**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 369» г. Перми**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на педагогическом совете  Протокол № 1  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. | Утверждено  приказом заведующим МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Мартынова И.В./  Приказ № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. |

Программа

краткосрочной образовательной практики

по художественно-эстетическому развитию

для детей 5 – 6 лет

«Дерево весны»

Автор:

Доронина

Нина Алексеевна

воспитатель

**Пермь**

**2018 год**

**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (краткое содержание практики) | Бумагопластике – это комбинированные техника в творчестве, прекрасная возможность для создания красивых аппликаций. Занятия способствуют всестороннему развитию ребёнка, закрепляют многие полезные навыки и просто доставляют ему радость. |
| Цель | Создание художественных образов на основе различных техник в творчестве. |
| Задачи | Закрепить умения детей работать с ножницами и бумагой,  Развивать мелкую моторику рук, творческое мышление,  Воспитывать чувство любви к природе. |
| Время проведения | Понедельник с 12 – 12.25. |
| Кол-во часов | 4 часа. |
| Максимальное количество участников | 8 человек. |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Бумага, клей , ножницы , карандаши, шаблоны сердечек. |
| Предполагаемые результаты (умения навыки, созданный продукт) | Ребенок проявит свою фантазию и творчество нарисует на чистом альбомном листе любой пейзаж, а потом доклеит различными фигурками ,вырезанными из цветной бумаги. Такая картинка станет хорошим подарком на любой праздник близким людям или хорошим знакомым. |

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание | | | Планируемый результат |
| Деятельность педагога | | Деятельность детей |
| **Встреча №1 « К нам весна шагает…»** | | | | |
| Воспитывать чувство любви к природе. | Показ и рассказ о весне и весенних признаках. | Просмотр презентации, рассматривание материалов. | | Дети более широко узнали о весенних признаках. |
| **Встреча №2 « Нарисуем пейзаж »** | | | | |
| Развивать творческое мышление, фантазию,  мелкую моторику рук. | Показ и рассказ, беседа по репродукции. | Самостоятельно рисует ствол дерева, раскрашивает Отвечает на вопросы после рассматривания репродукции. | | Дети Самостоятельно рисуют ствол дерева, раскрашивают. |
| **Встреча №3 « Весеннее дерево»** | | | | |
| Закрепить умения детей работать с ножницами и бумагой, клеем. | Показ , рассказ и объяснение. | Дети пробуют самостоятельно вырезать, наклеивать сердечки | | Дети самостоятельно вырезают, наклеивают сердечки. Получилось дерево. |

**Список литературы**

http://ped-kopilka.ru/blogs/evgenija-genadevna-cheremiskina/master-klas-po-izgotovleniyu-obemnoi-kartiny.html

**Приложение**

**Картина панно аппликация бумагопластика Дерево осени**

**Цель:** Создание художественных образов на основе различных техник в творчестве.

**Задачи:**

1.закрепить умения детей работать с ножницами и бумагой,

2.развивать мелкую моторику рук, творческое мышление,

3.воспитывать чувство любви к природе.

**1 ВСТРЕЧА**

**Презентация о весне.**

**2 ВСТРЕЧА**

- Ребята какое сейчас время года? – Правильно весна. – Давайте вспомним с вами признаки весны..( Дети начинают перечислять…) одно из признаков весны - начинают оживать деревья , сначала появляются почки, затем появляются листья , а некоторые деревья начинают цвести.. Какие цветущие деревья вы знаете? ( дети отвечают ..)

Я хочу предложить посмотреть как же необыкновенна природа весной ( рассмотреть с детьми несколько репродукции известных художников о весне например :Аркадий Рылов « Весенний шум»)….далее беседа по картине…Самое главное обратить внимание на богатое убранство зелени….

- Давайте подберём слова, какие деревья весной ? ( красивые, зелёные,…)

- Я вам предлагаю сделать своё весеннее дерево из бумаги.

- Посмотрите оно может быть вот таким или вот таким….( показ образцов для выбора)

Ребёнок выбирает какой образец ему понравился.

- Начинаем выполнять наш пейзаж…

- Для этого нам потребуется простой лист бумаги , карандаши, трафареты сердечек, цветная бумага, клей. (Демонстрация необходимого материала)

[**1.**](http://stranamasterov.ru/node/823314#photo1)Обводим по шаблону и раскрашиваем ствол дерева.



**3 ВСТРЕЧА**

[**2.**](http://stranamasterov.ru/node/823314#photo2)

Вырезаем все размеры сердечек(чем больше,тем лучше).

[**3.**](http://stranamasterov.ru/node/823314#photo3)

Начинаем наше деревце с крупных элементов



[**4.**](http://stranamasterov.ru/node/823314#photo4)

Затем поменьше....и еще меньше...



[**5.**](http://stranamasterov.ru/node/823314#photo5)

По этому принципу заполняем весь круг



[**6.**](http://stranamasterov.ru/node/823314#photo9)

Вот, всё готово



Вот ребята какие красивые и нежные деревья получились у нас с вами…А теперь я предлагаю одному из вас выбрать самое красивое на его взгляд , дерево… (Ребёнок выбирает)

- Расскажи нам ,почему тебе больше всего понравилась именно это дерево (Ответ ребёнка)

- Ребята, мы с вами молодцы, у всех у нас получились необыкновенные, красивые деревья..