**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 369» г. Перми**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на педагогическом совете  Протокол № 1  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. | Утверждено  приказом заведующим МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Мартынова И.В./  Приказ № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. |

Программа

краткосрочной образовательной практики

по художественно-эстетическому развитию

для детей 6-7 лет

«Птичка»

(подвеска для ключей)

Автор:

Носкова М.В.

воспитатель

**Пермь**

**2018 год**

**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (краткое содержание практики) | В современном мире возникает необходимость позаботиться об укрепление связей ребёнка с культурой, трудом и искусством. Первое знакомство с миром происходит через игрушку. Работа с мягкой игрушкой помогает ребёнку развивать воображение , чувство формы и цвета, знакомит с традициями народного творчества. |
| Цель | Научить делать подвеску для ключей. |
| Задачи | Познакомить детей с основами шитья игрушек, разнообразием материала для изготовления игрушек, правилами пользования инструментами для шитья, развивать чувство формы и цвета, воображение. Знакомить с традициями народного творчества. Воспитывать аккуратность. |
| Время проведения | 1 раз в неделю, понедельник 12.00-12.25. |
| Кол-во часов | 2 часа (4 встречи) |
| Максимальное количество участников | 7 |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Проектор, фетр, ножницы, нитки, иглы для шитья, игольницы, пуговицы, вата , образец поделки. |
| Предполагаемые результаты (умения навыки, созданный продукт) | Готовая поделка. Дети научатся шить мягкую игрушку. |

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание | | Планируемый результат |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Встреча №1 «Рассматривание и обсуждение изготовления поделки»** | | | |
| Обсудить образец поделки, правила пользования иглой, нитками, ножницами; выкраиванием деталей. | Показ готовой поделки, обсуждение из чего игрушка изготовлена, как; показ материала; показ выкраивания деталей, помощь детям. | Рассматривание, обсуждение, выполнение работы. | Выкраивание деталей поделки. |
| **Встреча №2 «Соединение деталей»** | | | |
| Познакомить с основами шитья игрушки, продолжать изготовление поделки, развивать аккуратность в работе с материалом. | Помощь детям. Показ шва соединяющего 2 детали игрушки | Выполнение работы. | Соединение 2х частей поделки. |
| **Встреча №3 «Изготовление поделки»** | | | |
| Продолжать знакомить с основами шитья, с правилами использования инструментов. | Показ действий: «набивка» изделия ватой.  Помощь детям. | Выполнение работы. | Соединение 2х частей, «набивка» изделия ватой. |
| **Встреча №4 «Оформление поделки»** | | | |
| Продолжать изготовление поделки, развивать аккуратность. | «Набивка» изделия ватой, оформление петельки для подвески. Помощь детям. | Выполнение работы. | Готовая поделка. |

**Список литературы:**

**Приложение**

**Приложение №1**

****

**Приложение №2**

**Конспект**

Здравствуйте, дети!

Мы сюда пришли учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно!

2. Знакомство с презентацией «Мягкие игрушки», я уверена, вы их все любите, они красивые, забавные.

Беседа после презентации.

-Для чего нужна мягкая игрушка?

-Из чего делают мягкую игрушку?

-Кто и как создает ее?

Педагог: - Первым над созданием игрушки работает художник - дизайнер. Он создает образы игрушек в рисунках, отдает мастерам, которые подбирают материал, раскраивают, шьют, набивают ватой, поролоном и оформляют

-Как вы думаете, как давно появилась мягкая игрушка?

-Игрушка – один из самых древних видов искусства, украшающего наш быт, радующего наш глаз. Игрушку любят все: дети и взрослые. Для вас она забава, игра. Взрослые же с радостью смотрят на красивые, забавные игрушки, которые доставляют им истинную радость, переносят в мир детства.

- Сегодня мы с вами будем шить интересную мягкую игрушку – птичку, подвеску для ключей.

3.Подготовка рабочего места.

Чтоб работа закипела,

Приготовим всё для дела,

Будем мы кроить и шить,

Всё должно в порядке быть.

Какие правила ТБ нам необходимо знать?

**ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

при работе с ножницами, иголками, булавками

1. Ножницы во время работы класть справа от себя, кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.

2. Следить, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить тебя и твоего товарища.

3. Передавать ножницы кольцами вперёд с сомкнутыми лезвиями.

4. Шить с напёрстком, чтобы избежать прокола пальца.

5. При шитье не пользоваться ржавой иглой, так как она плохо прокалывает ткань, легко может сломаться и поранить палец.

6. Во время работы нельзя вкалывать иголки и булавки в одежду, в стол или случайные предметы. Их надо вкалывать в специальную подушечку.

7. Нельзя перекусывать нитку зубами, так как можно повредить эмаль зубов и поранить губы.

8. Иголки необходимо хранить в игольнице или специальной подушечке.

9. Рабочее место для шитья должно быть хорошо освещено, свет должен падать на рабочее место с левой стороны.

10. Сидеть надо прямо, касаясь корпусом спинки стула. Расстояние до глаз не должно быть менее 35-40 см, чтобы не развивалась близорукость.

11. По окончании работы все инструменты следует убрать в отведенные места

**II. Организационная часть:**

Назовите инструменты, которые необходимы нам при шитье мягкой игрушки?

Итог организационной части – готовность рабочего места и оборудования для занятия.

3. Основной этап.

Поэтапно объясняю ход работы.

I. Показ образца:

- Чем нравиться игрушка? (Она яркая, необычная, интересная веселая и т.д.)

-Из чего она сделана? ( из ткани.)

- Из каких частей состоит игрушка ( туловище 2 шт, клюв, 2 крыла глазки.)

2.Посмотрите на схему и определите порядок изготовления игрушки.

- Подобрать ткань, положить шаблон на изнаночную сторону ткани так, чтобы ее сэкономить.

- Обвести шаблон, выкроить.

3.Вставить нитку в иголку.

4. Соединить 2 части туловища, сшить, оставив отверстие для набивания ватой.

5.Набить ватой, зашить отверстие.

6.Для того чтобы сделать клюв, наложите на красную ткань шаблон, обведите, вырежьте ( клюв можно сделать из драпа, кожи). Контроль, индивидуальная помощь. Глазки приклеить клеем ПВА (Клей «Момент») к игрушке. Контроль, предупреждение ошибок, индивидуальная помощь.

7.Изготовление петельки для подвески.