**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 369» г. Перми**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом совете Протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.  | Утвержденоприказом заведующим МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Мартынова И.В./Приказ № \_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.  |

Программа

краткосрочной образовательной практики

по художественно-эстетическому развитию

 для детей 5 – 6 лет

 «Дерево весны»

 Автор:

 Доронина

 Нина Алексеевна

 воспитатель

 **Пермь**

**2018 год**

**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (краткое содержание практики) |  Бумагопластике – это комбинированные техника в творчестве, прекрасная возможность для создания красивых аппликаций. Занятия способствуют всестороннему развитию ребёнка, закрепляют многие полезные навыки и просто доставляют ему радость. |
| Цель |  Создание художественных образов на основе различных техник в творчестве. |
| Задачи  | Закрепить умения детей работать с ножницами и бумагой,Развивать мелкую моторику рук, творческое мышление,Воспитывать чувство любви к природе. |
| Время проведения | Понедельник с 12 – 12.25. |
| Кол-во часов | 4 часа. |
| Максимальное количество участников | 8 человек. |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП |  Бумага, клей , ножницы , карандаши, шаблоны сердечек. |
| Предполагаемые результаты (умения навыки, созданный продукт) |  Ребенок проявит свою фантазию и творчество нарисует на чистом альбомном листе любой пейзаж, а потом доклеит различными фигурками ,вырезанными из цветной бумаги. Такая картинка станет хорошим подарком на любой праздник близким людям или хорошим знакомым.  |

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание | Планируемый результат |
| Деятельность педагога  | Деятельность детей |
|  **Встреча №1 « К нам весна шагает…»** |
|  Воспитывать чувство любви к природе. |  Показ и рассказ о весне и весенних признаках.  |  Просмотр презентации, рассматривание материалов. | Дети более широко узнали о весенних признаках.  |
|  **Встреча №2 « Нарисуем пейзаж »** |
|  Развивать творческое мышление, фантазию,мелкую моторику рук. |  Показ и рассказ, беседа по репродукции. |  Самостоятельно рисует ствол дерева, раскрашивает Отвечает на вопросы после рассматривания репродукции.  | Дети Самостоятельно рисуют ствол дерева, раскрашивают.  |
|  **Встреча №3 « Весеннее дерево»** |
|  Закрепить умения детей работать с ножницами и бумагой, клеем. |  Показ , рассказ и объяснение. | Дети пробуют самостоятельно вырезать, наклеивать сердечки | Дети самостоятельно вырезают, наклеивают сердечки. Получилось дерево. |

**Список литературы**

http://ped-kopilka.ru/blogs/evgenija-genadevna-cheremiskina/master-klas-po-izgotovleniyu-obemnoi-kartiny.html

**Приложение**

**Картина панно аппликация бумагопластика Дерево осени**

**Цель:** Создание художественных образов на основе различных техник в творчестве.

**Задачи:**

1.закрепить умения детей работать с ножницами и бумагой,

2.развивать мелкую моторику рук, творческое мышление,

 3.воспитывать чувство любви к природе.

 **1 ВСТРЕЧА**

 **Презентация о весне.**

**2 ВСТРЕЧА**

- Ребята какое сейчас время года? – Правильно весна. – Давайте вспомним с вами признаки весны..( Дети начинают перечислять…) одно из признаков весны - начинают оживать деревья , сначала появляются почки, затем появляются листья , а некоторые деревья начинают цвести.. Какие цветущие деревья вы знаете? ( дети отвечают ..)

Я хочу предложить посмотреть как же необыкновенна природа весной ( рассмотреть с детьми несколько репродукции известных художников о весне например :Аркадий Рылов « Весенний шум»)….далее беседа по картине…Самое главное обратить внимание на богатое убранство зелени….

- Давайте подберём слова, какие деревья весной ? ( красивые, зелёные,…)

- Я вам предлагаю сделать своё весеннее дерево из бумаги.

- Посмотрите оно может быть вот таким или вот таким….( показ образцов для выбора)

Ребёнок выбирает какой образец ему понравился.

- Начинаем выполнять наш пейзаж…

- Для этого нам потребуется простой лист бумаги , карандаши, трафареты сердечек, цветная бумага, клей. (Демонстрация необходимого материала)

[**1.**](http://stranamasterov.ru/node/823314#photo1)Обводим по шаблону и раскрашиваем ствол дерева.



**3 ВСТРЕЧА**

[**2.**](http://stranamasterov.ru/node/823314#photo2)

Вырезаем все размеры сердечек(чем больше,тем лучше).

[**3.**](http://stranamasterov.ru/node/823314#photo3)

Начинаем наше деревце с крупных элементов



[**4.**](http://stranamasterov.ru/node/823314#photo4)

Затем поменьше....и еще меньше...



[**5.**](http://stranamasterov.ru/node/823314#photo5)

По этому принципу заполняем весь круг



[**6.**](http://stranamasterov.ru/node/823314#photo9)

Вот, всё готово



 Вот ребята какие красивые и нежные деревья получились у нас с вами…А теперь я предлагаю одному из вас выбрать самое красивое на его взгляд , дерево… (Ребёнок выбирает)

- Расскажи нам ,почему тебе больше всего понравилась именно это дерево (Ответ ребёнка)

- Ребята, мы с вами молодцы, у всех у нас получились необыкновенные, красивые деревья..