**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 369» г. Перми**

**I. Аналитическая часть**

* 1. **Общая характеристика ДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ДОУ | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 369» г. Перми |
| Краткое наименование ДОУ | МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми |
| Тип, вид, организационно-правовой статус | Муниципальное, общеразвивающее, дошкольное учреждение |
| Юридический адрес | г. Пермь, 614083, ул. Холмогорская,4а |
| Фактический адрес (включая адреса филиалов) | г. Пермь, 614083, ул. Холмогорская,4аКорпус г. Пермь, 614083, ул. Братская 6аКорпус г. Пермь, 614083, ул. Балхашская 203 |
| Телефон/факс | (342) 20-70-369701 – общий702 – Балхашская, 203703 – Братская, 6а704 – руководитель ДОУ705 - бухгалтерия |
| Сайт/e-mail | detsad369.caduk.ru /ds369@mail.ru |
| Дата основания | 30.04.2010 |
| Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность(действующие), серия, номер, дата выдачи | Серия 59Л01 № 0002711 от «28» декабря 2015 года |
| Свидетельство о государственной аккредитации, серия номер, дата выдачи | ДО 003675 16.02.2000г. |
| ФИО руководителя учреждения | Мартынова Ирина Валентиновна |
| ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям | Смирнова Ирина Анатольевна – заместитель заведующего по ВМРЮдинцева Любовь Анатольевна – заместитель заведующего по АХЧ |

1. **Организация образовательной деятельности.**
* Режим работы – 12 часов (с 7.00 до 19.00)
* Количество групп: 24, общеразвивающего вида.
* **Характеристика контингента воспитанников** (количество мест и воспитанников, наполняемость групп).

Контингент ДОУ составляет 690 детей. Общее количество групп – 24, из них - 1 группа для детей с 4-х часовым пребыванием в ДОУ.

Возрастное распределение по группам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Количество групп | Количество детей |
| 1 Младшая (2-3 года) | 1 | 30 |
| 2 Младшая (3-4 лет) | 5 | 153 |
| Средняя (4-5 лет) | 5 | 150 |
| Старшая (5-6 лет) | 6 | 171 |
| Подготовительная (6-7 лет) | 6 | 166 |
| 2 Младшая (4 часа) | 1 | 20 |

* 1. **Характеристика основных положений образовательной программы ДОУ.**

Целевые ориентиры деятельности ДОУ в 2017 году:

1. Развитие педагогической компетенции родителей через поиск и реализацию новых подходов к взаимодействию субъектов образовательной деятельности.

2. Продолжить реализацию программы развития ДОУ.

3. Продолжить процесс внедрение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы в рамках реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

* 1. З**доровье сберегающие технологии в ДОУ.**
* Региональная программа дошкольного образования «Будь здоров, дошкольник!».
* Грант «Территория спорта» (стадион и оздоровительная площадка) гранд представлен помощнику депутата.
* Сотрудничество с советом ветеранов спорта.
* Участие в программе «Здоровые дети» на телеканале «Ветта».
* Программа МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми «Здоровый ребёнок» - разработана в 2017 году.
* Утренняя зарядка. Закаливание (воздушное), хождение по ребристым дорожкам.
* Спортивный зал. Спортивное оборудование.
* Спортивная площадка.

**Вывод:** используемые разных подходов и привлечение социальных партнёров к работе по сохранению и укреплению здоровья дало возможность расширить информационное поле по пропаганде здорового образа жизни.

* 1. **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.**

***В ДОУ функционирует лого пункт, ведёт коррекционную работу педагог-психолог.***

Основными целями коррекционной работы являются:

1. Обеспечение специалиста ДОУ программой аналитического и коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии.
2. Внедрение эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных методов и условий коррекции детей с проблемами в речевом развитии.
3. Развитие единой системы педагогической, психологической и медицинской помощи и коррекции речевого развития у детей дошкольного возраста.

Коррекционная работа с детьми проводится поэтапно, 2-3 раза в неделю.

Разработаны программы АООП ДО для детей ОВЗ.

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей ОВЗ.

Проводится систематическая работа с детьми ОВЗ воспитателями и специалистами ДОУ.

**Вывод:** Эффективно проводится работа с детьми ОВЗ, что подтверждается диагностические данные специалистов и воспитателей групп.

* 1. **Характеристика дополнительных образовательных услуг.**
1. Программа дополнительного образования: «Логоритмика для малышей».
2. Программа дополнительного образования «Речевые ступеньки».
3. Программа дополнительного образования познавательного развития «Умные игры» для детей 5-7 лет.
4. Программа по дополнительному образованию художественно-эстетического развития «Вокальная студия». Для детей 5-7 лет.
5. Программа дополнительного образования художественно-эстетического развития «Театральная студия». Для детей 5-6 лет.
6. Программа дополнительного образования художественно-эстетического развития «Звонкий колокольчик». Для детей 3-5 лет
7. Программа дополнительного образования художественно-эстетического развития «Волшебная палитра». Для детей 5-7 лет.
8. Программа дополнительного образования Художественно-эстетического развития «Живые краски - рисование на воде». Для детей 5-7 лет.
9. Программа по дополнительному образованию «Графомоторика». Возраст 3-6 лет
10. Программа по дополнительному образованию «Песочные сказки». Для детей 3-5 лет.
11. Программа по дополнительному образованию «Робототехника» для детей 5-7 лет.
12. ДОП Театральная студия «Маленькие роли».
13. ДОП Танцевальный кружок.
14. ДОП «Фитболклуб». Для детей 4-7 лет.
15. ДОП «Легополис»
16. ДОП «Чудесная мастерская».
17. ДОП «Волшебный лоскуток»
18. ДОП «Преддошколка»
19. ДОП «Весёлые бубенчики». Для детей 4-7 лет
20. ДОП «Индивидуальное обучение чтению» Для старшего возраста.
21. ДОП «Умелые пальчики».

**Вывод:** 21 программ дополнительного образования детей, разработанных и реализованных педагогами ДОУ. В сравнении с 2016 годом – 10 программ, динамичный рост составил 100 %

* 1. **Включение муниципального компонента в образовательную деятельность учреждения.**

Программа «Пермячок.ру. Обучение с увлечением».

**Вывод:** Работа по реализации программы проводится с детьми старшего возраста с использование мультимедийного оборудования. Педагогами доработан презентационный материал по теме «Город».

* 1. Образовательная практика технической направленности «Робототехника».

Образовательные практики технической направленности проводились во всех возрастных группах. Тематика занятий определялась возрастными возможностями детей.

Участие приняли 11 групп – дети 5-7 лет.

Во всех трёх зданиях оборудовано помещение для занятий, приобретено оборудование (Набор простых механизмов Lego/9689; Комплект LEGO Education 9580 «WeDo Стартовый»; Программное обеспечение и набор заданий «Построй свою историю» Lego/2045100; Café+ 45004. Базовый набор; Моя первая история DUPLO 45005. Базовый набор)

**Вывод:** Работа с детьми по направлению «Робототехника» эффективна по развитию технических навыков, что подтверждается диагностические данные специалистов и воспитателей групп. Увеличился охват детей на 10%.

* 1. **Краткосрочные образовательные практики.**

**Цель:** оказание качественных образовательных услуг в условиях реализации нового Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Перечень КОП 2017 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/П** | **Наименование КОП по направлениям ФГОС** | **Перечень оборудования** | **Количество занятий** |
|  | Техническое прикладное «Любимые герои мультфильмов» | Спичечные коробки | **4** |
|  | Техническое прикладное «Удивительные снежинки» | Набор бумаги для оригами | **4** |
|  | Техническое прикладное «Красивые заборчики» | Конструктор "Малыш" | **4** |
|  | Техническое прикладное «Дракон, крокодил, собака, верблюд» | Конструктор Lego | **4** |
|  | Техническое прикладное «Собака, бегемот, крокодил, динозавр».  | Конструктор Lego | **4** |
|  | Техническое прикладное «Пушка, зенитка, паровоз» | Конструктор Lego | **4** |
|  | Техническое прикладное «Самолёт, трактор, машины» | Конструктор Lego | **4** |
|  | Техническое прикладное «Домики для любимых животных» | Конструктор "Малыш" | **4** |
|  | Техническое прикладное «Домики, сарайчики» | Конструктор "Малыш" | **4** |
|  | Техническое прикладное «Водный транспорт» | Конструктор "Малыш", | **4** |
|  | Техническое прикладное «Низкие ворота», «Высокие ворота» | Конструктор "Малыш" | **4** |
|  | Техническое прикладное «Загон для животных», «Дом фермера» | Конструктор Lego | **4** |
|  | Техническое прикладное «Волшебные терема» | Конструктор "Строим сами" | **4** |
|  | Техническое прикладное «Мы путешествуем: «Автобус», «Трамвай» | Конструктор "Строим сами" | **4** |
|  | Техническое прикладное «Стол, стул», «Кровать, диван» | Конструктор "Малыш" | **4** |
|  | Техническое прикладное «Загородка» | Конструктор "Малыш" | **4** |
|  | Техническое прикладное «Волшебные палочки» | Набор трубочек для коктеля | **4** |
|  | Техническое прикладное «Такие разные дома» | Конструктор "Строим сами" | **4** |
|  | Техническое прикладное «Конструирование башни из строительных материалов» | Конструктор "Строим сами" | **4** |
|  | Техническое прикладное «Лесенка» | Конструктор "Малыш" | **4** |
|  | Техническое прикладное «Мебель» | Конструктор "Малыш" | **4** |
|  | Техническое прикладное «Горку» | Конструктор "Малыш" | **4** |
|  | Техническое прикладное «Плывут корабли (катер, пароход, корабли, лодка)». | Конструктор Lego | **4** |
|  | Техническое прикладное «Мосты, мосточки!» | Конструктор "Малыш" | **4** |
|  | Техническое прикладное «Игровая площадка» | Конструктор "Малыш" | **4** |
|  | Техническое прикладное «Мосты» | Конструктор "Малыш" | **4** |
|  | Техническое прикладное «Зоопарк» | Конструктор Lego | **4** |
|  | Техническое прикладное «Обсерватория», «Грузовик с прицепом», «Баржа с мостом», «Корабль» | Конструктор "Строим сами" | **4** |
|  |  Техническое прикладное «Тюльпан для мамы», «Прощай Зима», «Веснянка», «Медведь в берлоге» | Конструктор Lego | **4** |
|  | Техническое прикладное «Лампочка с изменяемой яркостью света» | Электронный конструктор «Знаток» «А» | **4** |
|  | Техническое прикладное Предупредительный красный свет и звук пулеметной стрельбы» | Электронный конструктор «Знаток» «В» | **4** |
|  | Техническое прикладное «Космический корабль» | Конструктор "Строим сами" | **4** |
|  | Техническое прикладное «Машины, машины идут гудят!» | Конструктор "Строим сами" | **4** |
|  | Техническое прикладное Лего-моделирование «Город» | Конструктор Lego | **4** |
|  | Техническое прикладное «Весёлые поделки» | Конструктор Lego | **4** |
|  | Техническое прикладное «Заборчики для домашних животных» | Конструктор "Строим сами" | **4** |
|  | Техническое прикладное Лего-моделирование «Явления природы» | Конструктор Lego | **4** |
|  | Техническое прикладное «Стегозавр, плезиозавр». | Конструктор Lego | **4** |
|  | Техническое прикладное «Космический корабль» | Конструктор Lego | **4** |
|  | Техническое прикладное Лего-моделирование «Новогодняя сказка» | Конструктор Lego | **4** |
|  | Техническое прикладное Лего-моделирование «Гуси-лебеди» | Конструктор Lego | **4** |
|  | Техническое прикладное Лего-моделирование «Зоопарк» | Конструктор Lego | **4** |
|  | Техническое прикладное Лего-моделирование «Домашние животные и питомцы» | Конструктор Lego | **4** |
|  | Конструирование из бумаги «Новогодние игрушки» | Набор бумаги для оригами | **4** |
|  | Конструирование из бумаги «Увлекательное оригами» | Набор бумаги для оригами | **4** |
|  | Конструирование из бумаги «Подарки, подарочки, сюрпризы…» | Набор бумаги для оригами | **4** |
|  | Конструирование из бумаги «Удивительные цветы» | Набор бумаги для оригами | **4** |
|  | Конструирование из бумаги Великий мир «Оригами» | Набор бумаги для оригами | **4** |
|  | Конструирование из бумаги «Из простой бумаги мастерим как маги. Кошелёчки, сумочки». | Набор бумаги для оригами | **4** |
|  | Конструирование из бумаги «Животные» | Набор бумаги для оригами | **4** |
|  | Конструирование из бумаги «Диплодок, тираннозавр» | Набор бумаги для оригами | **4** |
|  | Конструирование из бумаги «Перелётные птицы» | Набор бумаги для оригами | **4** |
|  | Конструирование из бумаги «Насекомые» | Набор бумаги для оригами | **4** |
|  | Художественно-эстетическое развитие «Делаем отпечатки» | Набор красок | **4** |
|  | Художественно-эстетическое развитие «Игры с тестом. Лепка в игре» | Стеки, солёное тесто | **4** |
|  | Художественно-эстетическое развитие «Моя самодельная кукла-оберег» | Набор тканей | **4** |
|  | Познавательно-исследовательская деятельность «Игры с песком. Рисование на песке» | Комплект песочный | **4** |
|  | Познавательно-речевое, исследовательское, физическое «Один говорит, Один нюхает, Двое глядят, Двое слушают, Двое трогают» (Пять органов чувств) | Карты, схемы, игрушки | **4** |
|  | Познавательное развитие «Шашки» | Доски, шашки | **4** |
|  | Познавательное развитие "Фокус раз, фокус два..." (обучение фокусам) | Наборы фокусника | **4** |
|  | Речевое «Разучивание шуточных стихотворений пальчиками » | Картотека стихов | **4** |
|  | Социально-коммуникативное развитие «Дружные ребята» | Кукла, Карточки с изображением животных, Картотека мерилок, Карточки яблок с разными эмоциями | **4** |
|  | Физическое развитие «Правильное дыхание». Дыхательная гимнастика. | Комплексы гимнастики | **4** |
|  | Физическое развитие «Колючие шарики» Су-Джок. Логопедический самомассаж из пяти приёмов. | Шарики Су-Джок. | **4** |
|  | Физическое развитие «Дартc» | Набор для игры в дартc | **4** |
|  | Физическое развитие «Баскетбол» | Баскетбольные стойки, баскетбольные мячи | **4** |
|  | Физическое развитие «Спортик и Прыгалки-скакалки» | Различные виды скакалок | **4** |
|  | Физическое развитие «Олимпиец» | Атрибуты для эстафет | **4** |
|  | Физическое развитие «Спортик и Большие мячи» | Мячи | **4** |
|  | Физическое развитие «Спортик и степ-птатформа» | Степ-платформы | **4** |
|  | Художественно-эстетическое развитие, прикладное «Звуки музыки» | Бросовый материал | **4** |
|  | Художественно-эстетическое развитие, прикладное Топиарий «Чудо-дерево» | Набор салфеток | **4** |
|  | Художественно-эстетическое развитие, прикладное «Волшебная шкатулка». Техника пэчворк. | Набор ткани | **4** |
|  | Художественно-эстетическое развитие, прикладное «Твистинг» | Шары для твистинга | **4** |
|  | Художественно-эстетическое развитие «Мой друг – металлофон» | Металлофоны | **4** |

**Вывод:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество групп старшего дошкольного возраста/количество воспитанников | Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Техническое прикладное | % КОП технической и прикладной/% других КОП |
| Количество | Доля (% от общего количества КОП) | Количество | Доля (% от общего количества КОП) | Количество | Доля (% от общего количества КОП) | Количество | Доля (% от общего количества КОП) | Количество | Доля (% от общего количества КОП) | Количество | Доля (% от общего количества КОП) |  |
| 12 | 8 | 11% | 4 | 5,3% | 1 | 1,3% | 8 | 11% | 1 | 1,3% | 53 | 70,1% | 70,1%/29,9 |

Количество разработанных КОП в 2017 году – 75, что на 14% выше, чем в 2016 году (количество разработанных КОП составило 57).

* 1. **Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования**

**Вывод:** Мониторинговые исследования с использованием инструментарий программы «От рождения до школы».

1. **Основные формы работы с родителями.**

Взаимодействие с родителями является задачей годового плана ОУ.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

1. Единый подход к процессу воспитания ребенка.
2. Открытость дошкольного учреждения для родителей.
3. Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей.
4. Уважение и доброжелательность друг к другу.
5. Дифференцированный подход к каждой семье.
6. Равноценность ответственности родителей и педагогов.

Цель - сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение ребёнка.

Основные задачи взаимодействия ДОУ и семьи:

1. Изменить восприятие родителями детского сада.
2. Воспитание позитивного отношения и уважения к родительству и детству.
3. Приобщение родителей к педагогическому процессу.
4. Повышение родительской компетентности и уровня общей культуры.
5. Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.
6. Изучение и диссеминация лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей.
7. Становление социально-педагогических традиций в работе ДОУ и семьи.

**Формы сотрудничества:**

1. Ток-шоу« Кризис 3 лет».
2. Экспериментальная лаборатория «Маленькие исследователи.
3. Трудовой десант: «Снежные постройки».
4. Копилка добрых дел.
5. Устный журнал «Вы спрашивали- -мы отвечаем»
6. Почта доверия.
7. «Школа талантливых родителей»
8. Родители - актёры
9. Мастер – класс по авиа моделированию.
10. Сайт группы.
11. Группа В Контакте.
12. Видео салон (видео гостиная)
13. Тренинг «Подготовка к школе в рамках образовательной программы».
14. Конкурс чтецов для детей «Открывая звезды».
15. Круглый стол «Адаптация – что это такое?»
16. Акция совместно с родителями «Здравствуй осень».
17. Конференция «Физическое развитие детей раннего возраста»
18. День открытых дверей Квест – игра «Встречаем весну».
19. Маршруты выходного дня.

**Вывод:** Увеличилось количество родителей - активных участников в мероприятиях ДОУ с 47 % до 69%.Особенно этому способствовало участие учреждения в краевом проекте «Читаем вместе».

1. **Система управления учреждением.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий ДОУ.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет председателей родительских комитетов.

***Структура руководства ДОУ***

Контроль за деятельностью МОП

Контроль за материально-техническим состоянием ОУ

Реализация разделов программы энергоэффективности

Контроль за реализацией ООП ДО

Заместитель заведующего по АХЧ

Руководители СП

Заместитель заведующего по ВМР

Заведующий МАДОУ

Общее руководство учреждением

Аттестация педагогических кадров.

КПК

Контроль за дополнительным образованием

Устранение предписаний надзорных органов.

Реализация приоритетных направление ДО и ОУ.

**Вывод:** система управления даёт эффективные результаты по решению поставленных задач.

1. **Кадровое обеспечение.**

В ДОУ организуют педагогическую деятельность 50 педагогов.

С дошкольниками работают музыкальные руководители (3), педагог-психолог (3), учитель-логопед (2), инструктор по физическому воспитанию (2).

Два педагога учреждения имеют награду «Почётный работник общего образования РФ».

***Конкурсы:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/П** | **Дата** | **Мероприятие** | **Статус** | **Участие** | **Документ** |
|  | 21.02.2017 | Всероссийский конкурс «Смотр талантов Блиц-олимпиада «современные педагогические технологии» | РФ | 1 место | Диплом |
|  | 22.02.2017 | Всероссийский конкурс «Смотр талантов Блиц-олимпиада «ФГОС НОО» | РФ | 1 место | Диплом |
|  | 27.02.2017 | Всероссийский конкурс «Методические новации» | РФ | 1 место | Диплом |
|  | Март 2017 | Международный конкурс «Развивающая среда логопедического кабинета» | Международный | Победитель (1 место) | Диплом |
|  | Март 2017 | Международный конкурс «Развивающая среда логопедического кабинета» | Международный | Победитель (1 место) | Диплом |
|  | Март 2017 | Городской конкурс «Педагог нашего времени» | Город | Участие | Сертификат |
|  | 13.03.2017 | Краевой конкурс «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАХОДКИ» | Край | Участие | Сертификат |
|  | 28.03.2017 | Всероссийский конкурс "Доутесса"Блиц-олимпиада: «ФГОС дошкольного образования" | РФ | 2 место | Диплом |
|  | 30.03.2017 | Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "СанПин в детском саду" | РФ | 2 место | Диплом |
|  | 30.03.2017 | Краевой конкурс профессионального мастерства воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста «Педагогическая мозаика» | Край | Участие | Сертификат |
|  | 30.03.2017 | 3 место | Диплом |
|  | Апрель 2017 | Районный конкурс чтецов «Береги планету» | Район | Подготовка участников | Сертификат |
|  | 22.04.2017 | Акция «День Земли» | РФ | Участие | Диплом |
|  | 23.04.2017 | Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: «Речевое развитие дошкольника в соответствии ФГОС ДО» | РФ | 1 место  | Диплом |
|  | 24.04.2017 | Краевой конкурс педагогических проектов  для педагогов дошкольных образовательных организаций «От идеи до результата» | Край | Участие | Сертификат |
| 1 место | Диплом |
| 2 место | Диплом |
| 3 место  | Диплом |
|  | Апрель 2017 | Всероссийский конкурс стипендий и грантов имени Л.С. Выготского  | РФ | Участие | Сертификат |
|  | Апрель 2017 | Педагогическая ассамблея. Международный творческий конкурс. Сценарий праздника в детском саду». | Международный | 1 место | Диплом |
|  | Апрель 2017 | Городской конкурс проектов по безопасности дорожного движения | Город | Участие | Сертификат |
|  | 2017 | Городской конкурс «Транспорт, улица и Я» | Город | Участие | Сертификат |
|  | 04 мая 2017 | Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края» | РФ | Участие | Сертификат |
|  | 17.05.2017 | Региональная премия всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» в области развития образования | Край | Участие | Диплом финалиста |
|  | Май 2017 | Творческая лаборатория «Игровая информатика» | Город |  |  |
|  | Весна 2017 | Детский творческий конкурс «Весенняя капель 2016-2017» | Международный | Участие | Сертификат |

**Итогам участия в проекте «Соревновательные системы»**

**Всего: 18 конкурсов**

**Наше участие: 14 конкурсов**

**Призовые места: 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участник** | **Конкурс** | **Статус** | **Дата** | **Итого** |
| *Диплом коллективу* | Модный и стильный, современный педагог. Самое активное учреждение | Победитель | 26.09.2017 | 1 |
| 1  | #Образ.Лето | Участник | 27.08.2016 | 9 |
| Лучшая реклама | Участник | 19.12.2016 |
| Говорят под Новый год! | Участник | 23.12.2016 |
| Конкурс конкурсов + рейтинг рейтингов | Участник | 15.03.2017 |
| Опять пять! | Участник | 16.06.2017 |
| Природа Пермского края | Призёр 2 | 14.08.2017 |
| Модный и стильный, современный педагог | Участник | 26.09.2017 |
| Удивительные люди | Участник | 22.11.2017 |
| Я - педагог, а значит я - артист | Участник | 18.12.2017 |
| 2 | #Образ.Лето | Участник | 19.08.2016 | 9 |
| Говорят под Новый год! | Участник | 23.12.2016 |
| Конкурс конкурсов + рейтинг рейтингов | Участник | 17.03.2017 |
| Природа Пермского края | Участник | 24.08.2017 |
| Модный и стильный, современный педагог | Участник | 27.09.2017 |
| Удивительные люди | Участник | 24.11.2017 |
| Я - педагог, а значит я - артист | Участник | 14.12.2017 |
| Рецепты хорошего настроения | Участник | 14.12.2017 |
| Это точно пригодится! | Участник | 15.12.2017 |
| 3 | #Образ.Лето | Участник | 27.09.2016 | 9 |
| «Public speaking» (публичное выступление) | Участник | 28.10.2016 |
| Конкурс конкурсов + рейтинг рейтингов | Победитель | 17.03.2017 |
| Опять пять! | Участник | 23.06.2017 |
| Природа Пермского края | Победитель  | 14.08.2017 |
| Модный и стильный, современный педагог | Участник | 27.09.2017 |
| Удивительные люди | Участник | 24.11.2017 |
| Mass Media | Участник | 27.10.2017 |
| Я - педагог, а значит я - артист | Участник | 19.12.2017 |
| 4 | #Образ.Лето | Участник | 19.08.2016 | 6 |
| Конкурс конкурсов + рейтинг рейтингов | Участник | 21.03.2017 |
| Опять пять! | Участник | 23.06.2017 |
| Природа Пермского края | Участник | 24.08.2017 |
| Модный и стильный, современный педагог | Участник | 26.09.2017 |
| Я - педагог, а значит я - артист | Участник | 19.12.2017 |
| 5 | #Образ.Лето | Участник | 19.08.2016 | 3 |
| «Public speaking» (публичное выступление) | Участник | 28.10.2016 |
| Я - педагог, а значит я - артист | Участник | 18.12.2017 |
| Это точно пригодится | Участник | 18.12.2017 |
| 6 | Я - педагог, а значит я - артист | Участник |  | 1 |
| 7 | #Образ.Лето | Участник | 19.08.2016 | 5 |
| Конкурс конкурсов + рейтинг рейтингов | Участник | 20.03.2017 |
| Опять пять! | Участник | 28.06.2017 |
| Природа Пермского края | Участник | 24.08.2017 |
| Я - педагог, а значит я - артист | Участник | 19.12.2017 |
| 8 | #Образ.Лето | Участник | 19.08.2016 | 5 |
| Конкурс конкурсов + рейтинг рейтингов | Участник | 20.03.2017 |
| Опять пять! | Участник | 28.06.2017 |
| Природа Пермского края | Участник | 24.08.2017 |
| Я - педагог, а значит я - артист | Участник | 20.12.2017 |
| 9 | Природа Пермского края | Участник | 24.08.2017 | 2 |
| Я - педагог, а значит я - артист | Участник |  |
| 10 | Я - педагог, а значит я - артист | Участник | 19.12.2017 | 1 |
| 11 | Конкурс конкурсов + рейтинг рейтингов | Участник | 24.03.2017 | 3 |
| Природа Пермского края | Участник | 24.08.2017 |
| Модный и стильный, современный педагог | Участник | 28.09.2017 |
| 12 | Природа Пермского края | Участник | 14.08.2017 | 1 |
| 13 | Конкурс конкурсов + рейтинг рейтингов | Участник | 22.03.2017 |  |
| 14 | #Образ.Лето | Участник | 17.08.2016 | 8 |
| «Public speaking» (публичное выступление) | Участник | 28.10.2016 |
| Конкурс конкурсов + рейтинг рейтингов | Участник | 21.03.2017 |
| Великолепная пятёрка | Участник | 18.05.2017 |
| Опять пять! | Участник | 16.06.2017 |
| Природа Пермского края | Участник | 25.08.2017 |
| Модный и стильный, современный педагог | Участник | 29.09.2017 |
| Я - педагог, а значит я - артист | Участник | 13.12.2017 |
| 15 | #Образ.Лето | Участник | 27.08.2016 | 9 |
| «Public speaking» (публичное выступление) | Участник | 28.10.2016 |
| Конкурс конкурсов + рейтинг рейтингов | Участник | 14.03.2017 |
| Великолепная пятёрка | Участник | 16.05.2017 |
| Опять пять! | Участник | 16.06.2017 |
| Природа Пермского края | Участник | 11.08.2017 |
| Модный и стильный, современный педагог | Участник | 23.09.2017 |
| Рецепты хорошего настроения | Участник | 13.12.2017 |
| Я - педагог, а значит я - артист | Участник | 12.12.2017 |
| 16 | Природа Пермского края | Участник | 16.08.2017 | 1 |
| 17 | Природа Пермского края | Победитель | 22.08.2017 |  |
| 18 | Природа Пермского края | Участник | 17.08.2017 | 2 |
| Модный и стильный, современный педагог | Участник | 27.09.2017 |
| 19. | Природа Пермского края | Участник | 19.08.2017 | 4 |
| Модный и стильный, современный педагог | Участник | 26.09.2017 |
| Удивительные люди | Участник | 24.11.2017 |
| Рецепты хорошего настроения | Участник | 19.12.2017 |
| 20 | Модный и стильный, современный педагог | Участник | 27.09.2017 | 1 |
| 21 | Природа Пермского края | Участник | 24.08.2017 | 1 |
| 22 | Природа Пермского края | Участник | 16.08.2017 | 2 |
| Удивительные люди | Участник | 24.11.2017 |
| 23 | Модный и стильный, современный педагог | Участник | 28.09.2017 |  |
| 24 | Природа Пермского края | Участник | 19.08.2017 | 2 |
| Удивительные люди | Участник | 24.11.2017 |
| 25 | Природа Пермского края | Участник | 22.08.2017 | 2 |
| Удивительные люди | Участник | 23.11.2017 |
| 26 | Природа Пермского края | Участник | 21.08.2017 | 2 |
| Модный и стильный, современный педагог | Участник | 30.09.2017 |
| 27 | Природа Пермского края | Участник | 11.08.2017 | 2 |
| Я – педагог, а значит я – артист | Участник | 19.12.2017 |
| 28 | Модный и стильный, современный педагог | Участник | 22.09.2017 | 1 |
| 29 | Природа Пермского края | Участник | 12.08.2017 |  |
| 30 | Рецепты хорошего настроения | Участник | 13.12.2017 | 2 |
| Я – педагог, а значит я – артист | Участник | 13.12.2017 |
| 31 | Природа Пермского края | Призёр | 22.08.2017 | 1 |

**Вывод: в конкурсном движении приняли участие:**

* «Соревновательные системы» 43 педагога (86%)
* ЦРСО – 25 человек (50%).
* Городской конкурс проектов по безопасности дорожного движения – 2 человека.
* Всероссийский конкурс стипендий и грантов имени Л.С. Выготского – 4 человека.

**В рейтинге учреждения за 2016 год по конкурсному движению учреждение занимало 97 место, в 2017 году – 8.**

**Курсы повышения квалификации прошли:**

Вывод:

8 часов – 1 человека

16 часов – 1 человек

18 часов – 2 человек

72 часа – 2 человека

2017 год – 6 человек/2 воспитателя/3 специалиста/старший воспитатель (12 %). В 2016 году – 21 человек (42%). Разница в числе прошедших курсовую подготовку обусловлена установленными законодательством РФ сроками прохождением обучения (один раз в три года).

* **Работа по аттестации педагогических и руководящих кадров.**

**Итоги 2017 года:**

Высшая категория – 5 человек (10 %)

Первая категория – 20 человек (40 %)

Соответствие занимаемой должности –23 человек (46 %)

Запланированный показатель аттестованных на категорию педагогов составил: 50%

**По сравнению с 2016 годом (39,2%) рост составил 10,8%**

* **Работа с молодыми специалистами:**

**Вывод:**

**До 29 лет – 10 человек**

**С 30 до 34 лет – 7 человек.**

**Количество молодых специалистов составило – 17 человек, в 2016 году – 9 человек. Увеличение показателя по молодым специалистам (44%)**

1. **Обеспечение условий для организации питания:**

Во всех трёх корпусах ДОУ функционируют пищеблоки, деятельность которых обусловлена выполнением СанПиН. В ДОУ четырёхразовое питание по утверждённому десятидневному меню.

1. **Внутренняя система оценки качества образования.**
* Перечень документов, отражающих контрольную деятельность администрации:
1. Административный контроль осуществляется на основании:
2. Годового плана деятельности ДОУ;
3. Плана графика административно – контрольной деятельности;
4. Положения о внутреннем мониторинге качества образования в МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми.

**Перспективы работы в 2018 году.**

**Здоровье сберегающие технологии в ДОУ:**

* Начать реализацию программы «Здоровый ребёнок».
* Привлечь специалистов Детской поликлиники к проведению профилактических мероприятий.
* Проводить дополнительные услуги спортивно-оздоровительной направленности: стрейтчинг, фитбол, парная гимнастик, йога, ушу, степ аэробика.
* Пропаганда здорового образа жизни через акции, участие программе «Здоровые дети» на телеканале «Ветта».
* Пополнение спортивно-оздоровительного оснащения.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация Консультационного пункта оказания помощи семьям с детьми раннего дошкольного возраста с особенностями развития.

**Дополнительные образовательные услуги.**

Продолжить развивать спектр дополнительных образовательных услуг (35 дополнительных образовательных программ в 2018 году).

**Работа с родителями.**

Продолжить сотрудничество с родителями, используя наиболее эффективные и интересные формы; продолжить поиск и внедрение новых видов взаимодействия. Подключить родителей к активной реализации проектов в рамках Программы развития ДОУ.

**Конкурсное движение.**

* активное участие в муниципальных конкурсах и проектах (электронный ресурс «Соревновательные системы, конкурсы ЦРСО) – 100% участие педагогов.
* Активизировать работу по участию детей в конкурсном движении.
* Участие в «12 месяцев-12 конкурсов»

**Курсовая подготовка.**

Запланировано обучение в 2018 учебном году – 25 человек (50%)

**Аттестация.**

Высшая категория – нет.

Первая категория – 11 человек.

СЗД – 4 человека.

Запланированный показатель аттестованных на категорию педагогов составит: 60%

**Работа с молодыми специалистами.**

**•** Прохождение практики студентов

• Заключение соглашения с ППК № 1 о проведении на базе ОУ дня открытых дверей для студентов.

• Школа молодого педагога (функционирует с сентября 2017 года) + приглашение студентов для того, чтобы работающие педагоги рекламировали профессию.

• Участие в ярмарках вакансий.

**II. Информация о показателях деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих ООП ДО в режиме полного дня. | 690 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников, осваивающих ООП ДО в режиме 4-х часового пребывания. | 20 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет. | 30 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. | 640 |
| 1.4 | Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня | 670 |
| 1.5 | Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. | 4 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по причине болезни на одного воспитанника. |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 50 |
| 1.7.1 | Имеющих высшее образование | 20/37% |
| 1.7.2 | Имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 18/33% |
| 1.7.3 | Имеющих среднее профессиональное образование | 23/43% |
|  | Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности. | 19/31% |
| 2. | ***Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:*** | 25/50% |
| 2.1 | ***высшая***  | 5/ 10% |
| 2.2 | ***первая*** | 20 /40% |
| 3 | **Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:** |  |
| 3.1 | До 5 лет | 3/5,5% |
| 3.2 | Свыше 30 лет | 10/18,5% |
| 3.3 | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет. | 8/15% |
| 3.4 | Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет. | 5/9,4% |
| 4. | ***Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации.*** | 39/70,9% |

Таким образом, за истекший период образовательным учреждением достигнуты значительные результаты:

* увеличился процент аттестованных педагогов;
* прорыв в конкурсном движении педагогов;
* увеличился контингент молодых специалистов;
* идёт активное участие учреждения в проектах муниципального и краевого уровня;
* растёт количество дополнительных образовательных услуг.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мартынова И.В./