**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 369» г. Перми**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на педагогическом совете  Протокол № 1  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. | Утверждено  приказом заведующим МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Мартынова И.В./  Приказ № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. |

Программа

краткосрочной образовательной практики по художественно-эстетическому развитию

для детей 6-7лет

«Удивительные аппликации из спичек»

Автор:

Маслякова В.В.

Воспитатель первой категории

**Пермь**

**2018 год**

**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (краткое содержание практики) | Аппликация из спичек для детей на картоне-это творческий процесс, посредством которого ребенок своими руками создает что-то новое. Это очень необычный и увлекательный вид декоративного искусства. Материал для творчества достаточно практичный, поэтому детям с ним работать будет удобно.  Занятия со спичками развивают у детей:   1. Пространственное и абстрактное мышление 2. Концентрацию внимания 3. Фантазию и сообразительность 4. Аккуратность и сосредоточенность 5. Мелкую моторику пальчиков 6. Терпение и усидчивость 7. Координацию и точность движений 8. Творческие способности |
| Цель | Овладение навыками изготовления плоскостных панно из спичек в технике аппликации. |
| Задачи | 1. Познакомить детей с новым способом аппликации, учить создавать поделку из спичек 2. Сформировать навыки работы с новым материалом, обучить последовательности в выполнении картин 3. Развивать образное мышление, внимание и художественный вкус 4. Развивать мелкую моторику пальцев рук 5. При изготовлении панно воспитывать аккуратность и терпение |
| Время проведения | Вторник, среда с 12.00-12.30 |
| Кол-во часов | 1 час (2 встречи) |
| Максимальное количество участников | 6-7 |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | *Материалы и оборудование:*  Образец готовой работы, заготовки для детей из картона, спички, клей ПВА. розетки, кисти для клея, влажные салфетки для рук |
| Предполагаемые результаты (умения навыки, созданный продукт) | Сформированы навыки работы со спичками, дети научились составлять из спичек панно. |

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание | | Планируемый результат |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Встреча №1 «Дерево»** | | | |
| -Познакомить с новым видом аппликации.  -Закрепить правила безопасности, приемы наклеивания.  -Учить планировать свою деятельность и доводить начатую работу до конца. | Показывает образец и обсуждает вместе с детьми порядок выполнения работы. В процессе работы, оказывает индивидуальную помощь. | Рассматривание картин из спичек. Выкладывают рисунок на картоне (сухая аппликация). Самостоятельная творческая работа. | Дети научились делать аппликацию из спичек «Дерево». |
| **Встреча №2 «Бабочка»** | | | |
| -Продолжать знакомить детей с новым способом аппликации, развивать образное мышление, умение конструировать из спичек, внимание и художественный вкус.  -Способствовать воспитанию любви к природе, бережное отношение к насекомым. | Показывает образец и обсуждает вместе с детьми порядок выполнения работы. В процессе работы, оказывает индивидуальную помощь. | Выкладывают рисунок на картоне (сухая аппликация). Самостоятельная творческая работа. | Дети научились делать аппликацию из спичек «Бабочка». |

**Список литературы:**

Ращупкина С. Ю. «Удивительные поделки из спичек»

**Приложение**

**Приложение №1**

**Конспекты**

**Занятие №1**

*«Дерево»*

**ЦЕЛЬ:** Научить делать аппликацию из спичек.

**ЗАДАЧИ:**

* Познакомить с новым видом аппликации.
* Закрепить правила безопасности, приемы наклеивания.
* Учить планировать свою деятельность и доводить начатую работу до конца.

**Методические приемы:** беседа, художественное слово, объяснение, показ, рассматривание картин.

**Предварительная работа:** Беседа об опасных предметах. Выкладывание из спичек различных фигур.

**Материал к занятию:** спички, картон цветной, клей ПВА, клеевые кисточки, розетки, влажные салфетки.

**Демонстрационный материал:** картины, сделанные из спичек, иллюстрации спичек каминных, термических, сигнальных, охотничьих.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. **Организационная часть**

Воспитатель вносит в группу красивую коробочку.

Загадка: Вот так мошка – осиновая ножка,

На стог сена села - все сено съела.

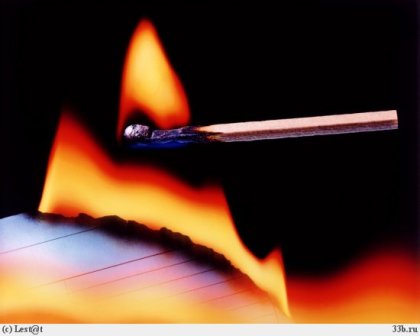
(Спичка)

Воспитатель достает спичку. Расскажите, какая спичка?

К каким предметам относятся спички? почему? (ответы детей)

В повседневной жизни мы чаще всего используем спички бытовые, но есть ещё и другие виды.

Сигнальные спички - при горении дают цветное пламя.





Спички охотничьи или штормовые - горят на ветру, под дождем, помогают быстро разжечь костер, не гаснут под водой.

Термические спички – дают при сгорании больше тепла.



Каминные спички – зажигаются о любую твердую поверхность.

1. **Основная часть**

*-Из бытовых спичек можно делать поделки, картины*.

Рассматривание картин из спичек.

*-Я вам предлагаю сделать дерево. Разложите у себя на картоне рисунок дерева из спичек. Затем поочередно берем спичку, намазываем клеем и приклеиваем.*

Самостоятельная творческая работа.

Физкультминутка

**КЛЕН**

Ветер тихо клен качает,

Влево, вправо наклоняет.

Раз-наклон

И два наклон

Зашумел листвою клен.

(Руки подняты вверх, движения по тексту)

1. **Заключительная часть**

*-Какая из работ понравилась? Почему?*

*-Я считаю, работы получились очень красивые, аккуратные. Из этих картин мы с вами оформим выставку, чтобы ими полюбовались ваши родители.*

**

**

**

**

**Занятие №2**

*«Бабочка»*

**ЦЕЛЬ:** Научить делать аппликацию из спичек.

**ЗАДАЧИ:** Продолжать знакомить детей с новым способом аппликации, развивать образное мышление, умение конструировать из спичек, внимание и художественный вкус. Способствовать воспитанию любви к природе, бережное отношение к насекомым.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации бабочек, образец готовой работы.

**Материал к занятию:** спички, картон цветной, клей ПВА, клеевые кисточки, розетки, влажные салфетки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. **Организационная часть**

Воспитатель загадывает загадку

Увидев на клумбе

Прекрасный цветок,

Сорвать я его захотел.

Но стоило тронуть рукой стебелёк,

И сразу цветок улетел.

(«Бабочка»)

*- Дети, мы с вами не раз наблюдали, как в теплый летний день порхают над цветами разноцветные бабочки.* Рассказ воспитателя (сопровождается показом иллюстраций)

*Бабочки – одни из самых прекрасных существ на Земле! Люди придумали об этих красавицах много сказок и легенд. Римляне считали, что бабочки - это ожившие цветы, которые сорвались со стебелька. Славяне, наши предки, сравнивали бабочку с сердцем влюбленного человека. В Японии пара бабочек символизирует семейное счастье, а в сказках живут эльфы с крыльями бабочки.*

1. **Основная часть**

*- Сегодня, мы с вами сделаем аппликацию бабочки из спичек.* (Показываю образец.) Обсуждаю вместе с детьми порядок выполнения работы.

*Попробуйте выложить рисунок на картоне* (сухая аппликация). Затем начинаем приклеивать.

Самостоятельная творческая работа.

В процессе работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

**Физкультминутка «Бабочка»**

Бабочка изящно над цветком летала,

Крыльями яркими весело махала.

(Плавные взмахи руками)

На цветок красивый села,

(Присесть)

И нектар она поела.

(Наклоны головы вниз)

Крылья снова распрямила,

(Встать, руки в стороны)

В синем небе закружила.

(Покружиться)

1. **Заключительная часть**

Анализ детских работ.

Воспитатель предлагает сделать выставку и рассмотреть ее.

Что за дивная краса?

Луг цветами весь покрылся!

Происходят чудеса,

Здесь волшебник потрудился

Но волшебник ни при чем!

Это бабочки слетелись,

Ясным, солнечным деньком

Отдохнуть на травку сели!

******

******

******

******