**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 369» г. Перми**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на педагогическом совете  Протокол № 1  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. | Утверждено  приказом заведующим МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Мартынова И.В./  Приказ № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. |

Программа

краткосрочной образовательной практики

по познавательному развитию

для детей 6-7лет

«Приключения в волшебных клеточках»

Автор:

Волкова Ольга Владимировна

воспитатель

**Пермь**

**2018**

**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (краткое содержание практики) | Графические диктанты развивают внимание и память, готовят к «жизненному» счету, где часто приходится выполнять действия над числами, воспринимаемыми на слух.  Помогают эффективно тренировать устойчивость внимания детей, оперативную память, умение сосредоточиваться  Воспитатель диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз), ребёнок выполняет работу на слух, а затем сравнивает своё изображение орнамента или фигуры с образцом.  Графические диктанты дополнены загадками, скороговорками, чистоговорками и пальчиковой гимнастикой. В процессе занятия ребёнок отрабатывает правильную, чёткую и грамотную речь, развивает мелкую моторику рук, учится выделять отличительные особенности предметов, пополняет свой словарный запас. |
| Цель | Формировать навык работы с листом бумаги в клетку, ориентироваться в плоскости листа. |
| Задачи | 1. Познакомить детей с «клеточками».  2. Научить детей ориентироваться в тетради: понимать, видеть и считать клеточки в разных направлениях.  3. Расширить кругозор, увеличить словарный запас, активизировать словарь детей: влево, вправо, вверх, вниз.  4. Развивать пространственное воображение, мелкую моторику рук, координацию движений, усидчивость.  5. Научить бережно относиться к продуктам своего и чужого труда.  6. Привить желание доводить работу до конца и аккуратность в работе. |
| Время проведения | понедельник,/среда, пятница  Продолжительность 25-30 минут  Место проведения: группа. |
| Кол-во часов | 1,5 |
| Максимальное количество участников | 6-8 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Схемы диктантов  Графический диктант, простой карандаш, тетрадь в клетку. |
| Предполагаемые результаты (умения навыки, созданный продукт) | Сформирован навык работы с листом бумаги в клетку, ориентируются на плоскости листа. |

**Тематический план**

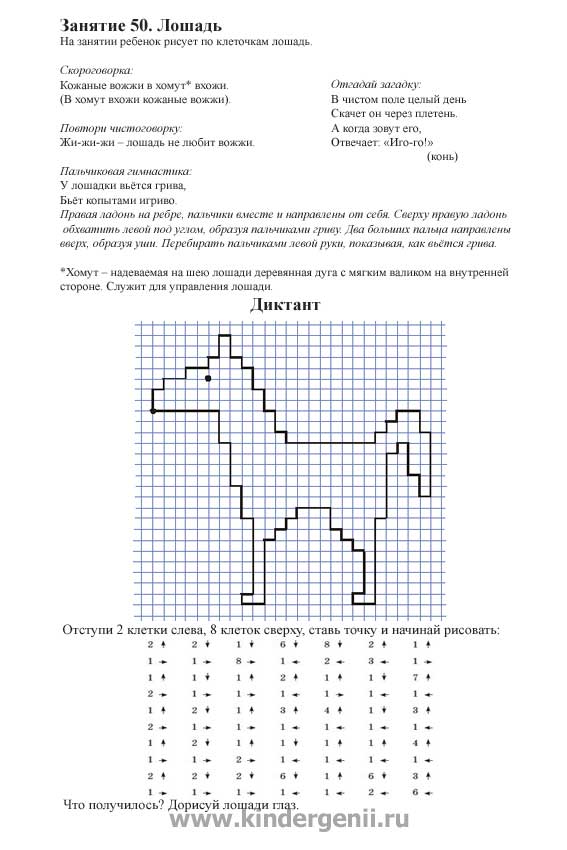
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание | | Планируемый результат |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Встреча №1 Лошадь»** | | | |
| 1. Познакомить детей с «клеточками».  2. Научить детей ориентироваться в тетради: понимать, видеть и считать клеточки в разных направлениях.  3. Расширить кругозор, увеличить словарный запас, активизировать словарь детей: влево, вправо, вверх, вниз.  4. Развивать пространственное воображение, мелкую моторику рук, координацию движений, усидчивость.  5. Научить бережно относиться к продуктам своего и чужого труда.  6. Привить желание доводить работу до конца и аккуратность в работе. | Педагог проговаривает и диктует изображение по клеточкам | Дети выполняют под диктовку зарисовывают картинку | Нарисовали лошадь на листе бумаги |
| **Встреча №2 «Слон»** | | | |
| 1. Познакомить детей с «клеточками».  2. Научить детей ориентироваться в тетради: понимать, видеть и считать клеточки в разных направлениях.  3. Расширить кругозор, увеличить словарный запас, активизировать словарь детей: влево, вправо, вверх, вниз.  4. Развивать пространственное воображение, мелкую моторику рук, координацию движений, усидчивость.  5. Научить бережно относиться к продуктам своего и чужого труда.  6. Привить желание доводить работу до конца и аккуратность в работе. | Педагог проговаривает и диктует изображение по клеточкам | Дети выполняют под диктовку зарисовывают картинку | Нарисовали слона на листе бумаги |
| **Встреча №3 «Верблюд»** | | | |
| 1. Познакомить детей с «клеточками».  2. Научить детей ориентироваться в тетради: понимать, видеть и считать клеточки в разных направлениях.  3. Расширить кругозор, увеличить словарный запас, активизировать словарь детей: влево, вправо, вверх, вниз.  4. Развивать пространственное воображение, мелкую моторику рук, координацию движений, усидчивость.  5. Научить бережно относиться к продуктам своего и чужого труда.  6. Привить желание доводить работу до конца и аккуратность в работе. | Педагог проговаривает и диктует изображение по клеточкам | Дети выполняют под диктовку зарисовывают картинку | Нарисовали на листе бумаги верблюда |

**Список литературы:**

Методические ресурсы:  
1. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова Графические диктанты, ООО «Издательство АСТ» 2013

Интернет ресурсы:  
http://www.kindergenii.ru/grdiktant.htm

**Приложение**

****

