**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 369» г. Перми**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на педагогическом совете  Протокол № 1  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. | Утверждено  приказом заведующим МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Мартынова И.В./  Приказ № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. |

Программа

краткосрочной образовательной практики

по художественно-эстетическому развитию

для детей 5 – 6 лет

«Топиарий из кофейных зерен»

Автор:

Чувызгалова

Наталья Сергеевна

воспитатель

**Пермь**

**2018 год**

**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (краткое содержание практики) | Кофейное дерево, изделие которое можно подарить на любой календарный праздник, это хороший и неожиданный сюрприз для знатоков , любителей горячего напитка – кофе, так как это дерево не просто уникальное по своей красоте, но и издающий сильный утончённый ,притягательный аромат душистого, ароматного кофе. Дерево станет не просто украшением интерьера кухни, гостиной, оно станет и талисманом счастья. |
| Цель | Изготовление дерева из кофейных зёрен, развитие мелкой моторики рук, приобщение к созданию прекрасного. |
| Задачи | Познакомить с разными видами «Топиарий» и их изготовлением.  Познакомить детей с материалами для изготовления дерева. Развитие мелкой моторики рук. **.** Развивать эстетический вкус при создании поделки. |
| Время проведения | Среда с 12 – 12.25. |
| Кол-во часов | 4 часа. |
| Максимальное количество участников | 8 человек. |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Кофейные зерна , шпагат ,деревянные палочки , основа из пенопласта , гипс ,  степлер , ножницы , клей ПВА ,пластиковый стакан. |
| Предполагаемые результаты (умения навыки, созданный продукт) | Дети познакомились с «Топиарий» и научились изготавливать с помощью взрослого « Топиарий» из кофейных зерен |

**Список литературы:** <http://ped-kopilka.ru/blogs/blog52963/nezhnyi-topiarii-iz-salfetok-podarok-dlja-lyubimyh-master-klas-s-poshagovymi-foto.html> интернет ресуры.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание | | | Планируемый результат |
| Деятельность педагога | | Деятельность детей |
| **Встреча №1 «Знакомство с «Топиарий»»** | | | | |
| 1. Познакомить с разными видами «Топиарии» и их изготовлением  2.Познакомить детей с материалами для изготовления дерева. | Показ презентации, показ материалов для изготовления «Топиарий». | Просмотр презентации, рассматривание материалов. | | Дети узнали , что такое  « Топиарий» |
| **Встреча №2 «Изготовление ствола »** | | | | |
| 1 Учить оборачивать бамбуковую палочку шпагатом.  2.Развитие мелкой моторики рук. | Показ и объяснения как обматывается палочка шпагатом | Участие в объяснении, как изготавливается ствол. | | Дети научились оборачивать бамбуковую палочку шпагатом. |
| **Встреча №3 «Приклеивание зёрен к основе»** | | | | |
| 1.Учить детей приклеивать зернышко за зёрнышком на основу.  2. Закреплять навыки работы с клеем; | Объяснение и показ , как приклеиваются зёрна к основе | Участие в объяснении, как приклеивается зерна к основе . | | Дети научились приклеивать кофейные зёрна к основе. |
| **Встреча № 4 «Оформление горшочка и установление ствола в горшочек»** | | | | |
| 1.Помочь детям в оформлении горшочка.  **2.** Развивать эстетический вкус при создании поделки. | Объяснения по сборке всего «Топиарий» из готовых частей. Показ по оформлению горшочка для «Топиарии». | Участие в сборке «Топиарий» из частей и оформлении горшочка. | | Дети научились изготавливать дерево счастья из кофейных зёрен. |

**Приложение**

Конспект занятия.

**Тема занятия:** «Изготовление топиария из кофейных зёрен»**.**

**Имя занятия:** «Дерево счастья».

**Цель:**

-изготавливать цветочный шар из кофейных зёрен.

**ВСТРЕЧА №1**

**Ход занятия**

1**. Выступления воспитанников:**

Мы умеем мастерить!

Любим мы плести и шить,

Делать разные сюрпризы,

Исполняем все капризы!

Маме я плету браслет,

Бабуле сделаю букет,

Ну, а младшему братишке

Я сошью игрушку мишку.

Не страдаем мы бездельем,

Мы займемся рукодельем!

Счастлив будет тот, друзья,

Кто не тратит время зря!

- Есть такая пословица:

**Счастье тому бывает, кто в труде и ученье ума набирает**! -.

- Как вы понимаете смысл этой пословицы?

-Вот и мы сегодня займемся и трудом, и учением: сможем показать свои знания, научиться новому, ну, и конечно, будем мастерить!

- Работа над объемными изделиями очень похожа на работу над картиной.

Этапы работы:

1. Изготовление основы.

2. изготовление ствола.

3. наклеивание зёрен на основу, оформление работы.

- Мы с вами узнали, как работать над объемными изделиями, осталось применить наши знания на практике. А чтобы узнать, что мы будем сегодня мастерить, предлагаю посмотреть презентацию…

Топиарии или по другому «Дерево счастья» изготавливается из разных материалов : салфетки, кофейные зёрна, Сезаль, различных искусственных фруктов и цветов.

**ВСТРЕЧА №2**

«Изготовление поделки «Дерево счастья».

- Итак, сегодня мы с вами изготовим «Дерево счастья», используя технику работы с зёрнами.

А кто из ребят нам напомнит порядок изготовления ствола для дерева (Дети рассказывают последовательность выполнения ствола).

- А какие же они, деревья счастья?

-Давайте немножко пофантазируем и вырастим свои деревья счастья.

**ВСТРЕЧА №3**

Из чего появляется дерево? (из семечка).

Давайте представим, что наши руки - это семечко. (Сложили ладони вертикально).

Семечко лежит в земле, но вот прошел дождь, и наше семя начало прорастать. (Движения кистями вверх).

Наконец, оно оказалось на поверхности земли и расправило свои листочки. (Развели ладони в стороны).

На деревце упали первые капли росы. (Движения пальцами, имитация брызг).

И наше деревце начало расти! (Движение рук в стороны).

(Снимается салфетка, дети видят деревья - топиарии).

- Посмотрите: вот такими могут быть деревья счастья.

Дерево счастья по-другому еще называют ТОПИАРИЙ.

- Давайте приступим к изготовлению наших топиариев. Основа нашего топиария уже готова. Это шар, закрепленный на стволе.

- Ваша задача – наклеить на основу кофейные зёрна. С помощью каких материалов мы можем это сделать? Предлагаю вам подумать, как именно вы украсите свои топиарии. Помните, что вы делаете не простое дерево, а дерево счастья.

Все необходимые материалы у вас на столах.

**ВСТРЕЧА №4**

Сегодня мы завершаем изготавливать с вами наши «ДЕРЕВЬЯ СЧАСТЬЯ». Нам надо установить дерево в стаканчик , для этого нам понадобиться раствор , который мы сделаем из гипса . Обернём стаканчик салфеткой и теперь смело выливаем раствор, в раствор устанавливаем ствол.После завершения работы оценим работу друг друга. Для этого поменяйтесь в парах своими изделиями. Оцените работу соседа. У каждого из вас есть два цветочка. Если вы считаете, что работа соседа сделана на высоком уровне, то подарите соседу два цветка, если считаете, что можно было сделать лучше, то один.

А я считаю, что ваши работы заслуживают высокой оценки.

- Помещаем работы на выставку.

- Давайте вспомним, какую цель мы ставили перед собой?

- Мы должны были научиться украшать объемные изделия.

Мы ее выполнили?

- Мы научились украшать объемные изделия, и, используя новую технологию, мы смастерили деревья счастья.

Глядя на ваши замечательные деревья счастья, сомнений быть не может: вы потрудились на славу.

Итак, сегодня мы с вами изготовили деревья счастья.

Деревья счастья придумали для того, чтобы дарить друг другу радость, хорошее настроение, счастье.