Обучение с увлечением».
- Подпрограмма «Речевик».
(СЭД-059-08-01-09-1317от 06.11.2018г «Об утверждении рабочей группы по разработке и апробации Программа развития системы дошкольного образования города Перми на 2019-2020годы»)

Вывод: Работа по реализации программы проводится с детьми старшего возраста с использованием мультимедийного оборудования. Приняли участие дети 11 групп старшего возраста (5-6, 6-7 лет) 309 человек.

Осуществляется разработка методического продукта по направлению ФГОС ДО «Развитие речи».

Образовательная практика технической направленности «Робототехника».

Образовательные практики технической направленности проводились во всех возрастных группах. Тематика занятий определялась возрастными возможностями детей.

Участие приняли 11 групп – дети 5-7 лет.

Во всех трёх зданиях оборудовано помещение для занятий, приобретено оборудование (Набор простых механизмов Lego/9689; Комплект LEGO Education 9580 «WeDo Стартовый»; Программное обеспечение и набор заданий «Построй свою историю» Lego/2045100; Café+ 45004. Базовый набор; Моя первая история DUPLO 45005. Базовый набор)

Для развития направления приобретены дополнительные конструкторы «WeDo.2» в количестве трёх наборов и «Робомышь» в количестве трех наборов.

Вывод: Работа с детьми по направлению «Робототехника» эффективна по развитию технических навыков, что подтверждается диагностические данные специалистов и воспитателей групп. Увеличился охват детей на 15%.

Краткосрочные образовательные практики.

Количество разработанных КОП в 2018 году – 75.

Технической направленности-48

2.5. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Для успешной реализации программы дополнительно приобретен учебно-методический комплект для возрастных групп 3-4, 5-6.

3. Основные формы работы с родителями.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

1. Единый подход к процессу воспитания ребенка.
2. Открытость дошкольного учреждения для родителей.
3. Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей.
4. Уважение и доброжелательность друг к другу.
5. Дифференцированный подход к каждой семье.
6. Равноценность ответственности родителей и педагогов.

Цель - сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение ребёнка.

Основные задачи взаимодействия ДООУ и семьи:

1. Изменить восприятие родителями детского сада.
2. Воспитание позитивного отношения и уважения к родительству и детству.

3. Приобщение родителей к педагогическому процессу.
4. Повышение родительской компетентности и уровня общей культуры.
5. Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.
6. Изучение и диссеминация лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей.
7. Становление социально-педагогических традиций в работе ДОУ и семьи.

Формы сотрудничества:

1. Единый родительский день.
2. Ток-шоу «Кризис 3 лет».
3. Экспериментальная лаборатория «Маленькие исследователи».
4. Трудовой десант: «Снежные постройки».
5. Копилка добрых дел.
6. Устный журнал «Вы спрашивали- мы отвечаем»
7. Почта доверия.
8. «Школа талантливых родителей»
9. Родители - актёры
10. Мастер – класс по авиа моделированию.
11. Сайт группы.
12. Группа В Контакте.
13. Видео салон (видео гостиная)
14. Тренинг «Подготовка к школе в рамках образовательной программы».
15. Конкурс чтецов для детей «Открывая звезды».
16. Круглый стол «Адаптация – что это такое?»
17. Акция совместно с родителями «Здравствуй осень».
18. Конференция «Физическое развитие детей раннего возраста»
19. День открытых дверей Квест – игра «Встречаем весну».
20. Маршруты выходного дня.

Вывод: Увеличилось количество родителей - активных участников в мероприятиях ДОУ с 69% до 73%. Особенно этому способствовало участие учреждения в краевом проекте «Читаем вместе».

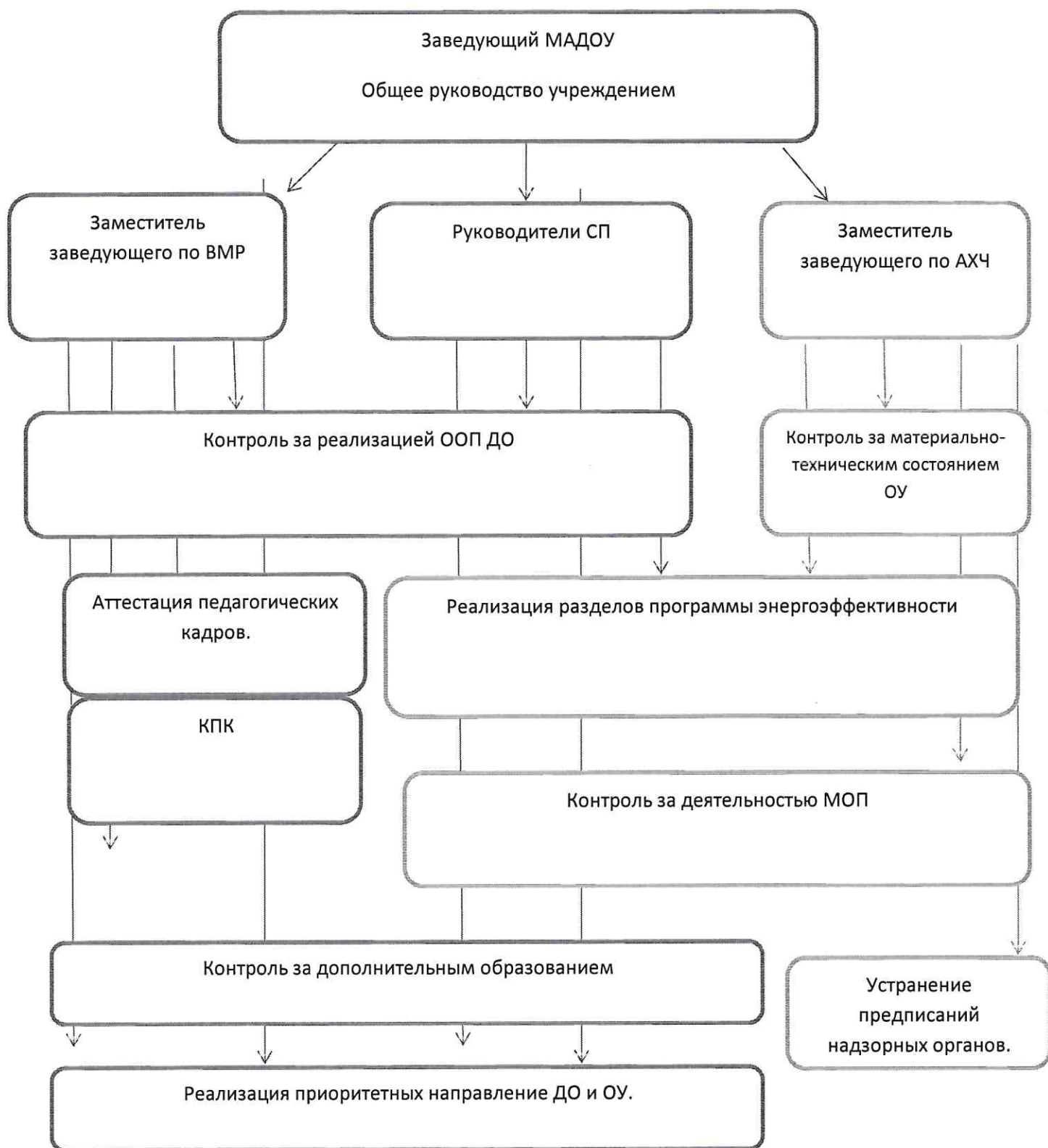
4. Система управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий ДОУ.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет председателей родительских комитетов.

Структура руководства ДОУ



Вывод: система управления даёт эффективные результаты по решению поставленных задач.

5. Кадровое обеспечение.

В ДОУ организуют педагогическую деятельность 55 педагогов.

С дошкольниками работают музыкальные руководители (3), педагог-психолог (3), учитель-логопед (2), инструктор по физическому воспитанию (2).

Два педагога учреждения имеют награду «Почётный работник общего образования РФ».

Педагоги транслируют свои профессиональные достижения через участие в конкурсном движении на районном, городском, краевом уровне.

Конкурсы очного и заочного характера.

Призовые места в краевом конкурсе «Содружество профессионалов», Соревновательные системы «ПроПедагог».

Вывод: 21 конкурс («Соревновательные системы», ЦРСО) в конкурсном движении приняли участие: 39 человек (70,9%)

1 место-2 чел (3,6%)

2 место-2 чел (3,6%)

3 место-2 чел (3,6%)

В рейтинге учреждения за 2016 год по конкурсному движению учреждение занимало 97 место, в 2017 году – 8, в 2018 – 1 место.

Для повышения профессиональных компетенций по направлениям:

Подготовка к реализации муниципального проекта «12 месяцев – 12 конкурсов» - 9 педагогов.

Подготовка к мониторингу воспитателей – 9 педагогов.

Работа с детьми раннего возраста – 1 педагог.

Работа с детьми ОВЗ – 3 педагога.

Внедрение социо-игровых технологий – 1 педагог.

Для работы с содержательным наполнением РППС по направлению Познавательно-исследовательская деятельность – 1

Для актуализации приоритетных направлений ДО города Перми:

Краткосрочные образовательные практики – 1

Робототехника – 1

Вывод: итоговое количество прошедших курсовую подготовку составило – 31 человек.

2018 год

Педагогические кадры: 56,36%

Курсы оказания первой медицинской помощи: 42 (80,7%)

2017 год – 6 человек/2 воспитателя/3 специалиста/старший воспитатель (12 %).

• Работа по аттестации педагогических и руководящих кадров.

Итоги 2018 года:

Всего аттестованных на квалификационную категорию – 27 человек.

Высшая категория – 4 человека (7,2%)

Первая категория – 23 человека (41,8%)

Соответствие занимаемой должности – 10 человек (18,18%)

По сравнению с 2017 годом (50%) рост составил 10% по состоянию на 1 июля 2018 года. По сравнению с 2016 годом (39,2%) рост составил 10,8%

В целом за календарный год процент аттестованных на квалификационную категорию в связи с изменением педагогического состава снизился на 1% и составил 49%.

- **Работа с молодыми специалистами:**

Вывод:

До 29 лет – 6 человек

С 30 до 34 лет – 7 человек.

2018 год 13 человек.

Количество молодых специалистов составило – 2017 год 17 человек, в 2016 году – 9 человек. Увеличение показателя по молодым специалистам (44%)

6. Обеспечение условий для организации питания:

Во всех трёх корпусах ДОУ функционируют пищеблоки, деятельность которых обусловлена выполнением СанПиН. В ДОУ четырёхразовое питание по утверждённому 20-дневному меню.(1,5-3лет и от 3-7лет)

С ноября 2018 года организацию питания в ДОУ осуществляет ИП Йосипчук Ю.Ю.

7. Внутренняя система оценки качества образования.

- Перечень документов, отражающих контрольную деятельность администрации:

1. Административный контроль осуществляется на основании:

2. Годового плана деятельности ДОУ;

3. Плана графика административно – контрольной деятельности;

4. Положения о внутреннем мониторинге качества образования в МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми.

Перспективы работы в 2019 году.

Здоровье берегающие технологии в ДОУ:

- Продолжить реализацию программы МАДОУ «Детский сад «№369»г.Перми «Здоровый ребёнок».

- Привлечь специалистов Детской поликлиники к проведению профилактических мероприятий.

- Пополнение спортивно-оздоровительного оснащения ДОУ. Приведение спортивного зала ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Расширение работы Консультационного пункта оказания помощи семьям с детьми раннего дошкольного возраста с особенностями развития через групповые формы «Мамина школа»

Работа с родителями.

Продолжить сотрудничество с родителями, используя наиболее эффективные и интерактивные формы; продолжить поиск и внедрение новых видов взаимодействия. Подключить родителей к активной реализации проектов в рамках Программы развития ДОУ.

Конкурсное движение.

- активное участие в муниципальных конкурсах и проектах (электронный ресурс «Соревновательные системы, конкурсы ЦРСО) – 90% участие педагогов.
- Участие в реализации проекта «12 месяцев-12 конкурсов»

Курсовая подготовка.

Запланировано обучение в 2019 учебном году – 19 человек (34%)

По направлениям «Робототехника», «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» (в рамках реализации программы развития ДОУ), «Социо-игровые технологии в ДОУ».

Аттестация.

Высшая категория – 1

Первая категория – 7 человек.

СЗД – 1 человек.

Запланированный показатель аттестованных на категорию педагогов составит: 63,6%

Работа с молодыми специалистами.

- Прохождение практики студентов
- Система наставничества.

Вывод: образовательное учреждение активно сотрудничает с учебными заведениями г. Перми ГОУ СПО «ППК №1», «Оникс».

II. Информация о показателях деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию.

№/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих ООП ДО в режиме полного дня.	685
1.2	Общая численность воспитанников, осваивающих ООП ДО в режиме 4-х часового пребывания.	20
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.	676
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня	685
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.	2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по причине болезни на одного воспитанника.	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.7.1	Имеющих высшее образование	29/52,7%
1.7.2	Имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/33%
1.7.3	Имеющих среднее профессиональное образование	26/47,3%
	Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности.	25/45,6%
2.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	27/49%

	<i>категория, в том числе:</i>	
2.1	<i>высшая</i>	3/ 5,4%
2.2	<i>первая</i>	24 /43,6%
3	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
3.1	До 5 лет	10/18%
3.2	Свыше 30 лет	7/12%
3.3	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет.	7/13%
3.4	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет.	5/9,1%
4.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации.	34/61,8%

Таким образом, за истекший период образовательным учреждением достигнуты значительные результаты:

- прорыв в конкурсном движении педагогов;
- увеличился контингент молодых специалистов;
- идёт активное участие учреждения в проектах муниципального и краевого уровня.