**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 369» г. Перми**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом совете Протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.  | Утвержденоприказом заведующим МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Мартынова И.В./Приказ № \_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.  |

Программа

краткосрочной образовательной практики

по познавательному развитию

 для детей 6-7лет

«Приключения в волшебных клеточках»

 Автор:

 Волкова Ольга Владимировна

 воспитатель

**Пермь**

**2018**

**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (краткое содержание практики) | Графические диктанты развивают внимание и память, готовят к «жизненному» счету, где часто приходится выполнять действия над числами, воспринимаемыми на слух.Помогают эффективно тренировать устойчивость внимания детей, оперативную память, умение сосредоточиватьсяВоспитатель диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз), ребёнок выполняет работу на слух, а затем сравнивает своё изображение орнамента или фигуры с образцом.Графические диктанты дополнены загадками, скороговорками, чистоговорками и пальчиковой гимнастикой. В процессе занятия ребёнок отрабатывает правильную, чёткую и грамотную речь, развивает мелкую моторику рук, учится выделять отличительные особенности предметов, пополняет свой словарный запас. |
| Цель | Формировать навык работы с листом бумаги в клетку, ориентироваться в плоскости листа. |
| Задачи  | 1. Познакомить детей с «клеточками».2. Научить детей ориентироваться в тетради: понимать, видеть и считать клеточки в разных направлениях.3. Расширить кругозор, увеличить словарный запас, активизировать словарь детей: влево, вправо, вверх, вниз.4. Развивать пространственное воображение, мелкую моторику рук, координацию движений, усидчивость.5. Научить бережно относиться к продуктам своего и чужого труда.6. Привить желание доводить работу до конца и аккуратность в работе. |
| Время проведения | понедельник,/среда, пятница Продолжительность 25-30 минут Место проведения: группа. |
| Кол-во часов | 1,5 |
| Максимальное количество участников | 6-8 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Схемы диктантов Графический диктант, простой карандаш, тетрадь в клетку. |
| Предполагаемые результаты (умения навыки, созданный продукт) | Сформирован навык работы с листом бумаги в клетку, ориентируются на плоскости листа. |

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание | Планируемый результат |
| Деятельность педагога  | Деятельность детей |
| **Встреча №1 Лошадь»** |
| 1. Познакомить детей с «клеточками».2. Научить детей ориентироваться в тетради: понимать, видеть и считать клеточки в разных направлениях.3. Расширить кругозор, увеличить словарный запас, активизировать словарь детей: влево, вправо, вверх, вниз.4. Развивать пространственное воображение, мелкую моторику рук, координацию движений, усидчивость.5. Научить бережно относиться к продуктам своего и чужого труда.6. Привить желание доводить работу до конца и аккуратность в работе. | Педагог проговаривает и диктует изображение по клеточкам  | Дети выполняют под диктовку зарисовывают картинку | Нарисовали лошадь на листе бумаги |
| **Встреча №2 «Слон»** |
| 1. Познакомить детей с «клеточками».2. Научить детей ориентироваться в тетради: понимать, видеть и считать клеточки в разных направлениях.3. Расширить кругозор, увеличить словарный запас, активизировать словарь детей: влево, вправо, вверх, вниз.4. Развивать пространственное воображение, мелкую моторику рук, координацию движений, усидчивость.5. Научить бережно относиться к продуктам своего и чужого труда.6. Привить желание доводить работу до конца и аккуратность в работе. | Педагог проговаривает и диктует изображение по клеточкам | Дети выполняют под диктовку зарисовывают картинку | Нарисовали слона на листе бумаги |
| **Встреча №3 «Верблюд»** |
| 1. Познакомить детей с «клеточками».2. Научить детей ориентироваться в тетради: понимать, видеть и считать клеточки в разных направлениях.3. Расширить кругозор, увеличить словарный запас, активизировать словарь детей: влево, вправо, вверх, вниз.4. Развивать пространственное воображение, мелкую моторику рук, координацию движений, усидчивость.5. Научить бережно относиться к продуктам своего и чужого труда.6. Привить желание доводить работу до конца и аккуратность в работе. | Педагог проговаривает и диктует изображение по клеточкам | Дети выполняют под диктовку зарисовывают картинку | Нарисовали на листе бумаги верблюда |

**Список литературы:**

Методические ресурсы:
1. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова Графические диктанты, ООО «Издательство АСТ» 2013

Интернет ресурсы:
http://www.kindergenii.ru/grdiktant.htm

**Приложение**

****



