****

**Актуальность**

Одна из важных задач в области дошкольного образования – эстетическое воспитание и художественное образование детей. В дошкольные годы у ребенка развиваются:  чувство прекрасного, высокие эстетические вкусы, умение понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы. Это способствует формированию духовно богатой, гармонично развитой личности.

Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. В настоящее время развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений пальцев. Наши пальцы связаны с мозгом, речевым центром. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. Двигательная активность кисти увеличивает запас слов, способствует осмысленному их использованию, формирует грамматически правильную речь, развивает память, способствует автоматизации звуков и подготовке руки к письму.

Работа с разной тканью расширяет сферу возможностей ребенка, обеспечивает его раскрепощение, развивает воображение, фантазию. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют ребенка думать. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Это позволяет работать над развитием практического интеллекта - учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения.

**Цель** – создать педагогические условия для развития творческих способностей дошкольников через использование нетрадиционных техник и приемов рисования и работы в несложной технике с нетрадиционным материалом. А также помочь ребёнку ощутить себя мастером и творцом.

**Задачи:**

* Знакомить детей с различными техниками работы с тканью (аппликация, пэчворк, шитьё, изготовление мягких игрушек) многообразием материалов и приёмами работы с ними;
* Освоить: приёмы вдевания нитки в иголку, завязывания узелка; приёмы шва «вперёд иголка», шва «петельный».
* Закрепить знания о технике безопасности при работе с иголкой и ножницами;
* Развивать художественный вкус, творческие способности, фантазию, пространственное воображение;
* Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;
* Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;
* Воспитывать аккуратность, целеустремленность, творческую самореализацию.

**Продолжительность программы:** 2 года (старшая и подготовительная группа)

Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня – первый год обучения: 2 раза в неделю – второй год обучения.

**Предполагаемый результат:**

 В результате работы кружка предполагается овладение детьми:

* Элементарными трудовыми умениями при работе с тканью (аппликация, шитьё) и простейшими инструментами (ножницами, иголкой)
* Приёмами пришивания пуговиц с 2 и 4 отверстиями;
* Определёнными знаниями правил безопасного пользования ножницами и иголкой;
* Умением планировать работу, рассказывать об основных этапах воплощения замысла.

 Дети приобретут следующие качества: инициативность, самостоятельность, любознательность, воображение, образное мышление; творческие способности; художественный вкус.